

## DAFTAR PUSTAKA

- Arief (2003). Penggunaan *computer based test* di Indonesia: utopia atau keniscayaan. *Jurnal psikologika*, Volume 15 VIII Tahun 2003.
- Alawiyah (2015). Perubahan kebijakan ujian nasional (studi pelaksanaan ujian nasional 2015) *jurnal pusat pengkajian, pengolahan data dan informasi* Vol. 6 No. 2.
- Bartram (2001) *Computer-based testing and the internet*.
- Bulkhaini (2015). Hubungan antara dukungan social dengan kecemasan dalam menghadapi SBMPTN. *Jurnal psikologi universitas muhamadiyah Surakarta*. [diakses 25 maret 2018]
- Donald E.P (1999) *Test anxiety and test performance: comparing paper based and computer adaptive versions of the GRE general test*. *Journal educational testing service princeton*, NewJerse.
- Dangut, A., John S (2013). *Assesment of computer literacy skills and computer based testing anxiety of secondary school stdents in adamawa and taraba states, Nigeria*. University of Technology, Yola, Nigeria. [diakses 29 maret 2018]
- Eny (2016). *Students' anxiety facing computer based test (CBT) system of national examination*. *Mathematics Education*, laoren State University Volume 16 – 17.
- Hoga Saragih, Siti Safariana. (2014). Analisis Kualitas Aplikasi Ujian Online Berbasis Web pada Perumnas. Universitas Bina Nusantara *Journal of Information Systems*, Volume 10, Issue 2, October 2014. (akses 21 april 2017).
- Harmiyuni, Sailan. (2013). Persepsi siswa tentang pelaksanaan ujian nasional berbasis computer di smk computer mutiara ilmu Makassar. *Jurnal PPKn FIS Universitas Negeri Malang*. [diakses 30 maret 2018]
- I.G.S. Astawa, K. Sari, I.G.A.P. Adnyana (2017). Pengembangan system elearning sebagai media latih un online di sma 2 semarapura. Universitas udayana, bukit jimbaran, Badung, volume 16 nomor 3.

- Indie. 2006. Religiusitas dan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional (UAN) 2006 pada Siswa <http://indiegost.blogspot.com/2009/05/religiusitas-dan-kecemasan-dalam.html> (4 april, 2017).
- J.C Cassady & Betty E.G (2005). *The effects of online formative and summative assessment on test anxiety and performance. The journal of technology, learning, and assessment.*
- Murtini, Deni Syamsu Rakhmanto. (2016). Perbandingan antara ujian online (computer-based testing) dengan ujian manual (paper-pencil test) :efek ujian, dan motivasi menyelesaikan ujian. I-Tech Volume XI No. 2
- Masniah (2016). Pengaruh relaksasi dzikir terhadap kecemasan menghadapi ujian online SMPN 12 Makassar. Jurnal bimbingan konseling.
- Marzieh G, Marzieh M, Afshin S (2014). *Comparing between computer based tests and paper-and-pencil based tests. International journal of education & literacy studies*, Australian International Academic Centre, Australia.
- Mastuti (2016). Pemanfaatan teknologi dalam menyusun evaluasi hasil belajar: kelebihan dan kelemahan “tes online” untuk mengukur hasil belajar mahasiswa. Jurnal Penelitian Psikologi 2016, Vol. 07, No. 01, 10-19.
- Nurul Hidayah (2010). Perbedaan Tingkat Kecemasan antara Siswa Putra dan Putri Kelas X dalam Menghadapi Ujian Akhir Semester pada SMA NU AL Ma’ruf Kudus . [perpustakaan.uns.ac.id](http://perpustakaan.uns.ac.id) ( online akses 25 april 2017 ).
- Nevid, J.S., Spencer, A.R., dan Green, B. (2005). Psikologi Abnormal. Terjemahan Tim Psikologi Universitas Indonesia. Edisi Kelima. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Nurchaili (2010). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Kimia Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan 16 (6), hlm. 648-658.
- Nurhidayat, Hadi. (2014). Perbedaan tes teknik instalasi tenaga listrik secara online dan tertulis terhadap hasil dan kecemasan siswa. E-Journal universitas negeri Yogyakarta. From: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/elektro>.
- Nicole M.C (2013). *Test Anxiety, computer-adaptive testing and the common core.* Journal of education and training studies Vol. 1, No. 2.

