

REFERENSI

- Adi. (2016). Implimentasi Kompetensi Manajemrial Kepala Sekolah Kecamatan Kuala Kampar Kabupaten Pelalawan Propinsi Riau. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 4(1).
- Aisyah, Murniati, & Niswanto. (2016). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Personil Sekolah pada SMP Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal MUDARRISUNA*, 6(1), 143–158.
- Amanah, R. (2018). Kompetensi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Muhammadiyah 07 Randudongkol Pematang. *Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Muhammadiyah 07 Randudongkol Pematang*.
- Bahri, K. (2019). Pengaruh Latar Belakang Pebdidikan, Pengalaman, dan Kompetensi Tutor Terhadap Mutu Pembelajaran Anak Usia Dini pada Latar Kelompok Bermain di Kota Bandung. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Engkoswara, H., & Komariah, A. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Fitrah, M. (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 31–42.
- Gunarto, M. (2013). *Membangun Model Persamaan Struktural (SEM) dengan Program Lisrel*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Hair, J. F., Black, W. C., Abin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). Multivariate Data Analysis. In *Pearson Education Limited* (Vol. 1). <https://doi.org/10.1038/259433b0>
- Hartono. (2019). Supervisi Berkala Dalam Upaya Meningkatkan Pengelolaan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Sekecamatan Driyorejo Thn 2018. *Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 19(1), 26–38.
- Hermawan, D., & Trianna, C. (2013). Organisasi Pendidikan. In *Manajemen Pendidikan* (pp. 67–84). Bandung: Alfabeta.
- Hoyle, R. H. (2012). *Handbook of Structural Equation Modeling*. The Guilford Press.
- Kinanti, Y. C. (2016). Kemitraan Sekolah Dalam Meningkatkan School Partnership in Improving the Quality of Education At. *Kebijakan Pendidikan*, 5(2), 478–490.
- Koswara, D., & Triatna, C. (2013). Manajemen Peningkatan Putu pendidikan. In

- Manajemen Pendidikan* (pp. 287–310). Bandung: Alfabeta.
- Munawwaroh, Z. (2017). Analisis Manajemen Risiko Pada Pelaksanaan Program Pendidikan dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Administrasi Pendidikan*, 24(02), 89–90.
- Nevanen, Saila¹; Juvonen, Antti²; Ruismäki, H. (2014). Kindergarten and school as a learning environment for art. *International Journal of Education Through Art*, 10(1). [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.1386/eta.10.1.7_1](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.1386/eta.10.1.7_1)
- Peter, C. (2007). *Primary School in Japan Self, Individuality and Learning in Elementary Education* (1st ed.). <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203935811>
- Raharjo, S. B. (2012). Evaluasi Trend kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 511–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pep.v16i2.1129>
- Resawati, R., & Larashati, I. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru dan Kompensasi Kinerja Guru. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship*, 10(2), 132–148.
- Rosmiati, T., & Kurniady, D. A. (2013). Kepemimpinan Pendidikan. In *Manajemen Pendidikan* (pp. 125–162). Bandung: Alfabeta.
- Rosyadi, Y. I., & Pardjono, P. (2015). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smp 1 Cilawu Garut. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(1), 124–133. <https://doi.org/10.21831/amp.v3i1.6276>
- Saepudin, J. (2017). Mutu Raudhatul Athfal Di Kota Jambi Dalam Perspektif Standar Pendidikan Anak Usia Dini. *Penamas*, 30(2), 163. <https://doi.org/10.31330/penamas.v30i2.126>
- Sudadio. (2012). Education Quality Improvent of Basic and Secondary In The Banten Province By Operation Managemen School. *Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 553–573. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pep.v16i2.1131>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung.
- Sujoko, E. (2017). Analisis Swot Di Sekolah Menengah Pertama. *Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1–14.
- Sutarto, H. (2013). Manajemen Mutu Terpadu (MMT-TQM). In *UNY Press* (Vol. 84). Retrieved from <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Ulansari, L. U., Hayat, A., Lastiti, N., & Anggraeni, V. (2015). Inovasi Sekolah Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Kejuruan (Studi Pada Sekolah Menengah Kejuruan PGRI 3 Malang). *Jurnal Administrasi Publik Mahasiswa Universitas Brawijaya*, 3(11), 1851–1856.

- Usman, A. S. (2014). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 15(1), 13–31.
- Yusutria, Y. (2019). Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini melalui Peningkatan Profesionalitas Guru. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 27–32. <https://doi.org/10.29313/ga.v3i1.4828>