

DAFTAR PUSTAKA

- Al-tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Depdiknas, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Depdiknas, (http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf)
- Gunawan, Heri. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Handayani, Ani. (2013). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (Stm) dalam Pembelajaran IPA Kelas IV.1 di SD N Keputran "A". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter>, diunduh 11 Januari 2019)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia. Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan
- Kurniawan, Syamsul. (2016). *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Mayrita, Hastari. (2014). *Modul Perencanaan Pengajaran*. Palembang: Universitas Bina Darma
- Pasmiasi. (2011). Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Tulis Ilmiah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Lembar Kerja Siswa pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ungaran. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang: Fakultas Bahasa dan Seni
- Peraturan Presiden Republik Indonesia (2017). *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. (http://setkab.go.id/wpcontent/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.pdf, diunduh 11 Januari 2019)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2006. *Tentang Standar Isi*. (<https://id.scribd.com/doc/48620155/Lampiran-Permendiknas-Nomor-22-Tahun-2006-Tentang-Standar-Isi-Lampiran-SD-MI>, diunduh 11 Januari 2019)
- Pranowo, dwiyanto joko. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian dan Kerja Sama pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa*

Francis dengan Metode Bermain Peran, (Online), (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1442>, diunduh 09 Desember 2018)

Rasna, W dkk. *Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Puisi di Kelas X SMA Negeri 3 Singaraja*. Singaraja: Program Pascasarja Universitas Pendidikan Ganesha (<https://www.academia.edu/36089884>, diunduh 24 November 2014)

Rusman. Model. 2016. *Model Pembelajaran Mengembangkan Professional Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.

Santoso, Anang dkk. (2016). *Pendidikan Karakter Kerja Sama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013*, (Online), Vol.1, https://www.researchgate.net/publication/322571844_Pendidikan_Karakter_Kerja_Sama_Dalam_Pembelajaran_Siswa_Sekolah_Dasar_Pada_Kurikulum_2013, diunduh 23 Januari 2019).

Sudijono, Anas. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sudrajat, Akhmad. (2010). *Artikel Pendidikan, Konsep Pendidikan Karakter*. (<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/09/15/konsep-pendidikan-karakter/> di unduh 11 Januari 2019).

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono Agus. (2009). *Cooperative Learning Teoro Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2011. Bandung: Citra Umbara.

Wijayanti, Sri. (2017). Efektivitas Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Memahami Teks Bacaan Kelas III MI Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia