

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK BAGI
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR SEKOLAH LUAR BIASA
KARYA IBU
PALEMBANG**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:
DONI EKO INDISAPUTRA
NIM: 151330008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN, DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar melalui Permainan Tradisional Engklek bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV di Sekolah Dasar Sekolah Luar Biasa Karya Ibu Palembang
Nama : Doni Eko Indisaputra
NIM : 151330008
Program Studi : Pendidikan Olahraga

menyetujui,

Pembimbing



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN: 120109367/0292128891

**Ketua,
Program Studi
Pendidikan Olahraga**



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN: 120109367/029212889

**Dekan,
Fakultas Keguruan, Ilmu
Pendidikan, dan Bahasa
Universitas Bina Darma**



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 1101103324/0019124002

Tanggal lulus 27 September 2019

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

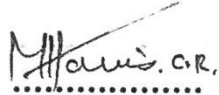
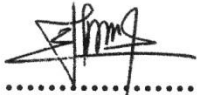

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI
PERMAINAN TRADISIONAL ENGGLEK BAGI
ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR SEKOLAH LUAR BIASA
KARYA IBU
PALEMBANG**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:
DONI EKO INDISAPUTRA
NIM: 151330008

Skripsi ini telah diujikan tanggal 27 September 2019 dan telah
disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. M. Haris Satria, M.Pd.		12/3 2020
2. Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd.		12/3 2020
3. Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.		12/3 2020

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Doni Eko Indisaputra
NIM : 151330008

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim P. mbimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi yang saya hasilkan ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 27 September 2019

Yang membuat Pernyataan,



Doni Eko Indisaputra
NIM: 151330008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sukses itu adalah disaat kita berhasil mengalahkan diri sendiri bukan berusaha mengalahkan orang lain.” (Doni Eko Indisaputra, 2019)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

ayah Sumardi dan ibu Indriyati yang telah merawat, membimbing, mendidik dan mendoakan saya, agar bisa dengan mudah mencapai cita-cita yang indah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui permainan tradisional engklek pada anak tunagrahita kelas IV di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) C Karya Ibu Palembang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas dengan metode kolaboratif. Subjek penelitian ini adalah anak kelas IV SDLB C Karya Ibu Palembang yang berusia (9-10 tahun) sebanyak 9 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan motorik kasar melalui permainan tradisional engklek. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dengan rubrik penilaian. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil sebagai berikut: keterampilan motorik kasar pada pra tindakan diperoleh 11,% atau (1 anak dari 9 anak berada pada kriteria baik), keterampilan motorik kasar pada Siklus I diperoleh 55% atau (5 anak dari 9 anak pada kriteria baik), dan keterampilan motorik kasar pada Siklus II diperoleh 89% atau (8 anak dari 9 anak berada pada kriteria baik). Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan adanya peningkatan kemampuan motorik kasar anak tunagrahita ringan kelas IV SDLB C Karya Ibu Palembang melalui permainan tradisional engklek, hal ini ditunjukkan melalui peningkatan hasil keterampilan motorik kasar anak sebelum dan sesudah diberikan tindakan permainan tradisional engklek.

Kata kunci: keterampilan motorik kasar, permainan engklek, anak tunagrahita

ABSTRACT

This study is to develop the ability of gross motor skill by engklek traditional game to the 4th grade intellectual disability children's in Karya Ibu Palembang School. This study is the kind of classroom action research by collaborative method. This subject of this research was the 4th grade intellectual disability children's in Karya Ibu Palembang school aged (9 to 10 years) as many as nine children. And the object of this study is gross motor skill by engklek traditional games. The technique of collecting data used observation technique with assessment rubrics. The data was analyzed by using descriptive qualitative and quantitative. Based on the results of the study can be obtained the following result: The gross motor skill in the before action was 11% or (1 of 9 children's was in good criteria). On gross motor skill the first cycle was 55% or (5 out of 9 children's were good criteria), and on gross motor skill the second cycle was 89% or (8 of 9 student's were in good criteria). From the results of this study, can be concluded there was the increase of gross motor skills of the 4th grade intellectual disability children's in Karya Ibu Palembang School by using engklek traditional game. It showed by improving the results of children's gross motor skill before and after given the engklek traditional game.

Keywords: gross motor skills, engklek games, intellectual disability

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. karena berkat rahmat, hidayah, dan petunjukNya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar melalui Permainan Tradisional Engklek bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV di Sekolah Dasar Sekolah Luar Biasa C Karya Ibu Palembang” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Olahraga; Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang.

