

**KETERBACAAN WACANA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA  
MENGUNAKAN PROSEDUR *CLOZE TEST*  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:  
YUNI CITRA DEWI  
NIM: 151320006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN, DAN BAHASA  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2019**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Judul Skripsi** : **Keterbacaan Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia Menggunakan Prosedur Cloze Test di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang**  
**Nama** : **Yuni Citra Dewi**  
**NIM** : **151320006**  
**Program Studi** : **Pendidikan Bahasa Indonesia**

menyetujui,

Pembimbing



**Hastari Mayrita, M.Pd.**  
**NIP/NIDN: 1101109326/0201088504**

**Ketua,  
Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia**

**Dekan,  
Fakultas Keguruan, Ilmu  
Pendidikan, dan Bahasa  
Universitas Bina Darma**



**Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.**  
**NIP/NIDN: 110109327/0210098204**

Universitas **Bina Darma**  
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa



**Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.**  
**NIP/NIDN: 1101103324/0019124002**

**Tanggal lulus 15 Agustus 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

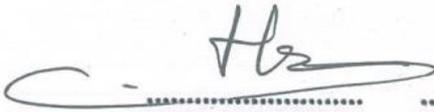
KETERBACAAN WACANA BUKU TEKS BAHASA INDONESIA  
MENGUNAKAN PROSEDUR *CLOZE TEST*  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2  
PALEMBANG

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:  
YUNI CITRA DEWI  
NIM:151320006

Skripsi ini telah diujikan tanggal 15 Agustus 2019 dan telah disempurnakan  
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Hastari Mayrita, M.Pd.		9/9/2019
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.		9 September 2019
3. Andina Muchti, M.Pd.		9 September 2019

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Citra Dewi  
NIM : 151300051

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi yang saya hasilkan ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang 15 Agustus 2019



Yuni Citra Dewi  
NIM: 151320006

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### *Motto*

“Saat lidah masih bisa berucap syukur, tidak ada nikmat yang terdustakan bagi sang maha segala kerajaan.” (Yuni Citra Dewi, 2019)

### Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. kedua orangtuaku, ayah Sobba dan ibu Nurjannah yang senantiasa setia mendampingi dengan doa, kasih sayang, perhatian, dan kesabaran untuk mewujudkan semua mimpi;
2. saudara-saudaraku Kiki Raiz dan Anastasya Febriayana Putri, terima kasih selalu memberikan semangat dan dukungannya.

## ABSTRAK

Keterbacaan wacana buku teks bahasa Indonesia menggunakan Prosedur *cloze test* di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterbacaan wacana buku teks Bahasa Indonesia peserta didik kelas X. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif yang mendeskripsikan keterbacaan buku teks Bahasa Indonesia terbitan Grafindo Media Pratama kelas X. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini ada 8 kelas, yang diambil 5 orang untuk tiap-tiap kelas. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah *cloze test*. Data yang diperoleh dengan menggunakan rumus *cloze test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari enam wacana yang diujikan kepada siswa semua wacana tergolong dalam tingkat baca independen.

Kata kunci: bukuteks, keterbacaan, wacana, *cloze test*.

## **ABSTRACT**

*The readability of Indonesian textbook discourse uses the cloze test procedure in Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang students. This study aims to describe the readability of Indonesian textbook discourse class X. The method used in this research is a quantitative descriptive method that describes the readability of Indonesian textbooks published by Grafindo Media Pratama in class X. The population of this research is all students of class X Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang. Sampling is done by Cluster Random Sampling technique. The sample in this study there were 8 classes, taken by 5 people for each class. The data collection technique in this study is the cloze test. Data obtained using cloze test formula. The results showed that of the six discourse tested to students, all discourses were classified as independent reading levels.*

