

**TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN DI SEKOLAH DASAR SEKOLAH LUAR BIASA C
KARYA IBU PALEMBANG**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:
KHOIRUL ANDRIANTO
NIM: 151330027**



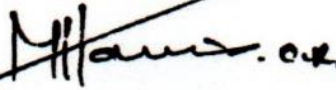
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN, DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Tingkat Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Dasar Sekolah Luar Biasa C Karya Ibu Palembang**
Nama : **Khoirul Andrianto**
NIM : **151330027**
Program Studi : **Pendidikan Olahraga**

menyetujui,

Pembimbing



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN: 120109367/0292128891

**Ketua
Program Studi,
Pendidikan Olahraga**

**Dekan,
Fakultas Keguruan Ilmu
Pendidikan, dan Bahasa,
Universitas Bina Darma**



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN: 120109367/0292128891

Universitas Bina Darma
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 1101103324/0019124002

Tanggal lulus 13 Januari 2020

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

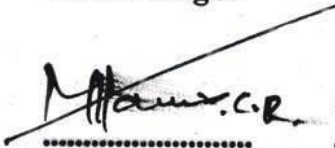


**TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN DI SEKOLAH DASAR SEKOLAH LUAR BIASA C
KARYA IBU PALEMBANG**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:
KHOIRUL ANDRIANTO
NIM: 151330027

Skripsi ini telah diujikan tanggal 13 Januari 2020 dan telah
disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. M. Haris Satria, M.Pd.		20/3 2020
2. Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.		20/3 2020
3. Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd.		19/3 2020

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirul Andrianto

NIM : 151330027

dengan ini menyatakan bahwa:

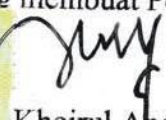
1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 13 Januari 2020

Yang membuat Pernyataan,




Khoirul Andrianto
NIM: 151330027

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”
(Khoirul Andrianto, 2020)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

1. kedua orangtuaku (bapak Bambang Susanto dan ibu Surati Ningsih) yang senantiasa selalu memberikan do'a dan dukungan, kalian adalah segalanya bagiku;
2. adik kandungku (Ahmad Nur Sodik) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan motorik kasar anak tunagrahita ringan di SD SLB C Karya Ibu Palembang. Jenis Penelitian pada skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita ringan dari kelas I s/d VI di SD SLB C Karya Ibu Palembang. Dalam penelitian ini menggunakan 12 tes kemampuan motorik siswa yaitu tes *run* (berlari), tes gallop, tes lompat, tes leap (lompat panjang), tes meloncat horizontal, tes meluncur, tes memukul bola diam, tes dribble diam, tes menangkap, tes menendang, tes melempar atas, dan menggelinding bola. Hasil pengukuran kemampuan motorik siswa SD SLB C Karya Ibu Palembang yaitu “ASP” mendapat kategori dibawah rata-rata, “BNP” mendapat kategori rata-rata, “BSA” mendapat kategori buruk, “DAS” mendapat kategori buruk, “DIG” mendapat kategori dibawah rata-rata, “FRI” mendapat kategori dibawah rata-rata, “IAN” mendapat kategori buruk, “KAN” mendapat kategori buruk, “LEN” mendapat kategori dibawah rata-rata, dan “MAN” mendapat kategori dibawah rata-rata. Berdasarkan hasil persentase tes kemampuan motorik yang termasuk dalam kategori dibawah rata-rata di SD SLB C Karya Ibu Palembang.

Kata kunci: anak tunagrahita, kemampuan motorik kasar

ABSTRACT

This study aims to determine the level of gross motor abilities of mild retarded children in SD SLB C by Ibu Palembang. This type of research in this thesis is a qualitative research with quantitative descriptive research methods. The sample in this study was mild retardation children from class I to VI in SD SLB C Karya Ibu Palembang. In this study, using 12 tests of students' motor skills, namely the run test, gallop test, jump test, leap test, horizontal jump test, glide test, silent ball hitting test, silent dribble test, catch test, kick test, throwing tests, and rolling the ball. The results of the measurement of motor skills of SD SLB C students in Palembang's mother's work are "ASP" got below average category, "BNP" got average category, "BSA" got bad category, "DAS" got bad category, "DIG" got category below average, "FRI" gets below average category, "IAN" gets bad category, "KAN" gets bad category, "LEN" gets under-average category, and "MAN" gets under-average category. Based on the results of the percentage of motor ability tests that are included in the category below the average in SD SLB C by Ibu Palembang.

