

**DAMPAK KOMPETENSI MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN USIA DINI DI KECAMATAN IB 1 KOTA
PALEMBANG**

LAPORAN INTERNSHIP
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S2
MAGISTER MANAJEMEN



OLEH
YESSY WIDIASTUTY
182510029

PROGRAM STUDI MANAJEMEN – S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
2020

**DAMPAK KOMPETENSI MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN USIA DINI DI KECAMATAN IB 1 KOTA
PALEMBANG**

LAPORAN INTERNSHIP
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S2
MAGISTER MANAJEMEN



OLEH
YESSY WIDIASTUTY
182510029

PROGRAM STUDI MANAJEMEN – S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
2020

PENGESAHAN PEMBIMBING INTERNSHIP

**DAMPAK KOMPETENSI MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN USIA DINI DI KECAMATAN IB 1
KOTA PALEMBANG**

Disusun oleh

YESSY WIDIASTUTY

182510029

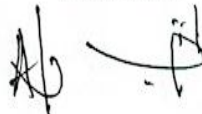
Telah disetujui untuk diujikan oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing,



Dr. Muji Gunarto, S.Si, M.Si

Palembang, 14 Februari 2020
Ketua Program Studi
Manajemen-S2



Dr. Abdul Basyith, S.E., M.Si

PENGESAHAN PENGUJI INTERNSHIP

DAMPAK KOMPETENSI MANAJERIAL
KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
USIA DINI DI KECAMATAN IB 1 KOTA PALEMBANG

Disusun oleh

YESSY WIDIASTUTY

182510029

Telah dipertahankan dan disetujui didepan Tim Penguji pada 14 Februari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Penguji I



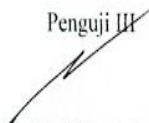
Dr. Muji Gunarto, S.Si., M.Si

Penguji II



Dr. Dina Mellita, S.E., M. Ec.

Penguji III



Dr. H. Lin Yan Syah, M. Si.

Palembang, 14 Februari 2020

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Ir. Hj. Hasmawati, AR., M.M., M.T.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yessy Widiastuty
NIM : 182510029

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Laporan Internship ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister di Universitas Bina Darma atau di perguruan tinggi lain;
2. Laporan Internship ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Di dalam Laporan Internship ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia Laporan Internship, yang saya hasilkan dicek keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diakses publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 14 Februari 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Yessy Widiastuty
182510029

Abstrak

Kompetensi manajerial kepala Tk adalah salah satu kompetensi dari 5 kompetensi kepala sekolah yang sangat berhubungan erat dengan mutu PAUD bahkan dengan peningkatan mutu PAUD. Ketika kepala TK memiliki kompetensi manajerial kepala TK maka dia mampu mengelola, mengatur dan menggerakkan lembaga pendidikan yang dipimpinnya secara maksimal menuju pada pencapaian target dan cita-cita lembaga yang sudah dicanangkan dalam visi dan misi lembaga dengan mutu pendidikan yang tinggi dan terukur. Survey penelitian ini dilakukan di salah satu kecamatan di kota Palembang, Sumatera Selatan, Indonesia. Sampel yang digunakan adalah 131 kepala TK, guru dan staf administrasi dari 12 TK di kecamatan Ilir Barat 1 kota Palembang. Teknik pengambilan sampel adalah secara acak dan analisis data dengan menggunakan analisis model persamaan struktural (SEM). Hasilnya menunjukkan hasil bahwa kompetensi manajerial kepala TK berdampak positif dan signifikan terhadap peningkatan mutu PAUD, serta meningkatkan citra lembaga tersebut di masyarakat.

Keywords kompetensi, manajerial, TK, mutu pendidikan, PAUD

Abstract

The managerial competency of the Kindergarten Head is one of the competencies which is very closely related to the preschool educational quality even with the improvement of it. When the head of kindergarten has managerial competency, she is able to manage, regulate and move the educational institution she leads to the maximum in achieving the targets and ideals of the institution that has been stated in the vision and mission of institutions with high and measurable quality of education. This research survey was conducted in one sub-district in the city of Palembang, South Sumatra, Indonesia. The samples used were 131 kindergarten heads, teachers and administrative staff from 12 kindergartens in Ilir Barat 1 district Palembang city. The sampling technique used is random and the data analysis used is structural equation modelling (SEM) analysis. The results show that the managerial competency of the kindergarten head has a positive and significant impact on improving the preschool educational quality , as well as improving the image of the institution in the community.

