

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSINGBAWAH BOLA VOLI MINI* MENGGUNAKAN METODE *DEKOOPERATIF JIGSAW* PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 51 PRABUMULIH

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:
SRI MARYAM
NIM: 16133004P**



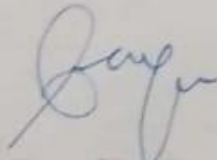
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN, DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Mini Menggunakan Metode Kooperatif Jigsaw Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 51 Prabumulih
Nama : Sri Maryam
NIM : 16133004P
Program Studi : Pendidikan Olahraga

menyetujui,

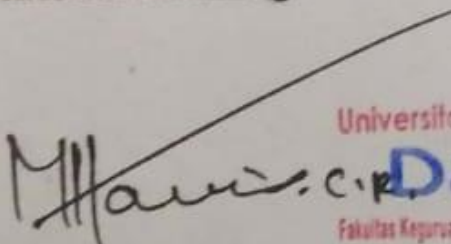
Pembimbing




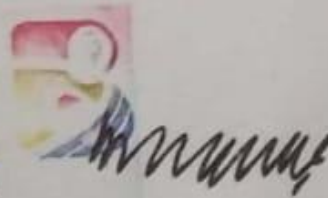
Dr. Bayu Hardiono, M.Pd.
NIP/NIDN: 110103325/021118502

**Ketua,
Program Studi
Pendidikan Olahraga**

**Dekan,
Fakultas Keguruan, Ilmu
Pendidikan, dan Bahasa
Universitas Bina Darma**



Universitas Bina Darma
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN: 120109367/02921288911

Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 1101103324/0019124002

Telah lulus 6 September 2019

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

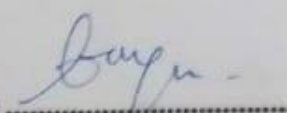
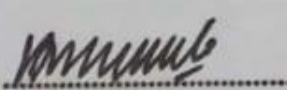
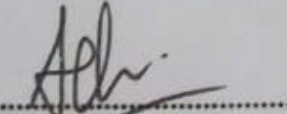
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSINGBAWAH BOLA
VOLI MINI MENGGUNAKAN METODE KOOPERATIF *JIGSAW*
PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI 51
PRABUMULIH

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:
SRI MARYAM
NIM: 16133004P

Skripsi ini telah diajukan tanggal 6 September 2019 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Bayu Hardiono, M.Pd.	: 	<u>22-10-2019</u>
2. Prof. Waspedo, M.Ed., Ph.D.	: 	<u>22 Oktober 2019</u>
3. Dr. Selvi Atesya Kusumawati, M.Pd.	: 	<u>22-10-2019</u>

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SRI MARYAM
NIM : 16133004P

dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lainnya;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dari Pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi yang saya hasilkan ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 6 September 2019
Yang membuat pernyataan,



Sri Maryam
NIM.16133004P

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Segala sesuatu sudah ada yang mengatur, mohon petunjuk kepada Allah swt atas segala sesuatu yang terjadi pada kamu.” (Sri Maryam, 2019)

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ayahanda A.Rahman Saad dan ibu Emiliana yang selalu memberikan kasih sayangnnya, mendoakan langkahku dalam menuntut ilmu dan pengorbanannya yang tiadatara;
2. Herdiansah A.Md. (suami) yang memotivasiku dan member semangat dalam suka maupun duka;
3. anak-anakku Syifa Amelia Putri, Rizky Novriansyah Putra dan Syafira Nurhaliza Putri;
4. saudara-saudaraku tersayang Muhammad Romli dan Jumilianti.

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Mini Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Pada Siswa Kelas V SD Negeri 51 Prabumulih. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek Penelitian berjumlah 22 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan tes melakukan gerakan *passing* bawah Analisis data menggunakan penghitungan jumlah presentasi ketuntasan belajar siswa dalam satu kelas. Hasil penelitian dari hasil pra-siklus tingkat tuntas belajar siswa 59,1% atau sebanyak 13 siswa, siklus I tingkat ketuntasan meningkat menjadi 72,7% atau sebanyak 16 siswa dan untuk siklus II tingkat ketuntasan mencapai 90% sebanyak 20 siswa, dan siklus III tingkat ketuntasan 100%, semua siswa mampu melakukan gerakan *passing* bawah. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa gerakan *passing* bawah bisa ditingkatkan melalui metode *jigsaw* pada siswa kelas V SD 51 Prabumulih.

