

**PENGARUH GERAKAN TARI TANGGAI TERHADAP  
KECERDASAN KINESTETIK PADA SISWA KELAS V SDN 211  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S1 Psikologi



Oleh :

**Anggun Astriyani**

**15.18.100.29**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH GERAKAN TARI TANGGAI TERHADAP KECERDASAN  
KINESTETIK PADA SISWA KELAS V SDN 211 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Sebagai persyaratan guna mencapai derajat  
Sarjana (S1) Psikologi

diajukan Oleh  
Anggun Astriyani  
151810029

telah disetujui oleh dosen pembimbing  
Pada tanggal Agustus 2019

Pembimbing Utama

Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A  
Nip. 05.010.2213

Universitas **Bina  
Darma**  
Fakultas Psikologi

  
\_\_\_\_\_

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGARUH GERAKAN TARI TANGGAI TERHADAP KECERDASAN**  
**KINESTETIK PADA SISWA KELAS V SDN 211 PALEMBANG**

Yang disusun dan dipersiapkan oleh :

**Anggun Astriyani**

**151810029**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal September 2019

Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A

Nip. 05.010.2213

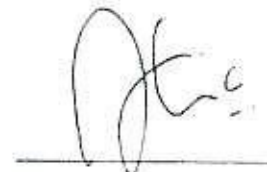
**Ketua**



Mutia Mawardah S.Psi., M.A

Nip.13.020.9373

**Anggota**



Rina Oktaviana S.Psi., M.M

Nip.03.030.2177

**Anggota**



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Guna memperoleh gelar sarjana

Palembang, September 2019

Fakultas Psikologi

Universitas Bina Darma

Dekan

  
**Universitas Bina Darma**  
Fakultas Psikologi  
Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog

Nip. 03.030.2207

## PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Anggun Astriyani

No. Mahasiswa : 151810029

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Gerakan Tari Tanggai Terhadap Kecerdasan Kinestetik Pada Sisa Kelas V SD N 211 Palembang

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini (tugas akhir/skripsi) ini adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Bina Darma.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Apabila kemudian hari, setelah saya lulus dari fakultas Psikologi, Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Bina Darma.
4. Karna yakin dengan keaslian karya tulis ini, saya bersedia tugas akhir atau skripsi saya, yang saya hasilkan di unggah ke internet
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undang

Palembang September 2019

METERAI  
TEMPEL  
158A0AFFB02257885  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Anggun Astriyani  
NIM : 151810029

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bissmillahirrahmannirrahim*

*Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas segala rahmat dan karunia serta pertolongannya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasulullah Muhammad SAW.*

*Kupersembahkan karya ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi ibunda dan ayahanda tercinta. Yang telah memberikan doa dan dukungan dan cinta kasih yang tiada henti. Semoga ini langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bahagia.*

*Kakak, adik-adik dan orang terdekatku yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.*

*Terimakasih saya ucapkan untuk sahabat-sahabat seperjuangan saya “Harapan Ayah Bunda”. Yang telah memberikan motivasi, nasihat, dukungan hingga berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.*

*Terimakasih juga untuk kak Dia Triana, S.Psi, Rahamat Subastian yang sering mebantu dan mendukung dalam menyelesaikan skirpsi ini serta teman seperjuangan angkatan 2015 yang memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.*

*Anggun Astriyani*

## **MOTTO**

**“ Ingatlah, kesalahan dan kegagalan sering kali terjadi. Jangan pernah terjebak dalam halusinasi, jangan pernah takut dengan**

**caci maki. Karena jika berani hentakkan kaki**

**Satu langkah bisa menjadi arti**

**Seratus langkah bisa menghidupkan suasana hati**

**Sejuta langkah bisa membangkitkan mimpi**

**dan teruslah melangkah untuk tunjukkan potensi”**

**-Anggun Astriyani**

## **PRAKATA**

***Bismillahirrahmannirrahim***

***Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

*Alhamdulillah*Rabbil'alamin. Segala puji dan syukur tak henti-hentinya peneliti panjatkan kehadiran Allah *Subbhanahu Wata'ala* atas rahmat, anugrah, hidayah serta pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Gerakan Tari Tanggai Terhadap Kecerdasan Kinestetik pada Siswa Kelas V SDN 211 Palembang” ini dengan baik.

Penelitian ini bukanlah apa-apa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M selaku rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Ibu Desy Arisandy, S.Psi., Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma.
3. Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.
4. Pak Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A selaku Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma, sekaligus dosen pembimbing peneliti. Terima kasih atas arahan dan masukan yang telah diberikan kepada peneliti.

5. Dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang atas segala ilmu yang telah didapat oleh peneliti.
6. SDN 211 Palembang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta kepada subjek penelitian yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan, memberi semangat, serta nasihat dan pengertiannya demi keberhasilan peneliti.
8. Saudara dan saudari peneliti yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dukungan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT melimpahkan taufik dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amin

***Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Palembang, Agustus 2019

Peneliti

**Anggun Astriyani**



## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	3
C. Manfaat Penelitian .....	13
D. Keaslian Penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
A. Kecerdasan Kinestetik .....	18
1. Pengertian Kecerdasan Kinestetik .....	18
2. Karakteristik Kecerdasan Kinestetik .....	19
3. Unsur-Unsur Kecerdasan Kinestetik .....	22
4. Strategi Kecerdasan Kinestetik .....	23
B. Tari .....	26
1. Pengertian Tari .....	27

2. Jenis-Jenis dalam Tari .....	27
3. Aspek-Aspek Tari .....	28
4. Tujuan Pembelajaran Tari .....	30
5. Fungsi Tari .....	31
6. Manfaat Pembelajaran Tari .....	34
C. Tari Tanggai .....	35
1. Pengertian Tari Tanggai.....	35
2. Jenis-Jenis Gerakan Tari Tanggai.....	36
3. Struktur Gerak Tari Tanggai .....	39
D. Masa Perkembangan dan Pendidikan Anak .....	40
1. Pengertian Perkembangan Anak .....	40
2. Masa Perkembangan Anak Akhir.....	40
3. Pendidikan Sekolah Dasar .....	43
E. Pengaruh Gerakan Tari Tanggai Terhadap Kecerdasan Kinestetik Pada Siswa Kelas 5 SDN 211 Palembang .....	45
F. Hipotesis .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Identifikasi Variabel.....	53
B. Definisi Operasional.....	55
1. Kecerdasan Kinestetik.....	55
2. Tari Tanggai.....	55
C. Populasi dan Sampel.....	55
D. Pengumpulan Data .....	56
E. Metode Pengumpulan Data .....	60
F. Desain Penelitian .....	61

G. Validitas dan Reliabilitas.....	62
1. Uji Validitas.....	62
2. Uji Reliabilita.....	63
H. Metode Analisis Data .....	64
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan .....	65
1. Orientasi Kanchah.....	65
a. Identitas dan Sejarah Singkat SDN 211 Palembang.....	65
b. Visi Misi dan Tujuan SDN 211 Palembang.....	66
c. Periodeosasi Kepala Sekolah SDN 211 Palembang.....	67
d. Guru Tenaga Pengajar .....	67
e. Fasilitas Dan Ruang Belajar.....	67
2. Persiapan.....	68
a.Persiapan Administrasi .....	68
b.Persiapan Alat Ukur.....	69
2. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	71
B. Hasil Uji Coba .....	87
1. Uji Validitas.....	87
2. Uji Reliabilitas.....	87
B. Hasil Penelitian ....	88
1. Deskripsi Data Penelitian.....	89
a. Uji Asumsi .....	89
1). Uji Normalitas.....	89
2). Uji Hipotesisi .....	90
2. Pembahasan .....	91

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	92
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran .....	104
1. Bagi guru SDN 211 Palembang .....	104
2. Bagi SDN 211 Palembang .....	104
3. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel 01. Variabel yang dapat dikontrol .....	53
Tabel 02 Jadwal Kegiatan pada Kelompok Eksperimen (KE) .....	57
Tabel 03 Fasilitas dan Ruang Belajar .....	66
Tabel 04 Distribusi Aitem Try Out Kecerdasan Kinestetik.....	69
Tabel 05 Uraian kegiatan <i>pretest</i> pada pertemuan pertama.....	71
Tabel 06 Uraian kegiatan <i>treatmentmind mapping</i> pertemuan kedua .....	72
Tabel 07 Uraian kegiatan <i>treatmentmind mapping</i> pertemuan ketiga .....	74
Tabel 08 Uraian kegiatan <i>treatmentmind mapping</i> pertemuan keempat.....	77
Tabel 09 Uraian kegiatan <i>treatmentmind mapping</i> pertemuan kelima .....	79
Tabel 10 Uraian kegiatan <i>treatmentmind mapping</i> pertemuan keenam .....	81
Tabel 11 Uraian kegiatan <i>treatmentmind mapping</i> pertemuan ketujuh .....	83
Tabel 12 Uraian kegiatan <i>posttest</i> pada pertemuan kedelapan .....	85
Tabel 13 Skor Kecerdasan Kinestetik .....	88
Tabel 14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	89
Tabel 15 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	90
Tabel 16 Penilaian Kecerdasan Kinestetik.....	15

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Outline Berpikir.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Modul <i>treatment</i> Gerakan Tari Tanggai .....	109
Hasil Penelitian SPSS.....	124
Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	129
Dokumentasi Kegiatan .....	148
Lampiran Surat Keterangan Tempat Penelitian.....	156
Penilaian Kecerdasan Kinestetik .....	157
Lampiran Nama Siswa .....	158
Lampiran Sertifikat Penari.....	160