

**AKTIVITAS FISIK GERAK DASAR MANIPULATIF BERBASIS  
BUDAYA LOKAL UNTUK TAMAN KANAK-KANAK  
DI KECAMATAN MESUJI**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:  
BUDI SUSILO  
NIM: 151330003**



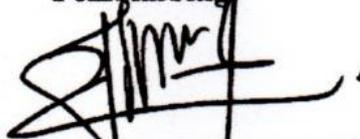
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN, DAN BAHASA  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Judul Skripsi** : **Aktivitas Fisik Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Budaya Lokal untuk Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Mesuji**  
**Nama** : **Budi Susilo**  
**NIM** : **151330003**  
**Program Studi** : **Pendidikan Olahraga**

menyetujui,

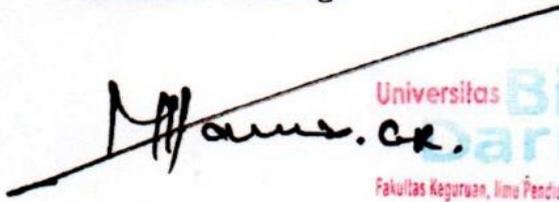
**Pembimbing**



**Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd.**  
**NIP/NIDN: 130102368/0217038803**

**Ketua  
Program Studi,  
Pendidikan Olahraga**

**Dekan,  
Fakultas Keguruan Ilmu  
Pendidikan, dan Bahasa,  
Universitas Bina Darma**



**Dr. M. Haris Satria, M.Pd.**  
**NIP/NIDN: 120109367/0292128891**

Universitas Bina Darma  
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa



**Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.**  
**NIP/NIDN: 1101103324/0019124002**

Tanggal lulus 28 Februari 2020

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

**AKTIVITAS FISIK GERAK DASAR MANIPULATIF BERBASIS  
BUDAYA LOKAL UNTUK TAMAN KANAK-KANAK  
DI KECAMATAN MESUJI**

**SKRIPSI**

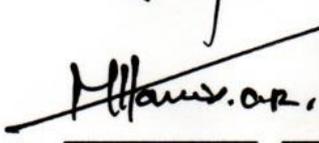
diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:

**BUDI SUSILO  
NIM: 151330003**

**Skripsi ini telah diujikan tanggal 28 Februari 2020 dan telah disempurnakan  
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.**

**Komisi Penguji**

	Tanda tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd.</u>		16/3 <sup>2020</sup>
2. <u>Dr. M. Haris Satria, M.Pd.</u>		16/3 <sup>2020</sup>
3. <u>Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.</u>		13-3-2020

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Budi Susilo

NIM : 151330003

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di kutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi ini dilakukan pengecekan ke aslinya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh public secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ke tidak benaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 28Februari 2020

Yang membuat Pernyataan,



Budi Susilo

NIM 151330003

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### *Motto*

“jika anda mengalami kegagalan dalam hidup, maka tutuplah kegagalan itu dengan membuka lembar baru, karena bila anda hanya terpukau menatap kegagalan, itu akan membuatmu seperti diam di tempat”

(Budi Susilo, 2020)

### Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk :

1. kedua orangtuaku ( bapak Ali Masruri dan Ibu Tugini) yang senantiasa selalu memberikan do'a dan dukungan, kalian adalah segalanya bagiku;
2. kakak kandungku ( Erlawati Susilo, Indarwati Susilo, dan Desi Wulandari Susilo) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya;

## ABSTRAK

Pada penelitian ini telah dikembangkan sebuah pengembangan aktivitas fisik gerak dasar manipulatif berbasis budaya lokal di Taman kanak-kanak di Kecamatan Mesuji yang valid dan praktis. Pengembangan aktivitas fisik gerak dasar manipulatif dilaksanakan dengan menggunakan tahapan dari penelitian pengembangan menurut Brog & Gall.. Kriteria kevalidan aktivitas fisik gerak dasar manipulatif dinilai oleh tiga ahli yang merupakan dua ahli pembelajaran dan satu praktisi taman kanak-kanak. Berdasarkan hasil *expert review* oleh para validator dengan persentase 87,5% valid dengan revisi yang dikategorikan layak, uji coba skala kecil diperoleh data hasil uji coba dengan persentase 90,3% valid tanpa revisi yang dikategorikan layak. Uji coba kelompok besar dengan persentase 97,08% tanpa revisi yang dikategorikan layak.