Kata kunci: *peningkatan hasil belajar, passing bawah, metode jigsaw*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the Improved Learning Outcomes of Mini Volleyball Passing Using Jigsaw Cooperative Learning Methods in Class V Students of SD Negeri 51 Prabumulih. This type of research is classroom action research (CAR). The research subjects were 22 students. The data collection techniques in this study were observation and tests of passing underneath movements. Data analysis uses the calculation of the number of student learning completeness presentations in one class. The results of the study from the pre-cycle results of student learning completion rate of 59.1% or as many as 13 students, completeness cycle I increased to 72.7% or as many as 16 students and for cycle II completeness reached 90% as many as 20 students, and cycle III 100% completeness, all students are able to do the passing underneath. From these results it can be concluded that the lower passing movement can be improved through the jigsaw method in grade 5 students of SD 51 Prabumulih.

Keywords: improved learning outcomes, roll forward, peer methods

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena berkat rahmat, hidayat, dan petunjukNya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Mini menggunakan Metode Kooperatif *Jigsaw* Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 51 Prabumulih.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Olahraga; Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, semangat serta dorongan dari semua pihak baik dari segi materi maupun moril. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB Universitas Bina Darma Palembang;
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga; FKIPB; Universitas Bina Darma Palembang;
4. Dr. Bayu Hardiyono, M.Pd. sebagai Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dalam penulisan Skripsi ini;
5. teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2016/2017;
6. Anhar Miansyah, S.Pd. Kepala Sekolah, Sekolah Dasar (SD) Negeri 51 Prabumulih;
7. Yevi Oktaviana, A.Ma. Pd. Or.guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) atas bantuannya dalam mengumpulkan data penelitian ini;

8. Peserta didik Sekolah Dasar Negeri 51 Prabumulih, khususnya peserta didik Kelas V;
9. Almamater: Program Studi Pendidikan Olahraga; FKIPB; Universitas Bina Darma Palembang atas kesempatan yang telah diberikan dalam menimba ilmu di Lembaga ini.

Penulis berdoa semoga Allah swt. memberikan imbalan atas semua bantuan yang diberikannya. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu, khususnya pembelajaran bola voli mini.

Palembang 6 September 2019

Penulis,

Sri Maryam
NIM: 16133004P

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	4
C. TujuanPenelitian	4
D. ManfaatPenelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. HakekatPermainan Bola Voli	6
B. <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	10
C. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	11
D. MetodePembelajaranKooperatif Jigsaw	14
E. KarakteristikSiswaSekolahDasar	16
F. KajianPenelitian yang Relevan	18
G. KerangkaBerpikir	19
BAB III METODELOGI PENELITIAN	

	Halaman
A. Jenis Penelitian	22
B. Desain Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24
D. Tempat dan Waktu Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5. Hasil Penelitian	32
6. Pembahasan	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL		Halaman
1. Kajian Penelitian yang Relevan		18
2. Subjek Penelitian		24
3. Rubrik Penilaian Prilaku <i>Passing</i> Bawah Siswa		29
4. Tes Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Siswa		29
5. Data Tes Pra Siklus		33
6. Data Tes Siklus I		35
7. Data Tes Siklus II		37
8. Data Tes Siklus III		39
9. Data Peningkatan Tiap Siklus		42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Lapangan Bola Voli Mini	7
2. Servis bawah	8
3. Passing	9
4. Smash	9
5. Block	10
6. <i>Passing</i> Bawah	11
7. <i>Passing</i> Bawah Berkelompok	15
8. Kerangka Berpikir	21
9. Desain Metode Penelitian	23
10. Lokasi Penelitian	32
11. Diagram PraSiklus	34
12. Diagram Siklus I	37
13. Diagram Siklus II	39
14. Diagram Siklus III	40
15. Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Dokumentasi Penelitian	48