

**PENYESUAIAN DIRI PADA ANAK YANG MEMILIKI
KELUARGA DISHARMONIS DI KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Diajukan oleh:

Sabrang Restiani

151810055

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

PENYESUAIAN DIRI PADA ANAK YANG MEMILIKI KELUARGA

***DISHRAMONIS* DI KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S1 Psikologi

Diajukan Oleh

Sabrang Restiani

151810055

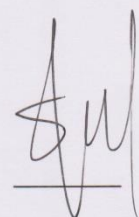
Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pada Maret 2020

Pembimbing

Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A

NIP. 05.010.2213



HALAMAN PENGESAHAN

**PENYESUAIAN DIRI PADA ANAK YANG MEMILIKI KELUARGA
DISHARMONIS DI KOTA PALEMBANG**

Yang disusun dan dipersiapkan oleh:

Sabrang Restiani

15.181.0055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal Maret 2020

Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A.

Nip. 050102213

Ketua

Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog.

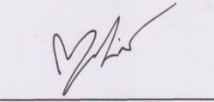
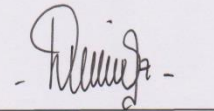
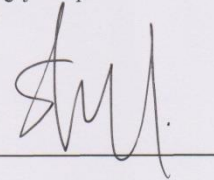
Nip. 030302207

Anggota

Mulia Marita Lastri Tama, M.Psi., Psikolog.

Nip. 0222058404

Anggota



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjan

Palembang, Maret 2020

Fakultas Psikologi

Universitas Bina Darma

Dekan,



Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog

Nip. 030302207

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabrang Restiani

Nim : 151810055

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas bina darma atau perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim; Pembimbing
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia skripsi yang saya hasilkan ini di cek keasliannya menggunakan plagiarism checker serta diunggah ke internet, sehingga dapat diakses publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Maret 2020
Yang membuat pernyataan



Sabrang Restiani

Nim. 15.18.100.55

PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Sabrang Restiani

No. Mahasiswa : 151810055

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Penyesuaian Diri Pada Anak Yang Memiliki

Keluarga Disharmonis Di Kota Palembang

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa:

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan tindakan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun seperti pembuatan skripsi orang lain, penjiplakan atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi oleh universitas bina darma Palembang. Karena itu skripsi ini yang saya buat adalah karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma Palembang.
3. Apabila dikemudian hari setelah saya lulus dari fakultas psikologi Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan universitas bina darma.

Palembang, Maret 2020

Yang menyatakan,



Sabrang Restiani

NIM. 15.18.100.55

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk mereka yang selalu mendorong saya untuk terus mencoba hingga berhasil menyelesaikan deretan tulisan penuh perjuangan ini.

Tanpa mereka saya tak akan pernah berhasil karena mustahil untuk hidup sendiri.

HALAMAN MOTTO

“Jika ingin menyerah, bayangkan wajah Ibu dan Bapakmu.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S1 Psikologi. Skripsi dengan judul “PENYESUAIAN DIRI PADA ANAK YANG MEMILIKI KELUARGA *DISHARMONIS* DI KOTA PALEMBANG”

Dengan segala kerendahan hati diakui bahwa skripsi ini masih banyak mengandung kelemahan dan kekurangan. Semua itu adalah disebabkan masih kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis, karenanya mohon dimaklumi.

Dalam kesempatan yang baik ini oleh karena itu penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan, khususnya terhadap:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Ibu Desy Arisandy, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma.
3. Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A. selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma.
4. Bapak Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing dalam penelitian ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang,

6. Ayah dan ibu saya serta seluruh keluarga saya yang telah memberi doa serta semangat.
7. Subjek penelitian O dan D telah bersedia membantu saya.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah mencurahkan waktu dan tenaga serta selalu memberikan saya semangat.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini tentunya masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua, terutama bagi diri penulis sendiri khususnya dan rekan-rekan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma.

Palembang, Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	18
E. Keaslian Penelitian	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
A. Penyesuaian Diri	25
1. Pengertian Penyesuaian Diri	25

2.	Karakteristik Penyesuaian Diri	26
3.	Faktor-Faktor Penyesuaian Diri	28
4.	Aspek-Aspek Penyesuaian Diri.....	30
B.	<i>Disharmonsi</i> Keluarga	32
1.	Pengertian <i>Disharmonis</i> Keluarga	32
2.	Aspek-Aspek <i>Disharmonisasi</i> Keluarga	33
3.	Faktor-Faktor <i>Disharmonisasi</i> Keluarga	34
C.	Dinamika Penyesuaian Diri Anak Yang Memiliki Keluarga Disharmonis Di Talang Kelapa Kota Palembang..	37
BAB III METODE PENELITIAN		43
A.	Rancangan Penelitian	43
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian	45
C.	Sumber Data.....	46
D.	Peran Peneliti	47
E.	Cara Pengumpulan Data.....	48
1.	Observasi.....	48
2.	Wawancara	49
3.	Dokumentasi	50
F.	Vaidasi dan Verifikasi Data	50
G.	Prosedur Analisis dan Interpretasi Data.....	52
1.	Analisis Data Sebelum Dilapangan.....	52
2.	Analisis Data Dilapangan.....	52
3.	Analisis Data Selama Dilapangan.....	53

