

***ADVERSITY QUOTIENT* PADA PENYANDANG TUNA DAKSA DI BALAI
REHABILITAS SOSIAL PENYANDANG DISABILITAS FISIK BUDI
PERKASA PALEMBANG
(Pendekatan Fenomenologi)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S1 Psikologi



Diajukan oleh :

Lidiya Angraini

15.18.100.15

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ADVERSITY QUOTIENT PADA PENYANDANG TUNA DAKSA DI BALAI
REHABILITAS SOSIAL PENYANDANG DISABILITAS FISIK BUDI
PERKASA PALEMBANG
(Pendekatan Fenomenologi)**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

Lidiya Anggraini

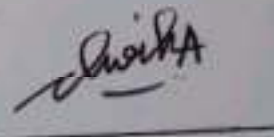
15.181.0015

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Pada tanggal September 2019

Dosen Pembimbing,

Dwi Huriyati, S.Psi, M.Si.
Nip. 08.150.9262



HALAMAN PENGESAHAN

**ADVERSITY QUOTIENT PADA PENYANDANG TUNA DAKSA DI BALAI
REHABILITAS SOSIAL PENYANDANG DISABILITAS FISIK BUDI
PERKASA PALEMBANG**

Yang disusun dan dipersiapkan oleh:

Lidiya Anggraini

151810015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal September 2019

Dwi Hurriyati, S.Psi., M.Si

Nip. 08.150.9262

Ketua

Mutia Mawardah, S.Psi., M.A

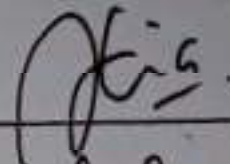
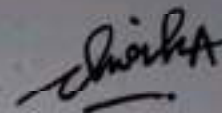
Nip. 13.020.9373

Anggota

Rina Oktaviana, S.Psi., M.M

Nip. 03.030.2177

Anggota



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjana

Palembang, September 2019

Fakultas Psikologi

Universitas Bina Darma

Dekan

Universitas Bina Darma
Fakultas Psikologi

Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog

Nip. 03.030.2207

SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertandatangan dibawah ini, saya :

Nama : Lidiya Anggraini

Nim : 151810015

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir/skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Bina Darma.
2. Tugas akhir/skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan tim pembimbing.
3. Di dalam tugas akhir/skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan.
4. Karena yakin dengan keaslian tugas akhir/skripsi, saya bersedia tugas akhir/skripsi saya, yang saya hasilkan diunggah ke internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, September 2019
Yang membuat pernyataan,



Lidiya Anggraini
NIM : 151810015

HALAMAN PEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil'alamin puji syukur atas segala nikmat, karunia yang telah Allah SWT berikan Serta segala rahmat, hidayah, kemudahan dan kelancaran yang tiada henti-hentinya yang telah diberikan selama pengerjaan penelitian ini Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi panutan, guru serta inspirator terbesar dalam kehidupan dan penelitian ini.

Karya ini penulis persembahkan teruntuk:

Kedua orangtua ku Ibunda Jamiah & Ayahanda Amir Hamzah

Atas segala dukungan, kasih sayang, cinta, dorongan, peringatan dan perhatian yang telah diberikan dan telah dicurahkan selama ini

Kakak-Adik ku Eka Srinita, Firman Sari, Ulan sari, Hanafi Hidayat

Tersayang yang selalu membantu, mendorong, menyemangati dan mengingatkan saat melakukan penelitian ini

Serta sahabat-sahabat ku Tami Ferasta, Putri Handayani, Ade Afriani, Shinta Junita, Siti Sania Pratiwi, Mutia Anggraini, Meidiana , Niwayan Ica Monika dan teman-teman psikologi angkatan 2015

yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam pengerjaan penelitian ini.

HALAMAN MOTTO

BISMILLAH

Yakinlah ada sesuatu yang menanti mu setelah banyak kesabaran dan perjuangan yang kau lewati

Yang akan membuat mu terpanah hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit.

-QK-

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Segala puji dan syukur tak henti-hentinya peneliti panjatkan kehadiran ALLAH *Subhanallahu Wa Ta'ala* atas rahmat, karunia, anugrah, hidayat, kemudahan, kelancaran serta pertolongan-Nya serta junjungan Nabi besar Muhammad *Salallahualaihi Wassalam* sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh derajat sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang, dengan skripsi yang berjudul “ *Adversity Quotient* pada penyandang tuna daksa di Balai Rehabilitas Sosial Penyandang Disabilitas Fisik Budi Perkasa Palembang “.

