

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK  
MENGGUNAKAN PENDEKATAN PERMAINAN  
TRADISIONAL SUMATERA SELATAN DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 209, 86 DAN  
INDRIASANA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:  
TIKA MUSIANDI  
NIM: 17133005P**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA FAKULTAS  
KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN DAN BAHASA  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengembangan Model Pembelajaran Atletik menggunakan Permainan Tradisional Sumatera Selatan di Sekolah Dasar Negeri 209, 86 dan Indriasana Palembang  
Nama : Tika Musiandi  
NIM : 17133005P  
Program Studi : Pendidikan Olahraga

menyetujui,

Pembimbing,



Dr. Bangkit Seandi Targreh, M.Pd.  
NIP/NIDN:0217038803/0205058801

Ketua,  
Program Studi  
Pendidikan Olahraga

Dekan,  
Fakultas Keguruan, Ilmu  
Pendidikan, dan Bahasa  
Universitas Bina Darma



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.  
NIP/NIDN:120109367/0292128891

Prof. Waspodo, M.Ed.,Ph.D.  
NIP/NIDN:1101103324/0019124002

Tanggal lulus 27 Februari 2020

**HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ATLETIK  
MENGGUNAKAN PENDEKATAN PERMAINAN  
TRADISIONAL SUMATERA SELATAN DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 209, 86 DAN  
INDRIASANA PALEMBANG**

**SKRIPSI**

dijadikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan(S.Pd.)**

oleh:  
**TIKA MUSIANDI**  
**NIM: 17133005P**

Skripsi ini telah diujikan tanggal 27 Februari 2020 dan telah  
disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji

Tanda tangan

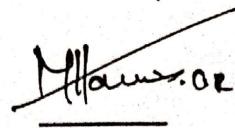
tanggal

1. Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd.



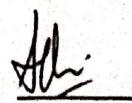
13/2020  
3

2. Dr. M. Haris Satria, M.Pd.



13/2020  
3

3. Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.



14/3 2020

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tika Musiandi

NIM : 17133005P

dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keaslianya menggunakan plagiarism checker serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Februari 2020  
Yang Membuat Pernyataan,



Tika Musiandi  
17133005P

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### *Motto*

“Sehebat apapun dirimu, ketika yang kamu ajak bicara adalah orang tua, maka hormatilah dia.” (Tika Musiandi, 2020)

### Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. kedua orang tuaku ayahanda (Darminto) dan ibunda (Sikem S.Pd., SD.)  
tercinta yang senantiasa mengiringi perjuangan dengan penuh harap dan  
diiringi do'a yang tiada henti-hentinya serta keikhlasan kasih sayangmu yang  
telah mendidikku, demi keberhasilanku;
2. kakakku tersayang (Aska Susilawati, S.Pd.) dan keluarga kecilnya yang tiada  
henti-hentinya memberikan semangat kepadaku dan dukungan dalam  
penulisan Skripsi ini;

## **ABSTRAK**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan pengembangan model pembelajaran atletik melalui pendekatan permainan tradisional sumatera selatan. Produk hasil pengembangan di validasi oleh 2 ahli pembelajaran serta 3 ahli guru penjasorkes dan di uji cobakan di 3 sekolah dasar Palembang dalam skala kecil dan skala besar. Masukan dari ahli berupa saran dan komentar dijadikan bahan revisi produk sedangkan data hasil pengisian angket diperhitungkan menggunakan *rating scale*. Subyek uji coba skala kecil melibatkan 20 orang siswa putra putri kelas 5 dan 1 Ahli guru penjasorkes SD Indriasana Palembang, subyek uji coba skala besar melibatkan 120 siswa putra putri kelas 5 dan 3 ahli guru penjasorkes SD Negeri 209, SD Negeri 86 dan SD Indriasana Palembang. Hasil validasi 2 ahli pembelajaran memperoleh rata-rata 91,88% dengan kategori sangat baik,sangat layak digunakan, hasil validasi uji coba skala kecil oleh ahli guru penjasorkes meperoleh rata-rata 85% dengan kategori sangat baik,sangat layak digunakan, hasil validasi uji coba skala besar oleh 3 ahli guru penjasorkes memperoleh rata-rata 98,33% dengan kategori sangat baik,sangat layak digunakan. Dengan demikian, model pembelajaran atletik melalui pendekatan permainan tradisional sumatera selatan masuk dalam kategori sangat baik atau sangat layak digunakan untuk pembelajaran atletik siswa kelas 5 sekolah dasar.

