

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI GLORIA ENGLISH COURSE CABANG
JAKABARING PALEMBANG**



INTERNSHIP

Oleh :
RESTU HARTATI
182510051

PROGRAM STUDI MANAJEMEN-S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
2020

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI GLORIA ENGLISH COURSE CABANG
JAKABARING PALEMBANG**

INTERNSHIP

Sebagi salah satu syarat memperoleh gelas S2

MAGISTER MANAJEMEN



Oleh :
RESTU HARTATI
182510051

PROGRAM STUDI MANAJEMEN-S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
2020

PENGESAHAN PEMBIMBING INTERNSHIP

PENGARUH KOMPTENSI GURU TERHADAP PRESTASI

BELAJAR SISWA DI GLORIA ENGLISH COURSE

CABANG JAKABARING PALEMBANG

oleh:

RESTU HARTATI

182510051

telah disetujui untuk diujikan oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing,

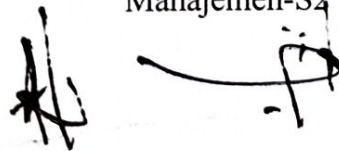


Dr. Emi Suwarni, S.E., M.Si.

Palembang, 17 Februari 2020

Ketua Program Studi

Manajemen-S2



Dr. H. Abdul Basyith, S.E., M.Si

PENGESAHAN PENGUJI INTERNSHIP

**PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI GLORIA ENGLISH COURSE
CABANG JAKABARING PALEMBANG**

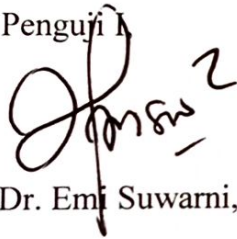
oleh:

RESTU HARTATI

182510051

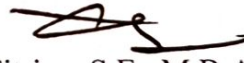
telah dipertahankan dan disetujui didepan Tim Penguji pada 17 Februari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Penguji I



Dr. Emi Suwarni, S.E., M.Si.

Penguji II,



Fitriya, S.E., M.B.A., Ph.D.

Penguji III



Rabin Ibnu Zainal, S.E., M.Sc., Ph.D.

Palembang, 17 Februari 2020
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Ir. Hj. Hasmawaty. AR., M.M., M.T.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RESTU HARTATI

NIM : 182510051

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Laporan internship ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister Manajemen di Universitas Bina Dharma atau perguruan tinggi lain;
2. Laporan internship ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Di dalam laporan internship ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di kutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia laporan internship yang saya hasilkan di cek keasliannya menggunakan plagiarism checker serta di unggah ke internet, sehingga dapat di akses publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 17 Februari 2020



Restu Hartati membuat pernyataan

RESTU HARTATI 182510051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa Gloria English Course cabang Jakabaring Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pada penelitian ini digunakan dua variabel yaitu variabel bebas adalah kompetensi profesional guru dan variabel terikat adalah prestasi belajar siswa. Populasi diambil dari semua jumlah siswa Gloria English Course cabang Jakabaring Palembang sebanyak 206 orang siswa yang kemudian diambil sampel penelitian sebanyak 135 orang siswa dengan menggunakan perhitungan rumus Slovin. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket tipe skala Likert dengan rentang skor 1 sampai dengan 4. Pengujian hipotesis dengan uji T melalui regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persamaan Regresi Sederhana $Y = 1,551 + 0,517X$. Persamaan diatas mempunyai arti bahwa jika tidak ada kompetensi profesional guru, maka prestasi belajar siswa bertambah sebesar 0,517. (2) Uji t Variabel kompetensi profesional guru (X) diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ (5%) hal ini berarti ada pengaruh signifikan antara kompetensi profesional guru dengan prestasi belajar siswa. (3). Koefisien Determinasi. Dari hasil pengolahan data menggunakan program SPSS diperoleh koefisien determinasi $r^2 = 0,189$. Hal ini menunjukkan bahwa sebesar 18,9% kompetensi profesional guru mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Kata kunci: kompetensi profesional guru, prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of teacher professional competence on student achievement Gloria English Course Palembang Jakabaring branch. This type of research is quantitative research. In this study two variables are used, namely the independent variable is the professional competence of teachers and the dependent variable is student achievement. The population was taken from all students of Gloria English Course Palembang Jakabaring branch as many as 206 students who then took a sample of 135 students using the Slovin formula calculation. Data collection in this study used a Likert scale type questionnaire with a range of scores from 1 to 4. Hypothesis testing with the T test through simple linear regression. The results showed that (1) Simple Regression Equation $Y = 1.551 + 0.517X$. The equation above means that if there is no the teacher's professional competence, then student achievement increases by 0.517. (2) T test The variable of teacher professional competence (X) obtained a significant value of 0,000 <0.05 (5%) this means that there is a significant influence between teacher professional competence and student achievement. (3). Coefficient of Determination. From the results of data processing using the SPSS program obtained coefficient of determination $r^2 = 0.189$. This shows that 18.9% of teacher professional competence affects student learning achievement.

Keywords: teacher's professional competence, student's achievement.

MOTTO:

“ Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi ibu. Ibu-ibu cerdas akan menghasilkan anak-anak cerdas”. (Dian Sastrowardoyo).