Keywords competency, managerial, kindergarten, educational quality, preschool education.

MOTTO :

1. Maha Suci Allah Yang ditangan-Nya-lah segala kerajaan dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu. (**QS. Al-Mulk : 1**)
2. Dan pada sisi Allah-lah kunci-kunci semua yang ghaib, tidak ada yang mengetahui apa yang di daratan dan di lautan, dan tiada sehelai daunpun yang gugur melainkan Dia mengetahuinya (pula) , dan tidak jatuh sebutir bijipun dalam kegelapan bumi, dan tidak sesuatu yang basah atau yang kering melainkan tertulis dalam kitab yang nyata (Lauhul Mahfudz). (**QS. Al- An'am : 59**)

PERSEMBAHAN :

1. My beloved ones
2. Ilovequrancommunityplm Team
3. Gengsoleha
4. Sahabat dan rekan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang dan dengan kemahaagungan dan kemahakuasaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan thesis dengan judul “ Meningkatkan Mutu Pendidikan di TK Nadysa Melalui Peningkatan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.” Dan tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Management (M.M) dengan konsentrasi Manajemen SDM pada program pasca sarjana universitas Bina Darma Palembang.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Ibu Dr. Ir. Hj. Hasmawaty AR, M.M., Ak, CA, direktur Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang, atas keramahtamahan dalam memberikan motivasi selama studi di pasca sarjana Universitas Bina Darma Palembang.
2. Bapak Dr. Abdul Basyith, S.E., M.Si dan Ibu Dr. Emi Surani, S. E., M. Si, ketua Ketua program studi dan dosen Metodologi Penelitian, atas pengarahan, bimbingan dan keluasan waktu yang diberikan selama pembelajaran sekaligus bimbingan awal penelitian.
3. Bapak Muji Gunarto, S. Si., M. Si dosen pembimbing, atas bimbingan, arahan, pencerahan, energi dan waktu yang telah diberikan kepada penulis selama proses penulisan tesis dan sangat suportif dalam memotivasi penulis ketika kehabisan ide dan semangat untuk menulis.

4. Bapak Dr. Hengky Sumisto Halim, S. T., M.M., dosen Manajemen Strategik yang juga telah bertindak selaku student advisor and counselor dari awal penelitian hingga selesainya penulisan tesis dengan saran strategiknya.
5. Seluruh Dosen program Pascasarja Universitas Bina Darma Palembang atas ilmu dan wawasan praktis dan teoritis yang diberikan selama masa belajar.
6. Seluruh staf sekretariat program pasca sarjana Unuversitas Bina Darma Palembang yang telah membantu proses belajar dengan segala urusan administrasi yang dibutuhkan.
7. Tim kantin dengan menu-menu makan yang luar biasa nikmat dan bervariasi disetiap sabtu.
8. Pasukan ungu Universitas Bina Darma Palembang yang telah menjadikan kelas dalam keadaan bersih dan siap digunakan sepanjang hari setiap sabtu.
9. Manajemen I Love Quran Palembang yang telah memberikan support dengan melaksanakan dengan baik tugas tambahan yang dideligasikan selama masa penelitian dan penulisan tesis hingga penulis berleluasa dalam berfokus pada penyelesaian studinya.
10. Tim IT yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis terlebih pasca matinya VAIO.
11. Seluruh keluarga yang telah memberikan support dan doa terbaik kepada penulis agar segera selesai studi tanpa halangan dan hambatan yang berarti.

12. Yang terkasih dan tersayang serta tercinta atas doa, support, pengertian, peluk dan cium serta biaya pendidikan selama studi terlebih pada masa penelitian dan penulisan tesis.
13. Seluruh rekan, teman, sahabat dan semua yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam doa dan bantuan material dan immaterial yang diberikan kepada penulis dari awal hingga akhir studi di pasca sarjana Universitas Bina Darma Palembang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan penuh dengan kekurangan dan dibutuhkan pengembangan lanjutan agar benar-benar bermanfaat karena segala keterbatasan yang dimiliki penulis baik dalam pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, Oleh karena itu, penulis sangat terbuka atas kritik dan saran yang diberikan guna kesempurnaan tesis ini dan menjadi masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah selanjutnya di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama bagi manajemen lembaga pendidikan usia dini di kecamatan IB 1 dalam pengembangan lembaga pendidikannya dimasa depan.

