

**EFEKTIVITAS LATIHAN *PASSING* 1-2 DAN PERMAINAN KUCING-
KUCINGAN DALAM KETEPATAN *PASSING* SEPAK BOLA
PADA PESERTA DIDIK SEKOLAH SEPAK BOLA PUTRA SUKMA
PALEMBANG**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:
BERLIAN
NIM: 151330011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN, DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Efektivitas Latihan *Passing* 1-2 Dan Permainan Kucing-Kucingan Terhadap Ketepatan *Passing* Sepakbola Pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Sukma Palembang
Nama : Berlian
NIM : 151330011
Program Studi : Pendidikan Olahraga

menyetujui,

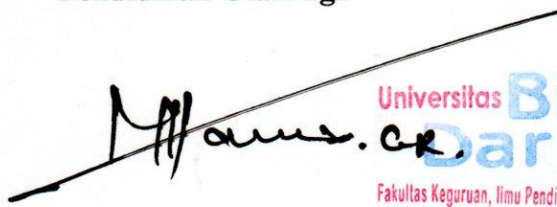
Pembimbing



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN: 120109367/0292128891

**Ketua
Program Studi,
Pendidikan Olahraga**

**Dekan,
Fakultas Keguruan Ilmu
Pendidikan, dan Bahasa,
Universitas Bina Darma**



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN: 120109367/0292128891

Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 1101103324/0019124002

Tanggal lulus 21 Februari 2020

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

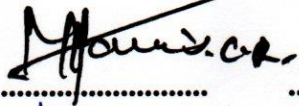
**EFEKTIVITAS LATIHAN *PASSING* 1-2 DAN PERMAINAN KUCING-
KUCINGAN TERHADAP KETEPATAN *PASSING* SEPAKBOLA
PADA SISWA SEKOLAH SEPAKBOLA
PUTRA SUKMA PALEMBANG**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:
BERLIAN
NIM: 151330011

Skripsi ini telah diujikan tanggal 21 Februari 2020 dan telah
disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. M. Haris Satria, M.Pd.		13/3 2020
2. Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.		13/3 - 2020
3. Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd.		12/3 2020

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Berlian

NIM : 151330011

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 21 Februari 2020
Yang membuat Pernyataan,



Berlian
NIM: 151330011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kegagalan adalah kesempatan untuk memulai kembali” (Berlian, 2020)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

1. kedua orangtuaku (bapak Samadin dan ibu Khodija) yang senantiasa selalu memberikan do'a dan dukungan, kalian adalah segalanya bagiku;
2. kakak dan adik kandungku (Indah Lestari dan Intan Permata Sari) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya;

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode manakah yang paling efektif antara *passing* 1-2 dengan latihan kucing-kucingan terhadap ketepatan *passing* siswa sekolah sepakbola Putra Sukma Palembang. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *the modified pre-test – post-test group design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan test ketepatan *passing*. Hasil penelitian tingkat signifikansi *pre-test* dan *post-test passing* 1-2 terhadap ketepatan *passing* sepak bola siswa sekolah sepak bola Putra Sukma Palembang dihitung dengan Uji t dengan kriteria data dikatakan signifikan apabila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa t_{hitung} sebesar 7,24 Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} sebesar 1,76 ($\alpha = 0.05$) Hal itu menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, $7,24 \geq 1,76$ (signifikan). Sedangkan tingkat signifikansi *pre-test* dan *post-test* permainan kucing-kucingan terhadap ketepatan *passing* sepak bola siswa sekolah sepak bola Putra Sukma Palembang dihitung dengan Uji t dengan kriteria data signifikan apabila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa t_{hitung} sebesar 4,5 Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} sebesar 1,76 ($\alpha = 0.05$) Hal itu menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, $4,5 \geq 1,76$ (signifikan). Efektivitas dari *passing* 1-2 dengan latihan kucing-kucingan tidak terpaut jauh yaitu metode latihan *passing* 1-2 mampu meningkatkan kemampuan *passing* sepak bola sebesar 10,78% sedangkan permainan kucing-kucingan mampu meningkatkan kemampuan *passing* sepak bola sebesar 9,86 %.