- Novrianti (2014). Pengembangan computer based testing (CBT) sebagai alternative teknik penilaian hasil belajar. Jurnal fakultas ilmu pendidikan jurusan teknologi pendidikan, Universitas Negeri Padang.
- Oduntan O.E, Ojuawo O.O, Oduntan E.A. (2015). A comparative analysis of student performance in paper pencil test (PPT) and computer based test (CBT) examination system. Journal of educational studies and review Vol. 1 (1), pp. 24-29, April, 2015.
- Nurchaili, Pakpahan. (2010). Model ujian nasional berbasis komputer : Manfaat atau tantangan. Journal pusat penilaian pendidikan, Balitbang, Kemdikbud [diakses 31 maret 2018]
- Revilla (2009). Kecemasan menghadapi tes (test anxiety) dan dampaknya terhadap aktivitas belajar. Jurnal tarbiyah STAIN Samarinda.
- Rogers P (2016). Model ujian nasional berbasis computer: manfaat dan tantangan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 1, Nomor 1, April 2016 [diakses 31 maret 2018]
- Shadily, Hassan. (2002). Ensiklopedi Indonesia-edisi khusus, Jakarta, PT. Ichtiar Baru Van Hoeve.
- Suriadhi, Gede. (2014). Pengembangan E-learning Berbasis Edmodo pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMPN 2 Singaraja. Journal Edutech. Vol. II No. 1. (Online diakses 24 april 2017).
- Sieppert, J.D Hilary B, Imogen T. (2005). Effective learning and teaching in social policy and social work. Ebook
- Siti Nurlaila (2011). Pelatihan efikasi diri untuk menurunkan kecemasan pada siswa siswi yang akan menghadapi ujian akhir nasional. Universitas Muhammadiyah Metro Vol.1, No.1.
- Syafril, Novrianti. (2017). Pengembangan dan efektifitas penggunaan computer based testing pada mata kuliah evaluasi pembelajaran pada program studi teknologi pendidikan. Journal of educational studies Vol 2, No 2, Juli – Desember 2017, Universitas Negeri Padang.
- Stuart, Sammy A.W, Anita E.D, Theresia. (2015). Tingkat kecemasan pada siswa kelas XII sman 5 ambon dalam menghadapi ujian nasional. jurnal fakultas kedokteran universitas sam ratulangi Manado. Volume 3, Nomor 1.

- Supriyantini (2010). Perbedaan kecemasan dalam menghadapi ujian antara siswa program regular dengan siswa program akselerasi. Jurnal fakultas psikologi universitas Sumatra utara. (online akses 28 april 2017).
- Tyas A, Eva K.W.S. (2017). Tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer (UNBK) di SMK Al munawwariyyah Bululawang. Jurnal konseling Indonesia Fakultas ilmu pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang.
- Wisnawati, Asmi. (2010). Kecemasan Menhadapi Ujian Nasional dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri "X" Jakarta Selatan. Jurnal Psikologi Volume 8 Nomor 1, Juni 2010. (online akses 25 april 2017).
- Y.P Chua, Zuraidah M.D (2013) *of computer-based educational achievement test on test performance and test takers' motivation. journal computers in human behavior. From: [www.elsevier.com/locate/comphumbeh](http://www.elsevier.com/locate/comphumbeh)*
- Zamrotul Ainiyah (2015). Penggunaan edmodo sebagai media pembelajaran e-learning pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran di smkn 1 Surabaya. (diakses 24 april 2017).