

# POLA PERSEBARAN SEKOLAH SMA DAN SMK DI KABUPATEN BANYUASIN, MUSI BANYUASIN, OGAN KOMERING ILIR DAN PALEMBANG MENGGUNAKAN METODE AVARAGE NEARST NEIGHBOUR

#### **SKRIPSI**

**ADI SEPRIADI 161410085** 

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITA BINA DARMA
PALEMBANG
2020



# POLA PERSEBARAN SEKOLAH SMA DAN SMK DI KABUPATEN BANYUASIN, MUSI BANYUASIN, OGAN KOMERING ILIR DAN PALEMBANG MENGGUNAKAN METODE AVARAGE NEARST NEIGHBOUR

### ADI SEPRIADI 161410085

Skripsi ini diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Komputer

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITA BINA DARMA
PALEMBANG
2020

#### **HALAMAN PENGESAHAN**

## POLA PERSEBARAN SEKOLAH SMA DAN SMK DI KABUPATEN BANYUASIN, MUSI BANYUASIN, OGAN KOMERING ILIR DAN PALEMBANG MENGGUNAKAN METODE AVARAGE NEARST NEIGHBOUR

#### **ADI SEPRIADI** 161410085

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Informasi

Palembang, 31 Agustus 2020

Fakultas Ilmu Komputer

Universitas Bina Darma

Pembimbing, Ketua,

Dedy Syamsuar, S.Kom., M.IT., Ph.D.

Eka Puji Agustini, M.M., M.Kom

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi Berjudul "POLA PERSEBARAN SEKOLAH SMA DAN SMK DI KABUPATEN Banyuasin, Musi banyuasin, Ogan komering ilir dan Palembang MENGGUNAKAN METODE AVARAGE NEARST NEIGHBOUR" Oleh ADI SEPRIADI (161410085) telah dipertahankan didepan komisi penguji pada Jumat tanggal 31 Agustus 2020.

#### Komisi Penguji

1. Ketua

: Eka Puji Agustini, M.M., M.Kom.

2. Anggota

: Yesi Novaria kunang, S.T, M.Kom

3. Anggota

: Rahayu Amalia, M.Kom

Mengetahui,

Program Studi Sistem Informasi

Fakultas Ilmu Komputer

Universitas Bina Darma

Ketua.

Dr. Edi Surya Negara M.Kom

#### **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama: ADI SEPRIADI

NIM : 161410085

Dengan ini menyatakan bahwa:

- Karya tulis saya (Skripsi) adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana) di Universitas Bina Darma atau perguruan tinggi lainnya;
- 2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya dengan arahan dari tim pembimbing;
- Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
- Saya bersedia tugas skripsi, di cek keasliannya menggunakan plagiarism checker serta di unggah ke internet, sehingga dapat diakses secara daring;
- 5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku;

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelambang, 31 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

ADI SEPRIADI

161410085

BAHF5934719

### **MOTTO & PERSEMBAHAN**

#### **MOTTO**

Perhatikanlah orang yang membetikan nasihat kepadamu, seandainya dia memulai dari sisi yang merugikan orang banyak, maka janganlah engkau menerima nasihatnya dan berhati-hatilah darinya, akan tetapi, jika dia memulainya dari sisi keadilan dan kebaikanmu, maka terimalah nasihatnya itu,"(Ali bin Abu Thalib)

"Hidup itu seperti mengendarai sebuah sepeda. Untuk menjaga keseimbangan, kamu harus terus bergerak." - Albert Einstein

#### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan untuk semua orang yang telah mendukung ku dalam dukungan semangat, dukungan doa, dukungan waktu, dukungan tenaga dan dukungan segala hal yang telah di korbankan untuk ku, terimakasih untuk segala hal dukungannya.

#### **ABSTRACT**

The Education Office of South Sumatra Province is the implementing element of government affairs that is the authority of the provincial government in the field of education. The Education Office of South Sumatra Province is led by a Head of Office who is under and responsible to the Governor through the Regional Secretary. Astronomically, The Province of South Sumatra is located between 1'-4' South Latitude and between 102' – 106' East Longitude. Administratively, South Sumatra consists of 13 districts led by regents and 4 cities led by the Mayor. In this case, the authors examined the pattern of school distribution in Banyuasin Regency with an area of 5,836.70 Km2, Musi Banyuasin area 12,361.43 Km2, OIC area 2,312.20 Km2 and Palembang area 365.49 Km2. To find out the spread patterns in the 3 districts the author used the Average nearest neighbor neighbor method where by that method will produce information of scatter patterns namely Cluster Pattern, Random Pattern, Dispersed Pattern.

**Keywords**: Diknas, Average nearest neighbor Neighbor

#### **ABSTRAK**

Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan pemerintah provinsi di bidang pendidikan. Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Gubernur melalui Sekretaris Daerah. Secara astronomis, Provinsi Sumatera Selatan terletak antara 1'-4' Lintang Selatan dan antara 102' - 106' Bujur Timur. Secara administratif, Sumatera Selatan terdiri atas 13 kabupaten yang dipimpin oleh Bupati dan 4 Kota yang dipimpin oleh Walikota. Dalam hal ini, penulis meneliti pola sebaran sekolah pada Kabupaten Banyuasin dengan luas wilayah 5.836.70 Km<sup>2</sup>, Musi Banyuasin luas wilayah 12.361.43 Km<sup>2</sup>, OKI luas wilayah 2.312.20 Km<sup>2</sup> dan Palembang luas wilayah 365.49 Km<sup>2</sup>. Untuk mengetahui pola sebaran di 3 kabupaten tersebut penulis menggunakan metode Average nearest neighbor neighbor dimana dengan metode tersebut akan menghasilkan informasi pola sebaran yaitu Pola Bergerombol (Cluster Pattern), Tersebar Tidak Merata (Random Pattern), Tersebar Merata (Dispersed Pattern).

