

**PENGARUH METODE BELAJAR *PROBLEM POSING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA SMP NEGERI 4 JEJAWI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Diajukan oleh :

Afriyanto

15.181.0056

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE BELAJAR *PROBLEM POSING* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP
NEGERI 4 JEJAWI**

SKRIPSI

Sebagai persyaratan guna mencapai derajat

Sarjana (S1) Psikologi

diajukan Oleh

Afriyanto

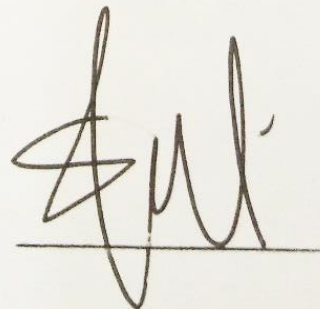
151810056

telah disetujui oleh dosen pembimbing

Pada tanggal 05 September 2019

Pembimbing Utama

Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A
Nip. 05.010.2213



HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH METODE BELAJAR *PROBLEM POSING* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP
NEGERI 4 JEJAWI

Yang disusun dan dipersiapkan oleh:

Afriyanto
151810056

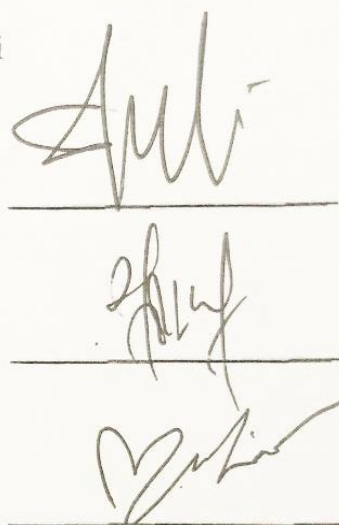
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal 05 September 2019

Susunan Dewan Penguji

Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A
NIP. 05.010.2213
Ketua

Rina Oktaviana., S.Psi., M.M
NIP. 03.030.2177
Anggota

Mulia Marita Lasutri TM. S.Psi., M.Psi, Psikolog
Anggota



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjana

Palembang, 05 September 2019

Fakultas Psikologi
Universitas Bina Darma

Dekan

Universitas Bina
Darma
Fakultas Psikologi



Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog

Nip. 03.030.2207

SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Afriyanto

Nim : 151810056

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya (tugas akhir/skripsi) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Bina Darma.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan.
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, saya bersedia tugas akhir/skripsi saya, yang saya hasilkan diunggah ke internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 5 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Afriyanto

NIM : 151810056

MOTTO

“Tidak ada kalimat semua akan indah pada waktunya. karena setiap hari pun semuanya terlihat indah jika kita pandai bersyukur”.

**Dan (ingatlah juga). tatkala Tuhanmu memaklumkan:
"Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih". (surat-ibrahim-ayat-7)**

-Alfriyanto-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbi'lalamin. Puji syukur tak henti-hentinya saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat serta pertolongan-Nya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Ayahanda Korih dan Ibunda Nurhayati Tercinta

Atas limpahan doa serta dukungan dengan sepenuh hati, yang memberikan semangat dan pengorbanan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keluargaku tersayang, kakakku, keponakanku yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doa

Terima kasih saya ucapkan untuk sahabat-sahabat seperjuangan Psikologi 2015 serta Grup Harapan Ayah Bunda yang telah memberikan bantuan dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada sahabat-sahabat terdekat ku M.Ilyas, Ikhsan, Kak Asuh, Partner Suka Duka Rahmiati Putri Tianesyah dan SMP Negeri 4 Jejawu yang telah memberikan dukungan, semangat serta bantuannya selama mengerjakan skripsi ini.

Tiada kata yang indah dan berarti selain terima kasih dan rasa cintaku kepada kalian semua.