H.	Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A.	Temuan Penelitian.....	56
1.	Orientasi Kancan Penelitian.....	56
2.	Pelaksanaan Penelitian.....	58
B.	Deskripsi Hasil Penelitian Penelitian Pertama.....	62
1.	Profil Subjek Penelitian O.....	62
2.	Profil Informan Tahu Subjek Penelitian Pertama O	64
3.	Temuan Penelitian Gambaran Aspek Penyesuaian Diri Pada Anak Yang Memiliki Keluarga Disharmonis	65
4.	Temuan Penelitian Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Pada Anak Yang Memiliki Keluarga Disharmonis.....	80
5.	Temuan Di Luar Penelitian Subjek O	93
C.	Deskripsi Hasil Penelitian Subjek Kedua	96
1.	Profil Subjek Penelitian Kedua D	96
2.	Profil Informan Tahu Subjek Penelitian Kedua T.....	98
3.	Temuan Penelitian Gambaran Aspek Penyesuaian Diri Pada Anak Yang Memiliki Keluarga Disharmonis	98
4.	Temuan Penelitian Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri Pada Anak Yang Memiliki Keluarga Disharmonis.....	112
5.	Temuan Di Luar Penelitian Subjek D	125
D.	Pembahasan.....	127
1.	Subjek 1 (O)	127

2. Subjek 2 (D)	131
E. Sintesa	136
1. Persamaan Kedua Subjek.....	136
2. Perbedaan Kedua Subjek.....	139
F. Kesulitan Yang Ditemukan Pada Saat Penelitian	139
BAB V KESIMPULAN	141
Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	

DATAR TABEL

Tabel. 3.1 Jadwal Pengambilan Data Dan Observasi	55
Tabel. 3.2 Jadwal Pengambilan Wawancara.....	55
Tabel 4.1 Jadwal Pengambilan Wawancara.....	61
Tabel 4.2 Jadwal Pengambilan Observasi.....	62
Tabel 4.3 gambaran aspek penyesuaian diri pada anak yang memiliki keluarga disharmonis di kota Palembang (O)	79
Tabel 4.4 faktor penyesuaian diri pada anak yang memiliki keluarga disharmonis di kota Palembang (O)	92
Tabel 4.5 gambaran aspek penyesuaian diri pada anak yang memiliki keluarga disharmonis di kota Palembang (D)	111
Tabel 4.6 faktor penyesuaian diri pada anak yang memiliki keluarga disharmonis di kota Palembang (D)	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1 Penyesuaian Diri Anak Yang Memiliki Keluarga Disharmonis Subjek O	95
Gambar 4.2 Penyesuaian Diri Anak Yang Memiliki Keluarga Disharmonis Subjek D	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Guidance Interview

Lampiran 2. Verbatim

Lampiran 3. Dokumentasi

Lampiran 4. Catatan Kegiatan

Lampiran 5. Identitas Penelitian

Lampiran 6. Plagiat Checker

Lampiran 7. Lembar Konsultasi Skripsi

ABSTRACT

this study aims to find out the description of the aspects of adjustment in children who have disharmonic families, and what factors affect the adjustment in children who have disharmonic families. This study uses a qualitative research design and a case study approach and phenomenology approach. This research uses 4 speakers, 2 of them as research subjects, 2 as informants. The study results of this study found that two subjects were able to able to adjust themselves in a disharmonious family that looked from the picture aspects that existed in both subjects. the subject is able to survive and adapt to the present. In addition, the results of this study are several factors that affect the self adjustment of the two subjects.

Keywords: *Disharmonist, Family, Self-Adjustment.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran aspek penyesuaian diri pada anak yang memiliki keluarga disharmonis, dan faktor apa saja yang mempengaruhi penyesuaian diri pada anak yang memiliki keluarga disharmonis. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dan pendekatan studi kasus serta pendekatan fenomenologi. Penelitian ini menggunakan 4 narasumber, 2 diantaranya sebagai subjek penelitian, 2 sebagai informan tahu. Hasil penelitian ini menemukan bahwa kedua subjek mampu menyesuaikan diri dalam keluarga yang disharmonis terlihat dari gambaran aspek yang ada pada kedua subjek. subjek mampu bertahan dan beradaptasi hingga saat ini. Selain itu hasil dari penelitian ini adanya beberapa faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri kedua subjek.

Kata kunci : *Disharmonis, Keluarga, Penyesuaian Diri.*