



**APLIKASI GURU LES PRIVATE BERBASIS ANDROID UNTUK
MENAMBAH PELUANG BAGI LULUSAN FKIP DI KOTA
PALEMBANG**

**OLEH:
PRASETYO BAYU PRIAJI
141410174**

Skripsi ini diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Komputer

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

**APLIKASI GURU LES PRIVATE BERBASIS ANDROID UNTUK
MENAMBAH PELUANG BAGI LULUSAN FKIP DI KOTA
PALEMBANG**

**PRASETYO BAYU PRIAJI
141410174**

SKRIPSI

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Informasi

Disetujui

Pembimbing I



Deni Erlansyah, M.M., M.Kom

Pembimbing II



M. Akbar, M.I.T

**Palembang, Februari 2020
Fakultas Ilmu Komputer,
Universitas Bina Darma,**



Dedy Syamsuar, S.Kom., M.I.T., Ph.D

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul “Aplikasi Guru Les *Private* Berbasis *Android* Untuk Menambah Peluang Bagi Lulusan *FKIP* Di Kota Palembang” Oleh “Prasetyo Bayu Priaji” telah dipertahankan didepan komisi penguji pada hari Selasa tanggal 3 Maret 2020.

Komisi Penguji

1. Deni Erlansyah, M.M., M.Kom

Ketua (.....)

2. M. Akbar, M.I.T

Sekretaris (.....)

3. Evi yulianingsih, M.Kom.

Anggota (.....)

4. Dedi Irawan, M.Kom

Anggota(.....)

Mengetahui
Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Bina Darma

Ketua,

Universitas Bina Darma
Fakultas Ilmu Komputer

Dr. Edi Surya Negara, M.Kom

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prasetyo Bayu Priaji
Nim : 141410174

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis Saya (Skripsi) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik (Sarjana) di Universitas Bina Darma atau di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan kedalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia skripsi, yang saya hasilkan di cek keasliannya menggunakan plagiarism checker serta diunggah ke internet, sehingga dapat diakses public secara daring;
5. Surat pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Februari 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Prasetyo Bayu Priaji
141410174

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Jangan Buang Percuma Waktu Yang Ada.

Ku Persembahkan Kepada :

- ❖ Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan skripsi ini,
- ❖ Terima kasih untuk kedua orang tua ku yang selalu mendoakan keberhasilan ku, memberi motivasi dan kasih sayangnya sehingga aku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman seperjuangan, SIJ, SIG, dan Almamater yang selalu aku banggakan.

ABSTRAK

Most parents really want their children to be successful in their studies. However, in reality many parents are so busy with their daily routines that the role of care shifts to secondary, causing the need for additional learning from other places to be felt necessary for now. There are also various ways to get additional material, one of which is private tutoring. Private tutoring is increasingly growing in terms of business supported by busy parent activities and competition to enter favorite public universities is getting tougher, but the conventional private tutoring style is now less efficient than how to register with tutoring, ordering teachers and the quality of teachers who are not transparent so that parents or students are not biased to choose the teacher in accordance with the background they need, given the different ways of learning of children so special teaching techniques are needed. But this need is not matched by the ease of access in the search for these private tutors. To overcome this, hafir a private tutor search application which is a mobile android based system that is useful for bridging between private tutors and students in order to facilitate the search for private tutors.

Keywords : Android, Private Tutoring, Tutoring

ABSTRAK

Kebanyakan orangtua sungguh-sungguh ingin anaknya sukses dalam pelajaran. Namun, kenyataannya banyak orangtua begitu sibuk dengan rutinitas sehari-hari sehingga peran pengasuhan bergeser menjadi hal sekunder, menyebabkan kebutuhan tambahan belajar dari tempat lain dirasa perlu untuk saat ini. Cara mendapat materi tambahanpun beragam, salah satunya adalah les *private*. Bimbingan belajar les *private* semakin berkembang dari segi bisnis di dukung dengan aktivitas orangtua yang sibuk dan persaingan untuk memasuki perguruan tinggi negeri favorit semakin ketat, akan tetapi gaya les *private* konvensional saat ini sudah kurang efisien dari cara mendaftarkan ke bimbel, pemesanan guru serta kualitas guru yang tidak transparan sehingga orangtua atau siswa tidak bias memilih guru yang sesuai dengan latar belakang yang mereka butuhkan, mengingat cara belajar anak yang berbeda-beda sehingga perlu teknik pengajaran secara khusus. Tapi kebutuhan ini tidak diimbangi dengan kemudahan akses dalam pencarian guru les *private* tersebut. Untuk mengatasi hal tersebut maka hadir sebuah aplikasi pencarian guru les *private* yang merupakan sistem berbasis *mobile android* yang berguna untuk menjembatani antara guru les *private* dan murid guna memudahkan pencarian guru les *private*.

Kata kunci : *Android*, *Les Private*, Bimbingan Belajar

KATA PENGANTAR



Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan baik segi penulisan maupun teori. Hal ini disebabkan keterbatasan literature dan pengetahuan yang penulis miliki. Namun penulis berusaha dengan sungguh hati mencoba menyusun sebaik-baiknya.

Pada kesempatan yang baik ini, tak lupa penulis menghaturkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan pemikiran dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada :

1. Dr. Sunda Ariana.,M.Pd.,M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Dedy Syamsuar,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer
3. Dr. Edi Surya Negara,M.Kom. selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi.
4. Deni Erlansyah, M.Kom. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan penulisan skripsi ini.
5. M. Akbar, M.I.T. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan penulisan skripsi ini.