Afriyanto

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

*Alhamdulillah*Rabbil'alamin. Segala puji dan syukur tak henti-hentinya peneliti panjatkan kehadirat Allah *Subbhanahu Wata'ala* atas rahmat, anugrah, hidayah serta pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan proposal yang berjudul “Pengaruh Metode Belajar *Problem Posing* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 4 Jejawati” ini dengan baik.

Penelitian ini bukanlah apa-apa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M selaku rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Ibu Desy Arisandy, S.Psi., Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma.
3. Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.
4. Pak Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A selaku Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma, sekaligus dosen pembimbing utama peneliti. Terima kasih atas arahan dan masukan yang telah diberikan kepada peneliti.
5. Dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang atas segala ilmu yang telah didapat oleh peneliti.

6. SMP Negeri 4 Jejawi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta kepada subjek penelitian yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.
7. Bapak tercinta Korih dan Ibu yang tercinta Nurhayati yang selalu mendoakan, memberi semangat, serta nasihat dan pengertiannya demi keberhasilan peneliti.
8. Kepada Ayunda Emilia.S.Pd. yang tak hentinya memberi semangat dan dukungan demi keberhasilan penelitian ini.
9. Keluarga, sahabat dan teman yang selalu berusaha membantu dan memberikan masukan, motivasi dan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman mahasiswa/mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

Peneliti berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT melimpahkan taufik dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amin

Wassalamualaikum WarahmatullahiWabarakatuh

Palembang, 05 September 2019

Peneliti

Afriyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15

3. Jenis-Jenis Hasil Belajar	21
B. Metode <i>Problem Posing</i>	25
1. Pengertian <i>Problem Posing</i>	25
2. Langkah-Langkah <i>Problem Posing</i>	26
3. Aspek-Aspek <i>Problem Posing</i>	28
4. Peran Guru Dalam Pembelajaran	30
C. Pengaruh Metode Belajar <i>Problem Posing</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 4 Jejawati	32
D. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Identifikasi Variabel	43
B. Definisi Operasional	44
1. Hasil Belajar	44
2. Metode <i>Problem Posing</i>	45
C. Populasi dan Sampel	45
D. Pengumpulan Data	46
1. Tahap Persiapan	46
2. Tahap Pelaksanaan	47
3. Tahap Pengelolaan Data	49
E. Metode Pengumpulan Data	49
F. Desain Penelitian	51
G. Validitas dan Reliabilitas	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	52

H. Metode Analisis Data	53
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	55
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan	55
1. Orientasi Kanchah	55
a. Identitas dan Sejarah Singkat SMP N 4 Jejawu	55
b. Visi Misi dan Tujuan SMP N 4 Jejawu	56
c. Periodeisasi Kepala Sekolah SMP N 4 Jejawu.....	58
d. Guru (tenaga pengajar)	58
e. Fasilitas dan Ruang Belajar SMP N 4 Jejawu	58
2. Persiapan.....	59
a. Persiapan Administrasi	59
b. Persiapan Alat Ukur	60
3. Laporan Pelaksanaan Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Data Penelitian.....	69
a. Uji Asumsi	70
1) Hasil Uji Normalitas	70
2) Uji Hipotesis	71
2. Pembahasan.....	72
a. Pre-Test	72
b. Post-Test	73
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83