Kata kunci: sepak bola, akurasi *passing*

ABSTRACT

This study aims to determine which method is most effective between passing 1-2 with cat-and-mouse training on the passing accuracy of Putra Sukma Palembang soccer school students. The research method in this study is the experimental method. The research design used was the modified pre-test - post-test group design. Data collection techniques in the study used the passing accuracy test. The results of the study of the significance level of pre-test and post-test passing 1-2 on the accuracy of passing soccer in Putra Sukma Palembang soccer school students were calculated by t test with data criteria said to be significant if $t_{count} \geq t_{table}$. From the calculation results it is known that the t_{count} of 7,24 The results are then consulted with a t table of 1.76 ($\alpha = 0.05$) It shows that the $t\text{-count} \geq t_{table}$, $7.24 \geq 1.76$ (significant). While the significance level of pre-test and post-test of cat and mouse game on the passing accuracy of soccer students in Putra Sukma Palembang was calculated by t test with significant data criteria if $t_{count} \geq t_{table}$. From the calculation results it is known that the t_{count} of 4.5 The results were then consulted with a t table of 1.76 ($\alpha = 0.05$) It shows that the $t\text{-count} \geq t_{table}$, $4.5 \geq 1.76$ (significant). The effectiveness of passing 1-2 with cat-cat training is not far adrift, the 1-2 passing training method is able to increase the passing ability of soccer by 10,78% while the game of cat-cat is able to increase soccer passing ability by 9,86%.

Keywords: football, passing accuracy

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur di panjatkan ke hadirat Allah swt. Yang Maha Kuasa, atas segala nikmat serta karuniaNya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Efektivitas Latihan *Passing* 1-2 Dan Permainan Kucing-Kucingan Dalam Ketepatan *Passing* Sepak Bola Pada Peserta Didik Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Olahraga; Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Wasposito, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang;
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang, dan sebagai Pembimbing yang telah membimbing penulis dengan tulus dan sabar serta memberikan arahan sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan;
4. dosen Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan;
5. Selamat sebagai pengurus Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang;
6. Selamat sebagai Pelatih Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang atas bantuan dalam pengumpulan data;

7. peserta didik Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang atas partisipasinya dalam penelitian ini;
8. Almamater: Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma, Palembang, atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu di Lembaga ini.

Penulis berdoa kepada Allah swt. semoga kebaikan yang mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran/pelatihan olahraga sepak bola khususnya ketepatan *passing*.

Palembang 21 Februari 2020
Penulis,

Berlian
NIM: 151330011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Sepakbola	8
2. Teknik Dasar Sepakbola	9
3. Hakikat <i>Passing</i> 1-2	24
4. Hakikat Permainan kucing-kucingan	29
5. Sekolah Sepakbola (SSB)	33
B. Kajian penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	38
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Rancangan Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	43
1. Instrumen Penelitian	43
2. Teknik Pengumpulan Data	44