Palembang, September, 2019

Yessy Widiastuty

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING INTERNSHIP	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI INTERNSHIP	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
LEMBAR MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7

2.1.1	Mutu Pendidikan	7
2.1.2	Kompetensi Kepala Sekolah	11
2.2	Penelitian Terdahulu	15
2.3	Kerangka Berfikir	19
2.4.	Hipotesis Penelitian	21
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	22
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.3	Populasi dan Sampel	23
3.4	Metode Pengumpulan Data	23
3.5	Definisi Operational Variabel	24
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.6.1	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	35
3.6.2	Uji Validitas Instrumen	35
3.6.2.1	Uji Validitas Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X)	36
3.6.2.2	Uji Validitas Variabel Mutu Pendidikan Usia Dini (Y)	37
3.6.3	Uji Reliabilitas Instrumen	39
3.6.3.1	Reliabilitas Variabel Kompetensi Manajerial kepala sekolah (X)	40
3.6.3.2	Reliabilitas Variabel Mutu Pendidikan Usia Dini (Y)	40

3.7	Metode Analisis Data	41
-----	----------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Karakteristik Responden	51
4.1.1	Jenis Kelamin	51
4.1.2	Usia	52
4.1.3	Tingkat Pendidikan	52
4.1.3	Masa Kerja	53
4.2	Persepsi Responden Terhadap Variabel Penelitian	55
4.2.1	Persepsi Responden Mengenai Kompetensi	55
4.2.2	Persepsi Responden Mengenai Mutu	59
4.3	Analisis Deskriptif	67
4.3.1	Analisis Deskriptif Kompetensi (X)	67
4.3.2	Analisis Deskriptif Mutu (Y)	70
4.4	Analisis Statistik dengan Model Persamaan Struktural ...	76
4.4.1	Uji Kecocokan Model (validitas dan Realibilitas) ...	71
4.4.2	Analisis Full Model Struktural	78
4.4.3	Intepretasi Model	84
4.4.3.1	Persamaan Struktural	84
4.5	Pembahasan	85

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1.	Simpulan	89
5.2.	Saran	90

REFERENSI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Uji Validitas Variabel X	37
Tabel 3.2	Uji Validitas Variabel Y	38
Tabel 3.3	Reliabilitas Variabel X	40
Tabel 3.4	Reliabilitas Variabel Y	41
Tabel 4.1	Total Persepsi Responden Terhadap Variabel X	55
Tabel 4.2	Crosstab persepsi responden terhadap variable X	56
Tabel 4.3	Nilai indikator variable X	57
Tabel 4.4	Total persepsi responden terhadap variable Y	59
Tabel 4.5	Crosstab persepsi responden terhadap variable Y	60
Tabel 4.6	Nilai indikator variable Y	61
Tabel 4.7	Validitas dan Realibitas Variabel X	74
Tabel 4.8	Validitas dan Realibitas Variabel Y	77
Tabel 4.9	Faktor loading dan t-value variable X dan Y	82
Tabel 4.10	Hasil Goodness of Fit	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jenis Kelamin Responden	51
Gambar 4.2.	Usia Responden	52
Gambar 4.3.	Tingkat Pendidikan Terakhir Responden	53
Gambar 4.4.	Masa Kerja Responden	54
Gambar 4.5	Konstruk Estimasi Kompetensi	68
Gambar 4.6	Konstruk Estimasi Mutu	70
Gambar 4.7	T-Value Konstruk Kompetensi	72
Gambar 4.8	Standardized Solution Konstruk Kompetensi	73
Gambar 4.9	T-Value Konstruk Mutu	75
Gambar 4.10	Standardized Solution Konstruk Mutu	76
Gambar 4.11	Ful Model estimasi Kompetensi – Mutu	79
Gambar 4.12	Ful Model Standardized Solution Kompetensi – Mutu..	80
Gambar 4.13	Ful Model T-Value Kompetensi – Mutu	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	95
Lampiran 2. Output Uji First Order Konstruk Variabel Kompetensi	106
Lampiran 3. Output Uji Second Order Konstruk Variabel Mutu	114
Lampiran 4. Output Ful Model Konstruk Variabel Kompetensi – Mutu ..	136
Lampiran 5. Tabel Validasi Dan Reliabilitas Kompetensi Dan Mutu	167