*Keywords: textbooks, legibility, discourse, cloze test.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Karena berkat rahmat, hidayah, dan petunjukNya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini berjudul “Keterbacaan Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia Menggunakan Prosedur *Cloze Test* di Madrasah Aliyah Negeri 2 Palembang”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Bahasa (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, semangat serta dorongan dari semua pihak baik dari segi materi maupun moril tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Bahasa;
3. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Hastari Mayrita, M.Pd. Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya memberikan bimbingan kepada penulis selama penulisan Skripsi ini;
5. dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; FKIPB; Universitas Bina Darma yang telah mendidik serta memberikan ilmu pengetahuan;
6. Hazdi, M.Pd. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Palembang atas izin melaksanakan penelitian ini;
7. Fithriany, M.Pd. Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia atas bantuannya dalam mengumpulkan data penelitian ini;
8. peserta didik MAN 2 Palembang, khususnya kelas X atas partisipasinya dalam penelitian ini;

9. Almamater: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; FKIPB; Universitas Bina Darma Palembang atas kesempatan yang diberikan dalam menimba ilmu di Lembaga ini.

Penulis berdoa semoga Allah swt memberikan imbalan atas semua bantuan yang diberikannya. Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Kritik dan saran yang membangun akan senantiasa penulis terima dengan senang hati.

Palembang 15 Agustus 2019

Penulis,

Yuni Citra Dewi  
NIM: 151320006

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	iv
<b><i>MOTTO</i> DAN PERSEMBAHAN</b>	v
<b>ABSTRAK</b>	vi
<b><i>ABTRACT</i></b>	vii
<b>KATA PENGANTAR</b>	viii
<b>DAFTAR ISI</b>	x
<b>DAFTAR TABEL</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	6
C. TujuanPenelitian	7
D. ManfaatPenelitian	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Buku Teks	9
B. Keterbacaan	11
C. Wacana	22
D. Kerangka Berpikir	27
<b>BAB III METOE PENELITIAN</b>	
A. MetodePenelitian	28
B. TempatdanWaktuPenelitian	28
C. PopulasidanSampel	

	Halaman
D. Instrumen Penelitian	30
E. Sumber Data Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	53
<b>BAB SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan	59
B. Saran	60
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	61
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	62

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3. 1 Populasi Penelitian	30
3. 2 Daftar wacana yang pada buku teks Bahasa Indonesia kelas X, terbitan Grafindo Media Pratama	32
3. 3 Jumlah wacana pada buku teks Bahasa Indonesia kelas X, terbitan Grafindo Media Pratama	34
3. 4 Judul dan Jenis wacana terpilih	35
3. 5 Tolok ukur hasil <i>cloze test</i>	37
4. 1 Judul dan Jenis Wacana yang Diujikan	40
4. 2 Hasil Keterbacaan Setiap Siswa Kode Soal (DesXa30)	41
4. 3 Hasil Keterbacaan Setiap Siswa Kode Soal (NarXa72)	43
4. 4 Hasil Keterbacaan Setiap Siswa Kode Soal (NarXa74)	45
4. 5 Hasil Keterbacaan Setiap Siswa Kode Soal (NarXb193)	47
4. 6 Hasil Keterbacaan Seluruh Siswa Kode Soal (NarXa198)	49
4. 7 Hasil Keterbacaan Seluruh Siswa Kode Soal (EksXa62)	51
4. 8 Hasil dari Analisis Menggunakan <i>Cloze Test</i>	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.Kerangka Berpikir	28

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1.Petunjuk Mengerjakan Soal <i>Cloze Test</i>	64
2.Wacana Yang Akan Diujikan Kepada Siswa	65
3.Kunci Jawaban <i>Cloze Test</i>	71
4. Formulir Permohonan Pengajuan Judul TA	73
5. Formulir Perbaikan Seminar Proposal Penelitian	74
6. Surat Keterangan Lulus Ujian Seminar Proposal	75
7. Formulir Perbaikan Komprehensif	76
8.SK Pembimbing	77
9. Surat Keterangan Lulus Ujian Seminar Komprehensif	78
10. Lembar Konsultasi	79
11.Surat Izin Penelitian	80
12.Surat Keterangan Penelitian dari Lokasi Penelitian	81
13.Daftar Riwayat Hidup	82
14.Foto-Foto Kegiatan	83
15. <i>Plagiat Checker</i>	84
16. Lembar Jawaban	85