

**PENINGKATAN HASIL BACA TULIS AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE IQRO**



LAPORAN INTERNSHIP

oleh

**SURYATI
182510052**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN S-2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
2020**

**PENINGKATAN HASIL BACA TULIS AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE IQRO**

**LAPORAN INTERNSHIP
diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
MAGISTER MANAJEMEN (M.M)**



**oleh
SURYATI
182510052**

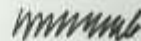
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN S-2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
2020**

PENGESAHAN PEMBIMBING INTERNSHIP
PENINGKATAN HASIL BACA TULIS AL-QUR'AN
MENGGUNAKAN METODE IQRO

oleh:
SURYATI
182510052

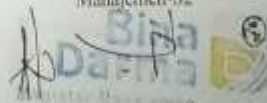
telah disetujui untuk diajukan oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing,



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.

Palembang, 14 Februari 2020
Ketua Program Studi
Manajemen-S2



Dr. H. Abdul Basyith, S.E., M.Si.

PENGESAHAN PENGUJI INTERNSHIP
PENINGKATAN HASIL BACA TULIS AL-QUR'AN
MENGGUNAKAN METODE IQRO

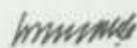
oleh:

SURYATI

182510052

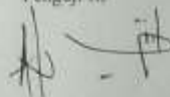
telah dipertahankan dan disetujui didepan Tim Penguji pada 14 Februari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Penguji I,



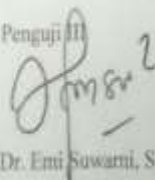
Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.

Penguji II,



Dr. H. Abdul Basyith, S.E., M.Si.

Penguji III



Dr. Emi Suwarni, S.E., M.Si.

Palembang, 14 Februari 2020
Direktur Program Pascasarjana



Dr. Ir. Hj. Hasmawaty, AR., M.M., M.T.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryati

NIM : 182510052

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Laporan internship ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister di Universitas Bina Darma atau perguruan tinggi lain;
2. Laporan Internship ini murni, gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. di dalam Laporan Internship ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan kedalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Laporan Internship, yang saya hasilkan dicek keasliannya menggunakan plagiarism checker serta diunggah ke internet, sehingga dapat diakses secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Prabumulih, Februari 2020
Yang membuat pernyataan,

Suryati
182510052

ABSTRAK

Internship ini berjudul peningkatan hasil baca tulis Al-Quran menggunakan metode Iqro (Studi Kasus SDN 57 Prabumulih) permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan baca tulis Al-Quran pada siswa kelas VI masih rendah. Setelah dilakukan pretes siswa kelas VI yang berjumlah 46 Siswa mencapai 70% yaitu 17 Orang dan 23 Orang tidak tuntas. Peneliti mengamati bahwa kemampuan membaca tulis alquran siswa kelas VI SDN 57 Prabumulih perlu ditingkatkan untuk meningkatkan baca tulis Al-Quran di SDN 57 Prabumulih menggunakan Iqro. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VI SDN 57 Prabumulih yang berjumlah 40 Siswa. Objek penelitian ini peningkatan baca tulis Al-Quran menggunakan metode Iqro. Sedangkan yang melakukan pengamatan selama berlangsungnya tindakan adalah SURYATI penelitian ini dilakukan pada 11 November sampai 14 Desember 2019, penelitian ini terdiri dari 2 Siklus. Adapun tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi adapun analisis data menggunakan diskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :1) pelaksanaan pembelajaran baca tulis alquran di SDN 57 Prabumulih dilakukan melalui tindakan kelas cukup berhasil karena setahap demi setahap siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik, 2) metode Iqro dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran kelas VI SDN 57 Prabumulih keberhasilan dapat dilihat pada setiap siklus yaitu pada prasiklus terdapat 17 Siswa yang tuntas siklus I terdapat 20 siswa yang tuntas siklus II terdapat 40 siswa yang tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa melalui metode Iqro siswa lebih aktif dan Fokus dengan apa yang diajarkan oleh guru, terbukti siswa lebih aktif dan semangat.

Kata kunci: peningkatan, disiplin, aktif, kemauan.

ABSTRACT

This internship has the title of Al-Quran writing defect using the Iqro method (Case Study of SDN 57 Prabumulih). The problem in this study is the ability to read and write Al-Quran in grade VI students is still low. After the pretest of class VI students, 46 students reached 70%, 17 of them and 23 of them did not complete. Researchers observed that the ability to read and write the Koran in grade VI SDN 57 Prabumulih needs to be improved to improve reading and writing of the Koran in SDN 57 Prabumulih using Iqro. This research is a classroom action research with research subjects are Grade VI students of SDN 57 Prabumulih with a total of 40 students. The object of this study is the increase in reading and writing Al-Quran using the Iqro method. While observing during the course of action is SURYATI this study was conducted on November 11 to December 14, 2019, this study consisted of 2 cycles. The techniques used in data collection are observation, interviews, and documentation while the analysis of data uses descriptive qualitative. The results of this study show that: 1) the implementation of learning to read and write the Koran in SDN 57 Prabumulih done through classroom action is quite successful because gradually the students can follow the lesson well, 2) the Iqro method can improve the ability to read Al-Quran class VI SDN 57 Prabumulih success can be seen in each cycle that is in prasiklus there are 17 students who complete the first cycle there are 20 students who complete the second cycle there are 40 students who complete. This shows that through the Iqro method students are more active and focused with what is taught by the teacher, it is proven that students are more active and enthusiastic.

