

**PENGARUH METODE KATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS II DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5
BATANG HARI LEKO**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:
TITIK KURNIA
NIM: 151320011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Kata terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II di Sekolah Dasar Negeri 5 Batang Hari Leko
Nama : Titik Kurnia
NIM : 151320011
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

menyetujui,

Pembimbing




Hastari Mayrita, M.Pd.
NIP/NIDN: 110109326/0201088504

**Ketua,
Program Studi
Pendidikan, Bahasa Indonesia**

**Dekan,
Fakultas Keguruan, Ilmu
Pendidikan, dan Bahasa
Universitas Bina Darma**



Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.
NIP/NIDN: 110109327/0210098204



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 110113324/0019124002

Tanggal lulus Agustus 2019

HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI




**PENGARUH METODE KATA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS II DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5
BATANG HARI LEKO**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:
TITIK KURNIA
NIM: 151320011

Skripsi ini telah diajukan tanggal 26 Agustus 2019 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Hastari Mayrita, M.Pd.		16/09/2019
2. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.		16/9/2019
3. Yeni Ernawati, M.Pd.		16/9/19

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titik Kurnia

NIM :151320011

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis secara jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi yang saya hasilkan ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarsm checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau tidak benaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 26 Agustus 2019



Titik Kurnia
NIM: 151320011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Terkadang apa yang diinginkan tak sesuai dengan kenyataannya. Namun aku percaya. Apapun yang aku terima saat ini adalah yang terbaik yang diberikan Allah swt. kepada ku. ‘’(Titik Kurnia 2019)’’

Persembahan

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. orangtuaku yang sangat aku sayangi, Mat Kadir dan Yusronaini, yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk keberhasilanku;
2. adikku Bangun Setiawan, Anggun Pribadi, dan Bening Samudra. atas do'anya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh metode kata terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Batang Hari Leko. Variabel yang terdapat dalam penelitian ini memiliki 2 (dua) variabel yaitu 1) metode kata, dan 2) kemampuan membaca. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Batang Hari Leko. Sampel yang dijadikan penelitian adalah siswa kelas II menggunakan *Random Sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik: 1) tes, 2) observasi, dan 3) wawancara. Teknik analisis data penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas dengan program bantu *SPSS For Windows Versi 21*. Analisis kemampuan membaca peserta didik kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Batang Hari Leko diperoleh nilai sebesar 2550 atau rata-rata 63,75 pada pertemuan I (*Pretest*), pada pertemuan II (*Posttest*) nilai yang diperoleh peserta didik sebesar 3445 atau rata-rata sebesar 86,13. Dengan demikian, bahwa melalui penggunaan metode kata memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca peserta didik kelas II di Sekolah Dasar Negeri 5 Batang Hari Leko.

Kata kunci: metode kata, membaca, peserta didik

ABSTRACT

This study aims to determine and describe the effect of the words method on the reading ability of grade II students of the 5th Elementary School, Batang Hari Leko. The variables contained in this study have 2 (two) variables, namely 1) the word method, and 2) reading ability. The population in this study were students in grade II of the 5 Batang Hari Leko Primary School. The sample used as research is grade II students using Random Sampling. The method used in this study is a quantitative method with an experimental approach. Data collection techniques using techniques: 1) tests, 2) observation, and 3) interviews. The research data analysis technique used normality test, homogeneity test, and linearity test with SPSS For Windows Version 21 assistance program. Analysis of reading ability of students in grade II of 5 Batang Hari Leko Elementary School obtained a value of 2550 or an average of 63.75 at meetings I (Pretest), at the second meeting (Posttest) the value obtained by students was 3445 or an average of 86.13. Thus, that through the use of the word method has an effect on the reading ability of grade II students at the 5 Batang Hari Leko State Elementary School.

Keywords: word method, reading, students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena berkar rahmat, hidayah, dan petunjukNya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini berjudul ‘’Pengaruh Metode Kata Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Batang Hari Leko’’. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, semangat serta dorongan dari semua pihak baik dari segi materi maupun moral tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Wasposito, M.Ed., Ph.D. FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang;
3. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIPB, Universitas Bina Darma Palembang
4. Hastari Mayrita, M.Pd. sebagai Pembimbing yang meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan Skripsi ini;
5. dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; FKIPB; Universitas Bina Darma yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan;
6. Ahamat Yani, M.Pd. Kepala Sekolah Dasar (SD) Negeri 5 Batang Hari Leko atas izin melaksanakan penelitian ini;
7. Cundari, S.Pd.guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, atas bantuannya dalam mengumpulkan data penelitian ini;
8. peserta didik SD Negeri 5 Batang Hari Leko, khususnya kelas II atas partisipasinya dalam penelitian ini;
9. Almater: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIPB Universitas Bina Darma Palembang atas kesempatan yang diberikan untuk menuntut ilmu di Lembaga ini;

Penulis berharap, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam proses pembelajaran mata kuliah bahasa Indonesia;

Palembang 26, Agustus 2019
Penulis,

Titik Kurnia
NIM 151320011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Metode Kata	6
1. Pengertian Metode Kata	6
2. Keunggulan Metode Kata	8
B. Membaca	11
1. Hakikat	11
2. Metode Pembelajaran Membaca	15
3. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Membaca	
4. Metode Kata	21
C. Kerangka Berpikir	22

	Halaman
D. Anggapan Dasar	24
E. Hipotesis	24
F. Kriteria Pengujian Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Variabel Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Teknik Tes	29
2. Teknik Observasi	31
3. Teknik Wawancara	33
F. Teknik Analisis Data	34
3. Menghitung Skor Tes Membaca	34
4. Uji Normalitas Data	35
5. Uji Homogenitas	35
6. Uji Linearitas	35
7. Teknik Analisis Data Observasi	36
8. Teknik Analisis Data Wawancara	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Data Tes	37
2. Data Observasi	42

	Halaman
A. Deskripsi Data Observasi Pertemuan I (Pretest)	45
B. Deskripsi Data Observasi Pertemuan II (Posttest)	47
3. Deskripsi Data Wawancara	50
B. Pembahasan	53
1. Tes Kemampuan Membaca	51
A. Analisis Data Tes Kemampuan Membaca Pertemuan I (Pretest)	51
B. Analisis Data Tes Kemampuan Membaca Pertemuan II (Posttest)	52
C. Pengaruh Metode Kata Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik	52
2. Observasi (Keaktifan Belajar Peserta Didik)	56
A. Observasi Pertemuan I (Pretest)	56
B. Observasi Pertemuan I (Posttest)	56
3. Data Wawancara	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	RPP Kelas II (Pretest)	62
Lampiran 2	RPP Kelas II (Posttest)	65
Lampiran 3	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Sebelum Menggunakan Metode Kata (Pretest)	68
Lampiran 4	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Setelah Menggunakan Metode Kata (Posttest)	69
Lampiran 5	Penilaian <i>Freetest</i> Penggunaan Metode Kata Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Batang Hari Leko Kabupaten Musi Banyuasin	70
Lampiran 6	Penilaian <i>Posttest</i> Penggunaan Metode Kata Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Batang Hari Leko Kabupaten Musi Banyuasin	72
Lampiran 7	Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Negeri 5 Batang Hari Leko Kabupaten Musi Banyuasin <i>Freetest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Lampiran 8	Instrumen Wawancara Guru	75
Lampiran 9	Analisis Deskriptif <i>SPSS For Windows Versi 21</i>	76