B. Saran.....	83
1. Bagi guru SMP Negeri 4 Jejawi.....	83
2. Bagi SMP Negeri 4 Jejawi	83
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	84
VI DAFTAR PUSTAKA.....	85
V LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01 Kategorisasi Kompleksitas Soal.....	29
Tabel 02 Variabel yang dapat dikontrol.....	43
Tabel 03 Jadwal kegiatan pada kelompok eksperimen.....	48
Tabel 04 Alternatif Penilaian Hasil Belajar.....	50
Tabel 05 Fasilitas dan Ruang Belajar	59
Tabel 06 Uraian kegiatan <i>pretest</i> pada pertemuan pertama.....	62
Tabel 07 Uraian kegiatan <i>treatment Problem Posing</i> pertemuan kedua.....	64
Tabel 08 Uraian kegiatan <i>treatment Problem Posing</i> pertemuan ketiga.....	66
Tabel 09 Uraian kegiatan <i>posttest</i> pada pertemuan keempat.....	67
Tabel 10 Skor Hasil Belajar.....	69
Tabel 11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 12 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Outline Berpikir.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Modul <i>treatment Problem Posing</i>	88
Lampiran 2. <i>Output</i> Hasil Penelitian SPSS	101
Lampiran 3. Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	103
Lampiran 4. <i>Plagiat Checker</i>	104
Lampiran 5. Daftar Subjek Penelitian	106
Lampiran 6. <i>Log Book</i>	107
Lampiran 7. Lembar Konsultasi Pembimbing	117
Lampiran 8. SK. Pembimbing	119
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 10. Surat Balasan Dari Tempat Penelitian	121
Lampiran 11. Dokumentasi	122

Pengaruh Metode Belajar Menggunakan *Problem Posing* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 4 Jejawi

Afriyanto

15.18.100.56

Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode belajar menggunakan *problem posing* terhadap peningkatan hasil belajar matematika pada siswa SMP Negeri 4 Jejawi. Hipotesis yang di ajukan dalam penelitian ini adalah pengaruh metode belajar menggunakan *problem posing* terhadap peningkatan hasil belajar matematika pada siswa SMP Negeri 4 Jejawi

Subjek dari penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 4 jejawi sebanyak 10 orang. Teknik pengambilan sampling menggunakan *purposive random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yaitu berdasarkan besarnya jumlah hasil belajar yang diperoleh siswa melalui soal soal yang di jawab berdasarkan soal yang telah dibuat sebelumnya.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data untuk melakukan uji hipotesis dengan menggunakan desain satu kelompok *One Group Pretest-Posttest Design*. menggunakan teknik uji t yaitu *Paired Samples t-test*.

Berdasarkan uji hipotesis (*paired sampel t-test*) diperoleh rata-rata hasil belajar *pretest* yakni 56,50. Sedangkan untuk nilai *posttest* diperoleh nilai rata-rata hasil belajar 86,00, nilai probabilitas atau sig. (2-tailed)=0,000 maka $p < 0,01$. Maka terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara hasil belajar pada data *pre-test* dan *post-test* yang artinya “ada pengaruh metode pembelajaran *problem posing* yang sangat signifikan terhadap hasil belajar pada siswa di SMP Negeri 4 Jejawi”.

Kata Kunci : *Metode Belajar, Problem Posing, Hasil Belajar*

The Effect of Learning Methods Using Problem Posing to Improvement of Mathematics Learning Outcomes in Students at SMP Negeri 4 Jejawi

Afriyanto

15.18.100.56

Faculty Of Psychology Bina Darma University

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning methods using problem posing to improve mathematics learning outcomes in students of SMP Negeri 4 Jejawi. The hypothesis proposed in this study is the effect of learning methods using problem posing to improve mathematics learning outcomes in students of SMP Negeri 4 Jejawi

The subjects of this study were 10 junior high school 4 jejawi students. The sampling technique uses purposive random sampling. Measuring instruments used in this study are student learning outcomes based on the large number of learning outcomes obtained by students through questions that are answered based on questions that have been made previously.

This study uses data analysis techniques to test hypotheses using the design of one group One Group Pretest-Posttest Design. using the t test technique that is Paired Samples t-test.

Based on the hypothesis test (paired sample t-test) obtained an average pretest learning outcomes of 56.50. As for the posttest score, the average value of learning outcomes is 86.00, probability or sig. (2-tailed) = 0,000, then $p < 0.01$. Then there is a very significant difference between learning outcomes in pre-test and post-test data which means "there is a very significant influence of problem posing learning methods on learning outcomes in students at SMP Negeri 4 Jejawi".

Keywords: Learning Methods, Problem Posing, Learning Outcomes