Keywords: improvement, discipline, active, will.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Berbuat baiklah dalam setiap langkahmu! Karena perbuatan baik itu lentera
menuju kedepan”
(Suryati 2020)

PERSEMBAHAN

Hasil Internship ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku tersayang ibu Saripah dan ayah Cik mit (almarhum),
2. Suamiku tercinta Mat Saripudin yang selalu setia mengantar dan menjemputku;
3. Anak-anakku tercinta : Zainabun, Nuraima, Ali Amsah, Summardania, dan Deska sari;

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Internship tepat waktu. Internship ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur’an Menggunakan Metode Iqro’ ”. Internship ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh ijazah Magister Manajemen (M.M.) diprogram studi magister manajemen S2 program pasca sarjana universitas Palembang. Dalam proses penyelesaian penulisan internship ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan, dorongan dan masukan dari berbagai pihak, baik materi atau isi maupun dalam tata cara penulisan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak terutama kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Dr. Ir. Hj. Hasmawaty, AR., M.M., M.T. Direktur Program Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang;
3. Dr. H. Abdul Basyith, S.E., M.Si. Ketua Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang;
4. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dalam penulisan internship ini;
5. Dosen Program Studi Magister Manajemen, Program Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang;
6. Rekan-rekan Program Studi Magister Manajemen S2, Program Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang;

7. Suryati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah, Sekolah Dasar Negeri (SDN) 57 Prabumulih Timur yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian ini;
8. Waruddin, S.Pd., Harlim, S.Pd., Irwan yulius, Lia Afrilia, S.Pd., Andi Wijaya, S.Pd.I., guru mata pelajaran baca tulis Al-qur'an, atas bantuan dalam penyelesaian data;
9. Peserta didik SDN 57 Prabumulih, khususnya kelas VIa dan VIb atas partisipasinya atas penelitian ini;
10. Almamater Program Studi Magister Manajemen S2 Program Pascasarjana, Universitas Bina Darma atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu dilembaga ini.

Prabumulih, Januari 2020

Penulis

SURYATI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING INTERNSHIP	
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI INTERNSHIP	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
LEMBAR MOTTO	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	
1.2. Identifikasi Kasus	
1.3. Pembatasan Kasus	
1.4. Perumusan Kasus	
1.5. Tujuan Internship	
1.6. Manfaat Internship	
1.7. Kerangka Pemikiran	
1.7.1. Teori / Konsep	
1.7.2. Bagan Kerangka Pemikiran	
1.8. Metode Penelitian	
1.8.1. Jenis Penelitian	
1.8.2. Waktu dan Tempat Penelitian	
1.8.3. Metode Pengumpulan Data	
1.8.3.1. Observasi	
1.8.3.2. Wawancara	
1.8.3.3. Dokumen	
1.8.4. Bentuk-bentuk Belajar Menurut Materi Dipelajari	
1.8.4.1 Teori Belajar	
1.8.5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	
1.8.6. Efektivitas Waktu Belajar	
1.8.6.1 Beberapa Cara Untuk Memperoleh Efektivitas Belajar	
BAB II SEKOLAH DASAR NEGERI 57 PRABUMULIH	
2.1. Kota Prabumulih	

- 2.2. Sekolah Dasar Negeri 57 Prabumulih
 - 2.2.1 Letak Peta Administrasi Kota Prabumulih
 - 2.2.2 Sejarah SDN 57 Prabumulih
 - 2.2.3 Visi, Misi dan Target SDN 57 Prabumulih
 - 2.2.4 Visi Sekolah dasar Negeri 57 Prabumulih
 - 2.2.5 Misi Sekolah dasar Negeri 57 Prabumulih
 - 2.2.6 Tujuan Sekolah
 - 2.2.7 Target/Sasaran Sekolah
- 2.3. Struktur Organisasi Sekolah dasar Negeri 57 Prabumulih
 - 2.3.1 Kepala Sekolah
 - 2.3.1.1 Tugas Pokok dan fungsi Kepala Sekolah
 - 2.3.2 Wakil Kepala Sekolah
 - 2.3.3 Guru Mata Pelajaran
 - 2.3.4 Wali Kelas
 - 2.3.5 Pustakawan Sekolah
 - 2.3.6 Kepala Tata Usaha
- 2.4. Keadaan Siswa Sekolah dasar Negeri 57 Prabumulih
- 2.5. Keadaan Guru
- 2.6 Keadaan Sarana dan Prasarana
- 2.7 Jenis dan bentuk Kegiatan Internship
- 2.8 Prosedur Kerja
- 2.9 Temuan Kasus

BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN

- 3.1. Analisis
 - 3.1.1 Peningkatan Baca Tulis Al-quran
 - 3.1.2 Peningkatan Hasil Baca Tulis Al-quran
- 3.2. Pembahasan

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

- 4.1. Simpulan
- 4.2. Saran

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Daftar nama guru subyek penelitian	19
Tabel 2 Data jumlah siswa SMPN 3 Sungai Keruh	33
Tabel 3 Data Keadaan Guru SMPN 3 Sungai Keruh	34
Tabel 4 Data sarana prasarana SMP Negeri 3 Sungai Keruh	36
Tabel 5 Rekapitulasi Nilai Supervisi Akademik	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Kerangka Pemikiran	15
Gambar 1.2. Triangulasi Sumber	23
Gambar 1.3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	24
Gambar 1.4. Model Analisis Sajian Interaktif	25
Gambar 2.1. Struktur Organisasi Sekolah	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Foto Kegiatan dan Lokasi Sekolah
- Lampiran 2. Panduan Observasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah
- Lampiran 3. Pedoman wawancara
- Lampiran 4. Catatan Lapangan
- Lampiran 5. Surat izin Penelitian, SK Pembimbing Lapangan, Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 6. Jurnal dan Sertifikat Semagma