Persembahan:

Saya persembahkan penulisan Internship ini untuk:

- 1. Mama ku yang sudah banyak berjuang dan berkorban demi kebahagiaan ku.*
- 2. Dan untuk mu malaikat kecilku, Muhammad Bariq Al-Ghifary ku yang sudah memberikan aku kekuatan dalam melangkah...*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan internship ini. Sahalawat serta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah melakukan revolusi moral dan pemikiran sehingga kemajuan disegala aspek kehidupan dapat tercipta hingga sekarang laporan ini dapat disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Program Pasca Sarjana Universitas Bina Darma dengan judul, “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Gloria English Course Cabang Jakabaring Palembang”. Dalam penyelesaian internship ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak berikut ini:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. sebagai Rektor Universitas Bina Darma
2. Dr. Ir. Hj. Hasmawaty AR, M.M., M.T. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Bina Darma.
3. Dr. H. Abdul Basyith, S.E., M.Si. sebagai Ketua Program Studi Magister Manajemen.
4. Dr. Emi Suwarni, S.E., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing.
5. Segenap dosen program Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Bina Darma.
6. Rekan-rekan program studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Bina Darma.

7. Semua pihak yang membantu dalam penulisan Laporan Internship ini terutama adik ku tersayang, Rahayu Amalia, M.Kom dan *my best partner in crime*, Beni Alamsyah.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan Internship ini banyak kekurangan baik dalam penyusunan maupun penulisan. Oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan laporan Internship ini.

Penulis hanya berharap semoga laporan Internship ini dapat bermanfaat bagi penembangan khasanah keilmuan dan pengetahuan, khususnya dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.

Palembang, 17 Februari 2020

Penulis

Restu Hartati 182510051

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING INTERNSHIP.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI INTERNSHIP.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
LEMBAR MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Kasus.....	5
1.3 Rumusan Kasus	6
1.4 Batasan Kasus.....	6
1.5 Tujuan Internship.....	6
1.6 Manfaat Intership.....	6
1.7 Kerangka Pemikiran	8
1.7.1 Hipotesis.....	9
1.7.2 Teori/Kerangka Konseptual.....	10
1.7.2.1 Kompetensi Profesional Guru.....	11
1.7.3 Pengertian Prestasi.....	17
1.7.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..//	18
1.7.5 Peran Guru Dalam Prestasi Belajar Siswa.....	20
1.7.6 Penelitian Terdahulu.....	21
1.8 Metode Penelitian	24
1.8.1 Jenis Penelitian	24
1.8.2 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	24
1.8.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	25
1.8.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
1.8.5 Teknik Analisis Data	26
1.8.6 Uji Hipotesis	27
1.8.7 Uji Korelasi	28
1.8.8 Analisis Regresi Sederhana	29
1.9 Metode Analisis	30

BAB II STUDI KASUS OBJEK PENELITIAN

2.1 Gambaran Umum Tempat Penelit.....	31
2.1.1 Visi Dan Misi.....	32
2.1.2 Jumlah Karyawan Dan Keadaan Siswa	33

2.1.3 Sarana Dan Prasarana	33
2.2 Tata Tertib Gloria English Course.....	33
2.3 Aktifitas Pokok Pembelajaran	34
2.4 Struktur Organisasi	37
2.5 Jenis Dan Bentuk Kegiatan Internship	38
2.6 Prosedur Kerja	38
2.7 Temuan Kasus	39
BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
3.1 Deskripsi Responden	42
3.2 Analisis Pengujian.....	43
3.2.1 Hasil Uji Validitas.....	43
3.2.2 Hasil Uji Reabilitas	44
3.3 Deskripsi Jawaban Responden	46
3.4 Analisis Regresi Sederhana	52
3.5 Uji T	52
3.6 Koefisien Korelasi	53
3.7 Koefisien Determinasi (R^2).....	54
3.8 Pembahasan	54
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
4.1 Kesimpulan	57
4.2 Saran	59
DAFTAR RUJUKAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Jumlah Siswa	4
Tabel 2 Nilai Rata-rata Tes Siswa	4
Tabel 3 Interpretasi Koefisien Korelasi	29
Tabel 4 Pemberian Skor	42
Tabel 5 Jenis Kelamin Siswa	42
Tabel 6 Tingkat Pendidikan Siswa	43
Tabel 7 Hasil Uji Validitas X	43
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Y	44
Tabel 9 Hasil Uji Reabilitas X	45
Tabel 10 Hasil Uji Reabilitas Y	45
Tabel 11 Variabel Kompetensi Profesional Guru	46
Tabel 12 Variabel Prestasi Belajar Siswa	49
Tabel 13 Analisis Regresi Sederhana	52
Tabel 14 Koefisien Korelasi	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran	8
Gambar 2 Variabel Penelitian	9
Gambar 3 Struktur Organisasi	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner
Lampiran 2	Uji Validitas X
Lampiran 3	Uji Validitas Y
Lampiran 4	Uji Reabilitas X
Lampiran 5	Uji Reabilitas Y
Lampiran 6	Hasil Regresi
Lampiran 7	Uji Koefisien Korelasi
Lampiran 8	Lembar Konsultasi Pembimbing
Lampiran 9	Surat Keputusan Pembimbing
Lampiran 10	Surat Keterangan Lulus Ujian Seminar Proposal
Lampiran 11	Formulir Perbaikan Proposal Internship
Lampiran 12	Formulir Kegiatan Lapangan