

**HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS BELAJAR DENGAN
KEMAMPUAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 UJUNG TANJUNG
KECAMATAN TULUNG SELAPAN**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:
DESI RATNA SARI
NIM 151320008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan antara Aktivitas Belajar dengan Kemampuan Menulis Puisi Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Ujung Tanjung
Nama : Desi Ratna Sari
NIM : 151320008
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

menyetujui,

Pembimbing



Andina Muchti, M.Pd.
NIP/NIDN: 1501108439/0209128803

Ketua
Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Dekan
Fakultas Keguruan, Ilmu
Pendidikan, dan Bahasa
Universitas Bina Darma



Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.
NIP/NIDN: 110109327/0210098204

Universitas **Bina Darma**
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 110113324/0019124002

Tanggal lulus 29 Agustus 2019

HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI



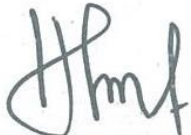
HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI PESERTA DIDIK KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 UJUNG TANJUNG KECAMATAN TULUNG SELAPAN

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:
DESI RATNA SARI
NIM 151320008

Skripsi ini telah diujikan tanggal 29 Agustus dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Andina Muchti, M.Pd.		14/9 2019
2. Enny Hidajati, S.Si., M.M.		16/9 2019
3. Yeni Ernawati, M.Pd.		16/9 2019

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Ratna Sari
NIM : 151320008

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma mampu di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarsm checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku;

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 29 Agustus 2019
Yang membuat Pernyataan,



Desi Ratna Sari
NIM 151320008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Menjadi bermanfaat dan mencapai kesuksesan adalah impian setiap orang, untuk itu capailah cita-citamu dengan didasari niat dalam hati yang ikhlas dan jangan pernah meninggalkan kewajibanmu pada Allah, agar hasil yang kamu dapat bisa berkah bagi semua orang. (Desi Ratna Sari, 2019)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. ayahandaku Zainal yang aku cintai, dan ibundaku Hartini yang sangat aku sayangi. Dan selalu dipanjatkan untuk keberhasilanku.
2. saudara-saudaraku Diana dan Bentar yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilanku.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan aktivitas belajar dengan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Ujung Tanjung. Sampel yang dijadikan penelitian adalah siswa kelas VIII sebanyak 30 orang yang diambil secara *random sampling*. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan: 1) observasi, 2) wawancara, dan 3) tes. Teknik analisis menggunakan rumus *Product Moment*. Hasil penelitian aktivitas belajar siswa diperoleh nilai secara keseluruhan sebesar 1915. Nilai tertinggi yang dicapai siswa sebesar 80, nilai sedang sebesar 65, dan nilai terendah sebesar 55. Kemampuan menulis puisi siswa bervariasi dengan nilai secara keseluruhan diperoleh sebesar 2165. Nilai tertinggi kemampuan menulis puisi siswa sebesar 90, nilai sedang diperoleh sebesar 75, dan yang terendah sebesar 65. Hubungan analisis antar variabel diperoleh nilai $r_{xy} = 0,807$. Berpedoman kepada tabel kritik *r product moment*, diperoleh keterangan bahwa untuk $N = 30$, pada taraf signifikansi 5% adalah 0,361 dan pada taraf signifikansi 1% adalah 0,463. Maka hasil $r_{xy} = 0,857 > 0,361$ untuk taraf signifikansi 5%, dan $r_{xy} = 0,857 > 0,463$ untuk taraf signifikansi 1%.

Kata kunci: aktivitas belajar, menulis puisi, peserta didik

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship of learning activities with the ability to write poetry for eighth grade students at Junior High School 4 Ujung Tanjung. The sample used as research is 30 students of class VIII taken by random sampling. The research method uses quantitative methods with the correlation approach. Data collection techniques using: 1) observation, 2) interviews, and 3) tests. The analysis technique uses the Product Moment formula. The results of student learning activities research obtained an overall value of 1915. The highest value achieved by students amounted to 80, a medium value of 65, and the lowest value of 55. Students' ability to write poetry varies with the overall value obtained by 2165. The highest value of students' ability to write poetry amounted to 90, the moderate value was 75, and the lowest was 65. The analytical relationship between the variables was obtained $r_{xy} = 0.807$. Guided by the product moment criticism table, obtained information that for $N = 30$, at a significance level of 5% is 0.361 and at a significance level of 1% is 0.463. Then the results of $r_{xy} = 0.857 > 0.361$ for the significance level of 5%, and $r_{xy} = 0.857 > 0.463$ for the significance level of 1%.

Keywords: learning activities, poetry writing students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan melalui doa kepada Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Skripsi ini tepat waktu berjudul “Hubungan antara Aktivitas Belajar Dengan Kemampuan Menulis Puisi Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Ujung Tanjung”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis menghanturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan , pengarahan, nasehat dan pemikiran dalam penulisan Skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Wasposito, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB Universitas Bina Drama Palembang;
3. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang;
4. Andina Muchti, M.Pd. Pembimbing yang telah memberikan bimbingan penulisan Skripsi;
5. dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Aslahudin, S.Pd., M.M. Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Ujung Tanjung, Kecamatan Tulung Selapan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian;
7. Novitariani, S.Pd. guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Ujung Tanjung Kecamatan Tulung Selapan atas bantuan dalam pengumpulan data;
8. siswa SMP Negeri 4 Ujung Tanjung, khususnya dalam partisipasinya dalam penelitian ini;

9. Almamater: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma atas kesempatan yang diberikan untuk menuntut ini di Lembaga ini;

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmatNya dan membalas semua amal kebaikan mereka. Mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi dunia pengembangan ilmu khususnya kemampuan Menulis puisi.

Palembang 29 Agustus 2019

Penulis,

Desi Ratna Sari

NIM 151320008

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Aktivitas	11
1. Aktivitas Belajar	12
2. Tujuan Aktivitas Belajar	13
3. Ciri-Ciri Aktivitas Belajar	14
4. Latar Belakang Terjadinya Kesulitan dalam Aktivitas Belajar	15

	Halaman
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	15
B. Kemampuan Menulis	17
1. Pengertian Puisi	18
2. Pengertian Menulis Puisi	19
3. Teknik Menulis Puisi	20
4. Langkah-Langkah Menulis Puisi	22
5. Struktur Puisi	23
6. Kriteria Penilaian Menulis Puisi	26
7. Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar	28
C. Anggapan Dasar	30
D. Hipotesis	30
E. Kriteria Pengujian Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Variabel Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
C. Metode Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Teknik Observasi	34
2. Teknik Wawancara	34
3. Teknik Tes	35
E. Teknik Analisis Data	35

	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Data Penelitian	38
1) Deskripsi Data Observasi	40
2) Deskripsi Data Tes	42
3) Deskripsi Data Wawancara	43
2. Hasil Analisis Data Penelitian	45
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Menulis Puisi	27
Tabel 2.2 Peringkat Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa	28
Tabel 2.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar	29
Tabel 2.4 Kategori Aktivitas Belajar Siswa	29
Tabel 4.1 Aktivitas Belajar Siswa	40
Tabel 4.2 Menulis Puisi Siswa	42
Tabel 4.3 Analisis Aktivitas Belajar dan Kemampuan Menulis Puisi	46