

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini. D.D 2015. *Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Melalui Kegiatan Menari Bermain Sirkuit dengan Bola*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura
- Ali. N.R. 2015. *Analisis Konsep Howard Gardner tentang Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran yang Sesuai dengan Perkembangan Anak di TK Alam Alfa Kids Pati*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Alvian. R. 2017. *Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun di KB-TK HJ Isriati Baiturahman 2 Semarang*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Armstrong. T. 2002. *Seven Kinds Of Smart Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: Gramedia.
- Dwimarta. R. 2010. *Kurikulum Pendidikan Seni Budaya yang Ideal bagi Peserta Didik di Masa Depan*. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.
- Cahyaningrum. K. 2015. *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Minomartani 6 Sleman Yogyakarta*. fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fatmawati. A. 2014. *Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Pembelajaran Tari Kreasi Baru di TK Sesa Krajan 1 Gatak Sukoharjo*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Faikoh. E. 2015. *Konsep Multiple Intelejensi dan Implementasinya dalam Strategi Pembelajaran PAI Ranah Psikomotorik Di SMP Lazuardi Kamila Global Islamic School*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Firia. R. 2017. *Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Menggunakan Metode Permainan Tradisional di TK PGRI Sukarame*. Fakultas Terbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Hanafi. Z. 2019. *Implementasi Metode Sentra Dalam Pengembangan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta Budi Utama.
- Hairani. S. 2017. *Kemampuan Peserta Didik dalam Pengembangan Gerak Tari di Sanggar Stiwang Kabupaten Lampung Barat*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Hermitam. N, dkk. 2017. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*. Yogyakarta. Budi Utama.
- Inten. N. .D. dkk 2018. *Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Seni Tari di Kelompok B*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Bandung.
- Khasanah. I. 2016. *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Tari Tradisional Angguk di TK Melati Glagah*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lubis. B. N. A. 2017. *Pembelajaran Tari Tanggai Menggunakan Metode Snowball Drilling pada Kegiatan Ekstrakuriklurt di SMP Methodist 1 Palembang*. Program Studi Pendidikan Seni Tari Bandarlampung.
- Majidah. K. 2018. *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari pada Kelompok B di RA A-l-ikhlas Medan*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Nenti. R. 2018. *Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakulikuler Seni Tari di Mi Negeri 1 Purbalingga Kecamatan Kertanegara Kabupaten Purbalingga*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Nurgiyantoro. B. 2005. *Tahapan Perkembangan Anak dan Pemilihan Bacaan Sastra Anak*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmah. S. 2004. *Teori Kecerdasan Majemuk Howard Gardner dan Pengembangannya pada Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Usia Sekolah*. Jurnal.
- Rahma. N. (2015, Mei 11). Re : *Sejarah Singkat Tari Tanggai*. Diakses dari <http://ranazwa.blogspot.com/2015/05lirik-lagu-daerah-lirik-lagu-tari.html>.

- Rohmah. I. H. 2018. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari Terhadap Kecerdasan Jamani-Kinestetik Siswa di MI MA' Arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*
- Purnama. I. 2015. *Representasi Nilai Sakral pada Tari Tanggai Palembang. Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma.*
- Santrock. J. W. 2012. *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 13 Jilid 1. Jakarta: Erlangga.*
- Sartono. 2006. *Tari Daerah Setempat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang.*
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung : Alfabeta.*
- Suparno. P 2004. *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner.*
- Suparno. P. 2004. *Teori Intelegensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah.: Cara Menerapkan Teori Multiple Intelligences. Yogyakarta: Kansius.*
- Susanto. A. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: KENCANA.*
- Sapri. K. dkk 2018. *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menari pada Kelompok B di Ra Al-Ikhlas Medan. Program Studi Pendidikan Islam.*
- Winarsih. S. 2013. *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain kucing dan Tikus pada Siswa Kelompok B di TK Model Sleman Yogyakarta. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Wahyuni. I. 2013. *Pengaruh Permainan Gerak dan Lagu Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak TK A di RA Perwanida 1 Boyolali . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.*