Kata Kunci: Diknas, Average nearest neighbor Neighbor

## **DAFTAR ISI**

| HA  | LAMAI | N PENGESAHAN   | ii  |
|-----|-------|--|-----|
| HA  | LAMAI | N PERSETUJUAN  | iii |
|     |       | ERNYATAAN  |     |
| MO  | TTO & | PERSEMBAHAN  | v   |
| MO  | TTO   |  | v   |
| PEI | RSEMB | AHAN   | v   |
|     |       | ,  |     |
|     |       | SI   |     |
|     |       | GAMBAR   |     |
|     |       | ГАВЕL  |     |
|     |       | NDAHULUAN  |     |
|     |       | Belakang   |     |
|     |       | fikasi Masalah   |     |
|     |       | san Masalah  |     |
|     | -     | n Penelitian   |     |
|     |       | an Masalah   |     |
|     |       | at Penelitian  |     |
| 1.7 |       | lologi Penelitian  |     |
|     |       | Waktu dan Tempat Penelitian  |     |
|     |       | Alat dan Bahan   |     |
|     |       | Metode Penelitian  |     |
|     |       | Metode Pengumpulan Data  |     |
|     |       | natika Penulisan   |     |
|     |       | NJAUAN PUSTAKA   |     |
| 2.1 |       | san Teori  |     |
|     |       | Sistem Informasi   |     |
|     |       | Sistem Informasi Geografis   |     |
|     |       | ArcGis Dekstop   |     |
|     |       | Peta   |     |
|     |       | Model dan Analisa Tetangga TerdekatAksesibilitas                           |     |
|     |       | Memanfaatkan Analisis Tetangga Terdekat                                    |     |
|     |       |  |     |
|     |       | Nearest neighbour Analysis (Analisis tetangga terdekat) Pengertian Sekolah |     |
|     |       | Data Spasial   |     |
|     |       | l Data Nonspasial  |     |
|     |       | Penelitian Terdahulu yang Relevan  |     |
| RΔ  |       | AMBARAN UMUM OBJEK   |     |
|     |       | ian umum objek   |     |
|     |       | an Misi  |     |
| ~!4 |       | Visi   |     |
|     |       | Misi   |     |
| 3.3 |       | tur Organisasi   |     |

| 3.4 Data l                     | Penelitian                   | 27 |  |
|--------------------------------|------------------------------|----|--|
| 3.4.1                          | Kabupaten Banyuasin          | 27 |  |
| 3.4.2                          | Kabupaten Musi Banyuasin     | 32 |  |
| 3.4.3                          | Kabupaten Ogan Komering Ilir | 37 |  |
| 3.4.4                          | Kota Palembang               | 43 |  |
| 3.1 Analisis Nearest Neighbour |                              | 53 |  |
|                                | Sekolah Menengah Atas        |    |  |
| 3.5.2                          | Sekolah Menengah Kejuruan    | 61 |  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN    |                              |    |  |
| 4.1 Hasil.                     |                              | 68 |  |
| 4.2 Pemb                       | ahasan                       | 75 |  |
| BAB V PE                       | NUTUP                        | 77 |  |
| 5.1 Kesim                      | npulan                       | 77 |  |
|                                |                              |    |  |
|                                | PUSTAKA                      |    |  |

# **DAFTAR GAMBAR**

| Gambar 2.1 Model dan Analisis Tetangga Terdekat                  | 18 |
|--|----|
| Gambar 2.2 Ilustrasi <i>Average nearest neighbor</i> Neighbour   | 19 |
| Gambar 2.3 Rumus Average nearest neighbor Neighbour              | 19 |
| Gambar 3.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Sumatera Selatan | 27 |
| Gambar 3.2 Peta Administrasi Banyuasin                           | 28 |
| Gambar 3.3 Peta Administrasi Musi Banyuasin                      | 33 |
| Gambar 3.4 Peta Administrasi Ogan Komering Ilir                  | 38 |
| Gambar 3.5 Peta Administrasi Kota Palembang                      | 44 |
| Gambar 4. 1 Hasil SMA Banyuasin                                  | 68 |
| Gambar 4.2 Hasil SMK Banyuasin                                   | 69 |
| Gambar 4.3 Hasil SMA Musi Banyuasin                              | 70 |
| Gambar 4.4 Hasil SMK Musi Banyuasin                              | 71 |
| Gambar 4. 5 Hasil SMA Ogan Komering Ilir                         | 72 |
| Gambar 4.6 Hasil SMK Ogan Komering Ilir                          | 73 |
| Gambar 4.7 Hasil SMA Palembang                                   | 74 |
| Gambar 4.8 Hasil SMK Kota Palembang                              | 75 |

# **DAFTAR TABEL**

| Tabel 3.1 Batas Wilayah Banyuasin          | 28 |
|--|----|
| Tabel 3.2 SMA Kabupaten Banyuasin          | 29 |
| Tabel 3.3 SMK Kabupaten Banyuasin          | 31 |
| Tabel 3.4 SMA Kabupaten Musi Banyuasin     | 33 |
| Tabel 3.5 SMK Kabupaten Musi Banyuasin     | 36 |
| Tabel 3.6 Batas Wilyah Ogan Komering Ilir  | 38 |
| Tabel 3.7 SMA Kabupaten Ogan Komering Ilir | 39 |
| Tabel 3.8 SMK Kabupaten Ogan Komering Ilir | 42 |
| Tabel 3.9 SMA Kabupaten Kota Palembang     | 44 |
| Tabel 3.10 SMK Kabupaten Kota Palembang    | 49 |