

ABSTRAK

Salah satu input yang memegang peranan penting dalam pencapaian produktivitas suatu perguruan tinggi adalah peserta didik yang terlibat dalam proses belajar mengajar dalam ruangan kelas. Untuk itu perlu dilakukan pengukuran lingkungan fisik guna mengetahui apakah ruangan yang dipakai sudah memenuhi standar Permenkes dan masuk dalam kategori baik. Dari hasil pengukuran dapat dianalisa bahwa perbandingan variabel yang diukur dengan Permenkes No. 70 tahun 2016 pada Kampus Utama sudah memenuhi standar, pada Kampus C Universitas Bina Darma Palembang diperoleh nilai pencahayaan yang masih belum memenuhi standar yaitu $162.4 \leq 200$ Lux, untuk pengukuran suhu dan kebisingan sudah memenuhi standar. Hasil kuesioner yang dikumpulkan dari 184 responden selanjutnya di klasifikasikan dengan skor audit yang menunjukkan bahwa pencahayaan, suhu dan kebisingan di termasuk dalam kategori sangat baik sedangkan di kampus C variabel pencahayaan termasuk dalam kategori kurang baik karena berada pada interval 41% - 60%, variabel suhu termasuk dalam kategori baik dan kebisingan termasuk dalam kategori sangat baik. Dan dari uji R dengan SPSS di hasilkan besaran variasi variabel dependent yang dipengaruhi oleh variabel independent adalah sebesar $0.290 \times 100\% = 29\%$ sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat faktor lain yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa.

Kata Kunci : *lingkungan fisik, pencahayaan, suhu, kebisingan, dan minat belajar*

ABSTRACT

One of the inputs that plays an important role in achieving the productivity of a tertiary institution is students involved in the teaching and learning process in the classroom. For this reason, it is necessary to measure the physical environment to determine whether the room used meets the Permenkes standards and is included in the good category. From the measurement results it can be analyzed that the comparison of variables measured with Permenkes No. 70 of 2016 on the Main Campus has met the standards, at Campus C of the University of Bina Darma Palembang obtained lighting values that still do not meet the standard of $162.4 \leq 200$ Lux, for temperature and noise measurements have met the standard. The results of the questionnaire collected from 184 respondents were further classified by an audit score which showed that lighting, temperature and noise were included in the very good category while on campus C the lighting variable was included in the unfavorable category because it was at an interval of 41% - 60%, the temperature variable included in the good category and noise included in the very good category. And from the R test with SPSS, the magnitude of the variation of the dependent variable affected by the independent variable is $0.290 \times 100\% = 29\%$ while the rest is influenced by other factors outside this study. This shows that there are still other factors that influence student interest in learning.

Key words : physical environment, lighting, temperature, noise, and interest in learning