	Halaman
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian	49
B. Deskripsi Data Penelitian	50
1. Penyajian Data <i>Pre-Test Passing</i> 1-2 Sepak Bola Putra Sukma Palembang	50
2. Penyajian Data <i>Post-Test Passing</i> 1-2 Sepak Bola Putra Sukma Palembang	52
3. Penyajian Data <i>Pre-Test</i> Permainan Kucing-Kucingan Sepak Bola Putra Sukma Palembang	54
4. Penyajian Data <i>Post-Test</i> Permainan Kucing-Kucingan Sepak Bola Putra Sukma Palembang	57
C. Uji Persyaratan Analisis	59
1. Uji Normalitas Data	59
2. Uji Homogenitas Data	62
3. Uji Hipotesis	62
D. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 <i>Ordinal Pairing</i>	42
4.1 Data Hasil Penelitian	50
4.2 Data Hasil <i>Pre-Test Passing</i> 1-2	51
4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test Passing</i> 1-2	51
4.4 Data Hasil <i>Post-Test Passing</i> 1-2	53
4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test Passing</i> 1-2	53
4.6 Data Hasil <i>Pre-Test</i> Permainan Kucing-Kucingan	55
4.7 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Permainan Kucing-Kucingan	55
4.8 Data Hasil <i>Post-Test</i> Permainan Kucing-Kucingan	57
4.9 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Permainan Kucing-Kucingan	57
4.10 Uji Normalitas Data Kemampuan Passing Sepak Bola	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Operan <i>Inside-of-the-Foot</i>	12
2.2 Operan <i>Outside-of-the-Foot</i>	13
2.3 Operan <i>Outstep</i>	14
2.4 Penerimaan <i>Inside-of-the-Foot</i>	15
2.5 Penerimaan <i>Outside-of-the-Foot</i>	16
2.6 Operan <i>Short Chip</i>	18
2.7 Operan <i>Long Chip</i>	19
2.8 Menerima Bola Tinggi dengan <i>Instep</i>	20
2.9 Menerima Bola Tinggi dengan Paha	21
2.10 Menerima Bola Tinggi dengan Dahi	22
2.11 Menerima Bola Tinggi dengan Kepala	23
2.12 Gerakan 1-2	25
2.13 Latihan <i>passing</i> 1-2	26
2.14 <i>Passing</i> 1-2 dimainkan di depan bek	26
2.15 <i>Passing</i> 1-2 dimainkan di belakang bek	27
2.16 <i>Passing drill</i>	28
2.17 Latihan dengan posisi 5 lawan 2	29
2.18 Latihan dengan posisi 5 lawan 3	30
2.19 Latihan dengan posisi 8 lawan 4	30
2.20 Latihan dengan posisi 8 lawan 4 dengan tiga warna	31
2.21 Latihan dengan posisi 4 lawan 4 dengan dukungan pemain luar	32
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 <i>Area Passing</i>	44
4.1 Lapangan Sepak Bola Sosial	48
4.2 Histogram Distribusi Skor Variabel <i>pre-test passing</i> 1-2	51
4.3 Histogram Distribusi Skor Variabel <i>post-test passing</i> 1-2	54
4.4 Histogram Distribusi Skor Variabel <i>pre-test</i> permainan kucing-kucingan	56
4.5 Histogram Distribusi Skor Variabel <i>post-test</i> permainan kucing-kucingan	59
4.6 Uji Normalitas Data Kemampuan <i>Passing</i> Sepak Bola	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Data Tes Dengan Menggunakan <i>Ordinal Pairing Passing</i> Sepak bola Pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Sukma Palembang	72
2. Data Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Latihan <i>Passing</i> 1-2 Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang	73
3. Data Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Latihan Permainan Kucing-Kucingan Pada Siswa Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang	74
4. Uji Nomalitas <i>Pre-Test</i> Latihan <i>Passing</i> 1-2 Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang	75
5. Uji Nomalitas <i>Post-Test Passing</i> 1-2 Sepakbola Pada Siswa Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang	76
6. Uji Nomalitas <i>Pre-Test</i> Permainan Kucing-Kucingan Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang	77
7. Uji Nomalitas <i>Post-Test</i> Permainan Kucing-Kucingan Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Sukma Palembang	78
8. Uji Homogenitas <i>Passing</i> Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang	79
9. Uji <i>T-Test</i> Latihan <i>Passing</i> 1-2 Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang	81
10. Uji <i>T-Test</i> Latihan Permainan Kucing-Kucingan Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Sepak Bola Putra Sukma Palembang	82
11. Jadwal Latihan	83
12. Program Latihan <i>Passing</i> 1-2	84
13. Program Latihan Permainan Kucing-Kucingan	86
14. Dokumentasi	88
15. Surat Izin Penelitian Bina Darma Palembang	92
16. Surat Izin Balasan Penelitian Sepak Bola Putra Sukma Palembang	93
17. Lembar Konsultasi	94
18. <i>Plagiarism Scan Report</i>	96
19. Daftar Riwayat Hidup	98