Dalam penelitian ini penulis banyak mendapat bantuan, semangat, dan dorongan dari semua pihak baik dari segi materi maupun moril. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., MM. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB, Universitas Bina Darma;
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma sekaligus sebagai Pembimbing dalam penulisan Skripsi ini;
4. dosen Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma atas ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diberikan;
5. Suhermidi, S.Pd. Kepala Sekolah Dasar Sekolah Luar Biasa C Karya Ibu Palembang yang telah mengizinkan melaksanakan penelitian;
6. Sri Utami, S.Pd. Guru kelas IV C atas bantuannya dalam pengumpulan data penelitian ini;
7. peserta didik SD SLB C Karya Ibu Palembang, khususnya kelas IV atas partisipasinya dalam penelitian ini;
8. Almamater: Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang atas kesempatan yang diberikan dalam menimba ilmu di Lembaga ini.

Penulis berdoa semoga Allah swt. memberikan imbalan atas semua bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu, khususnya pembelajaran untuk anak tunagrahita ringan.

Palembang 27 September 2019

Penulis,



Doni Eko Indisaputra
NIM: 151330008

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
<i>MOTTO</i> DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita	8
1. Pengertian Anak Tunagrahita	8
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	10
3. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita	13
4. Usaha Pencegahan Anak Tunagrahita	14
B. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita Ringan	16
1. Pengerti Anak Tunagrahita Ringan	16
2. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	17

	Halaman
C. Tinjauan Tentang Motorik	21
1. Pengertian Motorik	21
2. Pembagian Keterampilan Motorik	21
D. Tinjauan Tentang Motorik Kasar	22
1. Pengertian Motorik Kasar	22
2. Unsur-Unsur Keterampilan Motorik Kasar	23
3. Tujuan Pengembangan Motorik Kasar Bagi Anak Tunagrahita Ringan	24
E. Tinjauan Tentang Permainan	25
1. Pengertian Permainan	25
2. Manfaat Bermain	27
3. Karakteristik Bermain	27
4. Bentuk-Bentuk Permainan	27
F. Tinjauan Tentang Permainan Tradisional	28
1. Pengertian Permainan Tradisional	28
2. Jenis-Jenis Permainan Tradisional	28
3. Manfaat Permainan Tradisional	29
4. Karakteristik Permainan Tradisional Indonesia	30
G. Tinjauan Tentang Permainan Tradisional Engklek	31
1. Pengertian Permainan Tradisional Engklek	31
2. Manfaat Permainan Tradisional Engklek	33
3. Tata Cara Bermain Permainan Engklek	33
4. Alasan Permainan Tradisional Engklek Digunakan Sebagai Media	35
H. Tinjauan Tentang Sekolah Luar Biasa	36
1. Pengertian Sekolah Luar Biasa	36
2. Sekolah Luar Biasa	37
I. Kajian Penelitian Yang Relevan	38
J. Kerangka Berpikir	39
K. Hipotesis	40

	Halaman
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	41
B. Desain Penelitian	42
C. Lokasi, Waktu, Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	47
G. Indikator Keberhasilan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	75
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR RUJUKAN	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Klasifikasi Anak Tunagrahita	12
2. Hasil Keterampilan Motorik Kasar Anak Pra Tindakan	51
3. Hasil Keterampilan Motorik Kasar Anak Siklus I	59
4. Perbandingan Hasil Keterampilan Pra Tindakan, dan Siklus I	61
5. Hasil Keterampilan Motorik Kasar Anak Siklus II	71
6. Perbandingan Hasil Keterampilan Siklus I, dan Siklus II	72
7. Perbandingan Hasil Keterampilan Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	73
8. Lembar Observasi (<i>check list</i>) Kemampuan Motorik Kasar Anak	94
9. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Motorik Kasar Anak	94
10. Rubrik penilaian aspek melempar	95
11. Rubrik penilaian aspek melompat	95
12. Rubrik penilaian aspek meloncat	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Permainan Engklek	34
2. Bagan Kerangka Konsep Dalam Pemecahan Masalah	39
3. Alur Rancangan Penelitian	42
4. Grafik Perbandingan Keterampilan Motorik Kasar Siklus I	60
5. Grafik Perbandingan Keterampilan Pra Tindakan, dan Siklus I	62
6. Grafik Perbandingan Keterampilan Motorik Kasar Siklus II	71
7. Grafik Perbandingan Keterampilan Siklus I, dan Siklus II	73
8. Grafik Perbandingan Keterampilan Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Kehadiran Siswa	84
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
3. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Motorik Kasar	86
4. Rubrik Penilaian Motorik Kasar	87
5. Lembar Observasi Penelitian	94
6. Hasil Observasi Penelitian	104
7. Rekap Hasil Penelitian	114
8. Grafik Hasil Penelitian	115
9. Gambar Penelitian	116
10. Surat Izin Penelitian	122
11. Surat Keterangan Penelitian	123
12. Lembar Konsultasi Proposal	124
13. Lembar Konsultasi Bab 4-5	125
14. Formulir Perbaikan Komprehensif	126
15. Formulir Siap Cetak Skripsi	127
16. RIWAYAT HIDUP	128