Kata kunci: penelitian pengembangan, gerak dasar manipulatif, budaya lokal

## **ABSTRACT**

*In this research, a development of local cultural-based manipulative physical activity has been developed in a valid and practical kindergarten in Mesuji District. The development of manipulative physical motion physical activity is carried out using the stages of development research according to Brog & Gall. The validity criteria of manipulative physical motion physical activity are assessed by three experts who are two learning experts and one kindergarten practitioner. Based on the results of expert reviews by the validators with a percentage of 87.5% valid with revisions that are categorized as feasible, small-scale trials obtained data from trial results with a percentage of 90.3% valid without revisions that are categorized as feasible. Large group trials with a percentage of 97.08% without revisions are categorized as feasible.*

*Keywords: development research, manipulative basic movements, local culture*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur di panjatkan ke hadirat Allah swt. Yang Maha Kuasa, atas segala nikmat serta karuniaNya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Aktivitas Fisik Gerak Dasar Manipulatif Berbasis Budaya Lokal Untuk Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Mesuji.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Olahraga; Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang;
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang,
4. Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd sebagai Pembimbing yang telah membimbing penulis dengan tulus dan sabar serta memberikan arahan sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan;
5. dosen Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan;
6. Atik Sukaryati, S.Pd. Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak PGRI Surya Adi atas izinnya untuk melakukan penelitian;
7. Hj. Siti Kotiah, S.Pd. Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak PGRI Sumber Deras atas izinnya untuk melakukan penelitian;

8. Atik Sismiyanti, S.Pd. Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak PGRI Kali Deras atas izinnya untuk melakukan penelitian;
9. Novana Hariyanti, S.Pd. guru kelas Taman Kanak-Kanak PGRI Surya Adi atas izinnya untuk melakukan penelitian;
10. Balqis Badariyah. guru kelas Taman Kanak-Kanak PGRI Sumber Deras atas izinnya untuk melakukan penelitian;
11. Yuli Antini. guru kelas Taman Kanak-Kanak PGRI Kali Deras atas izinnya untuk melakukan penelitian;
12. peserta didik Taman Kanak-Kanak PGRI Surya Adi atas partisipasinya dalam penelitian ini;
13. peserta didik Taman Kanak-Kanak PGRI Sumber Deras atas partisipasinya dalam penelitian ini;
14. peserta didik Taman Kanak-Kanak PGRI Kali Deras atas partisipasinya dalam penelitian ini;
15. Almamater: Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma, Palembang, atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu di Lembaga ini.

Penulis berdoa kepada Allah swt. semoga kebaikan yang mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peserta didik di taman kanak-kanak.

Palembang, 28 Februari 2020

Budi Susilo  
NIM 151330003

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	
1. Aktivitas Fisik Anak Usia 4-5 Tahun	7
2. Gerak Dasar	9
3. Gerak Dasar Manipulatif	13
4. Budaya Lokal	17
5. Karakteristik Taman Kanak-kanak	19
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka berpikir	25
D. Draf Pengembangan	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian	39
B. Rancangan Penelitian	41
C. Uji Coba Produk	42
D. Subjek Coba	45
E. Produk Akhir	46

F. Jenis Data	46
G. Instrument Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisis Data	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	49
1. Studi Pendahuluan	49
2. Perencanaan	49
3. Desain Produk	50
4. Hasil Pengembangan Produk Awal	50
5. Revisi Produk Awal	52
6. Hasil Uji Coba Skala Kecil	53
7. Hasil Uji Coba Skala Besar	54
8. Kajian Produk Akhir	56
B. Pembahasan	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	66
<b>LAMPIRAN</b>	68

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbedaan Dasar Manipulatif Yang Lama dan Pengembangan	26
3.1 Uji Validasi	42
3.2 Butir Pertanyaan	47
3.3 Klasifikasi Persentase	48
4.1 Hasil angket validasi produk awal	51
4.2 Hasil revisi tata tulis	52
4.3 Hasil angket Uji coba skala besar	55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 peserta didik melempar sandal ke sandal yang telah disusun	27
2.2 peserta didik bermain bola bekel kelatak / buah karet	28
2.3 peserta didik melempar bola	29
2.4 peserta didik bermain ban – banan atau menggelindingkan ban	30
2.5 peserta didik melempar bola ke titik sasaran	31
2.6 peserta didik melempar batok kelapa dengan sasaran botol	32
2.7 Peserta didik menendang bola ke arah gawang mini	33
2.8 peserta didik bermain engklek	34
2.9 peserta didik bermain gatrik	35
2.10 Peserta permainan melempar dan menangkap buah karet berpasangan	36
2.11 peserta didik menendang bola ke arah gawang mini	37
2.12 peserta didik melempar batok kelapa dalam keranjang	38
3.1 Modifikasi Rancangan Penelitian Menurut Borg & Gall	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pengembangan aktivitas gerak manipulatif	68
2. SK Pembimbing	80
3. Surat Izin Penelitian	81
4. Angket Draft Awal Pengembangan	82
5. Surat Balasan Penelitian	91
6. Hasil Angket Ujicoba Skala Kecil	94
7. Hasil Angket Ujicoba Skala Besar	96
8. Lembar Konsultasi	102
9. <i>Plagiarism Scan Report</i>	105
10. Dokumentasi	107
11. Daftar Riwayat Hidup	109