Kata kunci: pengembangan model pembelajaran, atletik, permainan tradisional Sumatera Selatan

## ***ABSTRACT***

*The purpose of this study was to determine the feasibility of developing an athletic learning model through the traditional game approach of southern Sumatra. The product of the development was validated by 2 learning experts and 3 physical education teachers and was trialled at 3 Palembang primary schools on a small scale and a large scale. Input from experts in the form of suggestions and comments are used as material for product revision, while the questionnaire results are calculated using a rating scale. Small-scale trial subjects involving 20 male and female students in grade 5 and 1 Expert teacher at Indriasana Palembang elementary school, large-scale trial subjects involving 120 male and female students in grade 5 and 3 expert teachers in elementary school 209, SD 86 and SD Indriasana Palembang. The results of the validation of 2 learning experts obtained an average of 91.88% with a very good category, very feasible to use, the results of the validation of small-scale trials by the physical education teacher experts obtained an average of 85% with a very good category, very feasible to use, the results of the test validation large-scale try by 3 physical education teachers got an average of 98.33% with a very good category, very feasible to use. Thus, the athletic learning model through the traditional game approach of South Sumatra is included in the very good category or very feasible to be used for athletic learning of grade 5 elementary school students.*

*Keywords:* development of learning models, athletics, traditional games in Southern Sumatra

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah swt, yang Maha Mendengar lagi Maha melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayahNya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Melalui Pendekatan Permainan Tradisional Sumatera Selatan di Sekolah Dasar Negeri 209, 86 dan Indriasan Palembang.” Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Olahraga; Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang;
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd. Ketua Program Studi Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang;
4. Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd. Pembimbing yang telah membimbing dengan sepenuh hati dan sabar dalam penulisan Skripsi ini;
5. dosen Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan;

6. Ai Yuliasih, S.Pd., SD. Kepala Sekolah Dasar Negeri 209 Palembang, Asma, S.Pd., SD. Kepala Sekolah Dasar Negeri 86 Palembang dan Antonia Kusmiati, M.Pd. Kepala Sekolah Dasar Indriasana Palembang atas izin melaksanakan penelitian;
7. Agung Hidayat, S.Pd. guru Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri 209 Palembang, Rocky Saputra, S.Pd. guru Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri 86 Palembang dan Yongki Nanang Prasetyo guru Penjasorkes Sekolah Dasar Indriasana Palembang atas bantuannya dalam proses penelitian;
8. peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 209 Palembang, Sekolah Dasar Negeri 86 Palembang dan Sekolah Dasar Indriasana Palembang atas partisipasi dalam penelitian ini;
9. Almamater Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu di Lembaga ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi perkembangan ilmu, khususnya pembelajaran mata pelajaran penjasorkes pada masa yang akan datang.

Palembang 20 Februari 2020  
Penulis,

Tika Musiandi  
NIM: 17133005P

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
E. Manfaat Penelitian	5
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori	7
1) Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	7
2) Model Pengembangan	10
3) Model Pengembangan yang Digunakan	13
4) Pembelajaran Atletik	16
5) Karakteristik Anak Sekolah Dasar	24
6) Permainan Tradisional	28
7)	

	Halaman
B. Kajian Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Model Pengembangan	43
B. Prosedur Pengembangan	43
C. Desain Uji Coba Produk	49
1) Desain Uji Coba Produk	49
2) Subyek Uji Coba	50
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Analisis Data	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	53
B. Hasil Uji Coba Produk	61
C. Kajian Produk Akhir	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>73</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
1.1 Perbedaan Model Lama dan Model Baru	4
3.1 Subyek Uji Coba	50
3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli	51
3.3 Klarifikasi skala nilai atau <i>rating scale</i>	52
4.1 Nama Ahli	55
4.2 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	57
4.3 Hasil Persentase Ahli Pembelajaran	58
4.4 Hasil Revisi Draf Tahap Awal	60
4.5 Hasil Validasi Uji Coba Skala Kecil	62
4.6 Hasil Persentase Uji Coba Skala Kecil	62
4.7 Hasil Revisi Tahap II	63
4.8 Hasil Validasi Uji Coba Skala Besar	64
4.9 Hasil Persentase Uji Coba Skala Besar	65
4.10 SK, KI, KD Sekolah Dasar Kelas 5	66

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
2.1 Langkah-langkah penggunaan Metode ( <i>R&amp;D</i> ) <i>Borg and Gall</i>	14
3.1 Langkah-langkah penelitian menurut <i>Borg &amp; Gall</i>	44
3.2 Modifikasi Langkah-langkah pengembangan model <i>Borg and Gall</i>	47
4.1 Gambar Permainan Draf awal	54
4.2 Revisi Gambar Draf Awal	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran1: SK Pembimbing	74
Lampiran 2: Lembar Konsultasi	75
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian SD Indriasana Palembang	78
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian SD Negeri 209 Palembang	79
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian SD Negeri 86 Palembang	80
Lampiran 6: Angket Validasi Ahli Pembelajaran I	81
Lampiran 7: Angket Validasi Ahli Pembelajaran II	86
Lampiran 8: Angket Validasi Uji Coba Tahap I SD Indriasana Palembang	91
Lampiran 9: Angket Validasi Uji Coba Tahap II SD Negeri 209 Palembang	96
Lampiran 10: Angket Validasi Uji Coba Tahap II SD Negeri 86 Palembang	101
Lampiran 11: Angket Validasi Uji Coba Tahap II SD Indriasana Palembang	106
Lampiran 12: Buku Produk Pengembangan	111
Lampiran 13: Dokumentasi Uji Coba Tahap I	116
Lampiran 14: Dokumentasi Uji Coba Tahap II	116