6. Orang Tua, saudara-saudaraku, seluruh teman dan sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dorongan dan masukan serta bantuan baik moril maupun materil yang tak ternilai harganya.

Palembang, Maret 2020

Prasetyo Bayu Priaji

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
<i>ABSTRAK</i>	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I.PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Manfaat Penelitian	4
1.5 Metodologi Penelitian.....	5
1.5.1 Waktu dan Tempat Penelitian	5
1.5.2 Alat dan Bahan	5
1.5.3 Metode Pengumpulan Data	6
1.5.4 Metode Perancangan Sistem	6
1.6 Sistematika Penulisan	9

BAB II.TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Sistem Informasi	11
2.1.2 Lembaga Bimbingan Belajar.....	12
2.1.3 <i>Les Private</i>	13
2.1.4 <i>Prototype</i>	13

2.1.5	<i>Android</i>	17
2.1.6	<i>Java</i>	18
2.1.7	<i>Kotlin</i>	20
2.1.8	<i>Database</i>	21
2.1.9	<i>Unified Modelling Language (UML)</i>	22
2.2	Penelitian Sebelumnya	25

BAB III. ANALISA DAN PERANCANGAN

3.1	Communication	29
3.1.1	Analisis Kebutuhan <i>Software</i>	29
3.1.2	Tahap Pengumpulan Data	30
3.2	Quick Plan	30
3.2.1	<i>User Requirement</i>	31
3.2.2	Perencanaan	31
3.3	Modelling Quick Design	32
3.3.1	Unified Model Language(UML)	32
3.3.2	Rancangan <i>Database</i>	38
3.3.3	Perancangan <i>Interface</i>	43
3.3.3.1	Siswa	43
3.3.3.2	Guru	49

BAB IV. HASIL & PEMBAHASAN

4.1	Contruction Of Prototype	56
4.1.1	Hasil	57
4.1.2	Pembahasan	57
4.1.2.1	Siswa	57
4.1.2.2	Guru	67

BAB V. PENUTUP

5.1	Simpulan	77
5.2	Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 <i>Prototype Model</i>	7
Gambar 2.1 Siklus Informasi	12
Gambar 2.2 <i>Prototype Model</i>	14
Gambar 2.3 <i>Prototype Model</i>	16
Gambar 3.1 Usecase Diagram Guru	33
Gambar 3.2 Usecase Diagram Siswa	33
Gambar 3.3 Usecase Diagram Server	34
Gambar 3.4 <i>Acrivity Diagram</i> Melakukan Login.....	35
Gambar 3.5 Activity Diagram Guru Menerima Pesanan	36
Gambar 3.6 Activity Diagram Siswa Memesan Guru	37
Gambar 3.7 Rancangan Halaman <i>Splash Screen</i>	43
Gambar 3.8 Rancangan Halaman <i>Login</i> Siswa	44
Gambar 3.9 Rancangan Halaman Utama Siswa.....	45
Gambar 3.10 Rancangan Halaman Profil Siswa	46
Gambar 3.11 Rancangan Halaman Cari Guru	47
Gambar 3.12 Rancangan Halaman Riwayat Pesanan Siswa	48
Gambar 3.13 Rancangan Halaman Registrasi Siswa	49
Gambar 3.14 Rancangan Halaman <i>Login</i> Guru	50
Gambar 3.15 Rancangan Halaman Utama Guru	51
Gambar 3.16 Rancangan Halaman Guru Mendapat Pesanan	52
Gambar 3.17 Rancangan Halaman Riwayat Pesanan Guru.....	53
Gambar 3.18 Rancangan Halaman Profil Guru.....	54
Gambar 3.19 Rancangan Halaman Registrasi Guru.....	55
Gambar 4.1 Halaman <i>Splash Screen</i>	58
Gambar 4.2 Halaman <i>Login</i> Siswa.....	59
Gambar 4.3 Halaman Registrasi Siswa.....	60
Gambar 4.4 Halaman Data Diri Siswa	61
Gambar 4.5 Halaman Menu Utama Siswa	62
Gambar 4.6 Halaman Cari Guru.....	63
Gambar 4.7 Halaman Pesan Guru	64
Gambar 4.8 Halaman Riwayat Pesanan	65
Gambar 4.9 Halaman Profil Siswa	66
Gambar 4.10 Halaman <i>Login</i> Guru	68
Gambar 4.11 Halaman Registrasi Guru	69
Gambar 4.12 Halaman Data Diri Guru	70
Gambar 4.13 Halaman Menu Utama Guru	71
Gambar 4.14 Halaman Proses Menunggu Pesanan	72
Gambar 4.15 Halaman Mendapat Pesanan	73
Gambar 4.16 Halaman Riwayat Pesanan Guru	74
Gambar 4.17 Halaman Profil Guru	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Simbol Usecase Diagram.....	23
Tabel 2.2 Tabel Simbol <i>Activity</i> Diagram	24
Tabel 2.3 Tabel Simbol <i>Class</i> Diagram.....	25
Tabel 3.1 Tabel Analisis Kebutuhan <i>Software</i>	29
Tabel 3.2 Tabel Perencanaan Pengembangan	30
Tabel 3.3 Tabel User Requirement	31
Tabel 3.4 Tabel Guru	38
Tabel 3.5 Tabel Siswa	39
Tabel 3.6 Tabel Pesanan	40
Tabel 3.7 Tabel Riwayat Pesanan Guru	42
Tabel 3.8 Tabel Riwayat Pesanan Siswa	42
Tabel 4.1 Tabel Teknik Pengujian <i>Blackbox</i> Guru	76
Tabel 4.2 Tabel Teknik Pengujian <i>Blackbox</i> Siswa.....	76