Keywords: mentally retarded children, gross motor skills

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur di panjatkan ke hadirat Allah swt. Yang Maha Kuasa, atas segala nikmat serta karuniaNya yang dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Tingkat Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Dasar Sekolah Luar Biasa C Karya Ibu Palembang.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Olahraga; Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Wasposito, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang;
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang, dan sebagai Pembimbing yang telah membimbing penulis dengan tulus dan sabar serta memberikan arahan sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan;
4. dosen Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan;
5. Suhermedi, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah, Sekolah Dasar (SD) Sekolah Luar Biasa (SLB) C Karya Ibu Palembang atas izinnnya untuk melakukan penelitian;

6. Asnani, S.Pd. sebagai guru PJOK yang telah mendidik di Sekolah Dasar (SD) Sekolah Luar Biasa (SLB) C Karya Ibu Palembang atas bantuannya dalam pengumpulan data;
7. peserta didik anak tunagrahita ringan di Sekolah Dasar (SD) Sekolah Luar Biasa (SLB) C Karya Ibu Palembang atas partisipasinya dalam penelitian ini;
8. Almamater: Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma, Palembang, atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu di Lembaga ini.

Penulis berdoa kepada Allah swt. semoga kebaikan yang mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran/pelatihan keterampilan motorik kasar pada anak tuna grahita.

Palembang 13 Januari 2020
Penulis,

Khoirul Andrianto
NIM: 151330027

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Anak Kebutuhan Khusus (ABK)	6
2. Tuna Grahita (Anak dengan Gangguan Intelektual)	7
3. Perkembangan Motorik Anak	12
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik Anak	15
5. Motorik Kasar	18
6. Perkembangan Motorik Kasar	20
7. Unsur-unsur Motorik Kasar	22
B. Kajian penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi	29
2. Sampel	29

	Halaman
C. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Teknik Pengumpulan Data	30
2. Intrumen Penelitian	31
D. Teknik Analisis Data	36
1. Pemilihan Teknik Dan Pelaksanaan Tes	36
2. Penyajian Hasil Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	
A. Deskripsi Penelitian	39
B. Deskripsi Data Penelitian	40
1. Deskripsi Data TGMD “ASP”	41
2. Deskripsi Data TGMD “BNP”	41
3. Deskripsi Data TGMD “BSA”	41
4. Deskripsi Data TGMD “DAS”	42
5. Deskripsi Data TGMD “DIG”	42
6. Deskripsi Data TGMD “FRI”	42
7. Deskripsi Data TGMD “IAN”	42
8. Deskripsi Data TGMD “KAN”	42
9. Deskripsi Data TGMD “LEN”	43
10. Deskripsi Data TGMD “MAN”	43
C. Analisis Data Penelitian	43
D. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan	53
2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Hasil penelitian	40
4.2 Data Tes Kemampuan Motorik Kasar	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Run (berlari)	31
3.2 Hoop (lompat satu kaki)	32
3.3 Horizontal Jump (lompat jauh)	32
3.4 Skip (langkah senang)	33
3.5 Melempar	34
3.6 Melempar	35
3.7 Melempar	35
3.8 Melempar	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Data Tes Lari Anak Tunagrahita Di SD SLB C Karya Ibu Palembang	58
2. Tabel Lokomotor	59
3. Tabel Objek Kontrol	60
4. Tabel Konversi	62
5. Konversi Sub Tes	63
6. Tabel Deskripsi Skor	64
7. Lembar Tes TGMD 2	65
8. Blnko Tes Keterampilan Gerak dasar	66
9. Dokumentasi	73
10. Surat Izin Penelitian	76
11. Surat Izin Balasan Penelitian	77
12. Lembar Konsultasi	78
13. <i>Plagiarism Scan Report</i>	80
14. Daftar Riwayat Hidup	82