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Dr. Sunda Ariana M.pd., M.M., selaku rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Ibu Desy Arisandy.,Psi.,M.si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma
3. Ibu Mutia Mawardah., S.Psi., M.A selaku kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma

4. Ibu Dwi Hurriyati S.Psi., M.Si selaku Pembimbing yang telah memberikan masukan, motivasi, meluangkan waktu, wejangan serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Seluruh Ibu dan Bapak dosen Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang atas segala ilmu dan pengetahuan yang diberikan tanpa batas.
6. Kedua subjek penelitian yang sudah mau membantu dalam pembuatan penelitian.
7. Kedua orangtua Ibunda Jamiah dan Ayahanda Amir Hamzah yang selalu memberikan doa, semangat, nasihat serta pengertian kepada subjek penelitian.
8. Saudara dan saudari kandung peneliti yang senantiasa mendoakan, membantu dan memberikan dukungan.
9. Sahabat-sahabat peneliti dari angkatan 2015 terima kasih untuk dukungan dan bantuannya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT melimpahkan taufik dan hidayah-Nya bagi kita semua. Amin

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, September 2019

Penulis

Lidiya Anggraini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	27
C. Tujuan Penelitian	27
D. Manfaat Penelitian	28
1. Manfaat Teoritis	28
2. Manfaat Praktis	28
a. Bagi Penyandang tuna daksa	28
b. Bagi Peneliti Selanjutnya	28

E. Keaslian Penelitian.....	28
-----------------------------	----

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. <i>Adversity Quotient</i>	34
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	34
2. Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	35
3. Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i>	37
4. Faktor –faktor <i>Adversity Quotient</i>	39
B. Penyandang Tuna daksa.....	42
1. Pengertian Tuna daksa	42
2. Ciri-ciri Tuna daksa.....	43
3. Klasifikasi Tuna daksa	45
4. Karakteristik Tuna daksa.....	48
5. Faktor-faktor penyebab terjadinya Tuna daksa.....	51
C. BRSPDF Budi Perkasa Palembang.....	53
1. BRSPD Budi Perkasa Palembang	53
2. Tujuan Rehabilitas Sosial Disabilitas Fisik	55
D. Dinamika Psikologis	55
E. Pertanyaan Penelitian.....	60

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	61
B. Lokasi penelitian dan Subjek Penelitian.....	62
C. Sumber Data.....	65
D. Peran Penelitian	67

E. Metode Pengumpulan Data.....	68
F. Alat bantu Pengumpulan Data	73
G. Validitas dan Verifikasi Data.....	74
H. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	75
I. Jadwal Penelitian	77

BAB BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	80
1. Orientasi Kancan.....	80
2. Persiapan Penelitian	81
3. Pelaksanaan Penelitian.....	82
B. Deskripsi Hasil Penelitian	85
1. Profil Subjek Penelitian	85
1.1. Profil penelitian Subjek I (AS).....	85
1.2. Profil Informan Pelaku Subjek I (AM)	86
1.3. Profil Informan Tahu Subjek I (AS)	87
a Informan Tahu I (Ibu Y).....	87
b Informan Tahu II (M).....	88
1.4. Temuan Penelitian <i>Adversity Quotient</i> pada penyandang tuna daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang	89
1.5 Temuan Penelitian Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> pada penyandang tuna daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang	109

1.6. Temuan Penelitian hambatan Adversity Quotient yang dialami penyandang tuna daksa	128
1.7 Fokus diluar penelitian	138
2. Profil Subjek Penelitian	144
2.1 Profil penelitian subjek I I (MA)	144
2.2 Profil Informan Pelaku Subjek II (HB)	145
2.3 Profil Informan Tahu Subjek II (MA)	145
a Informan Tahu I (Ibu R)	145
b Informan Tahu II (OY)	146
2.4 Temuan Penelitian <i>Adversity Quotient</i> pada penyandang tuna daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang	147
2.5 Temuan Penelitian Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> pada penyandang tuna daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang	165
2.6 Temuan Penelitian hambatan Adversity Quotient yang dialami penyandang tuna daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang...	182
2.7 Fokus diluar Penelitian	191
C. Analisi dan Pembahasan	193
1. Subjek I (AS)	193
1.1 Analisis dan Pembahasan <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang	193

1.2 Analisis dan Pembahasan faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang	198
1.3 Analisis dan pembahasan Hambatan <i>Adversity Quotient</i> Apa Saja Yang Dialami Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang	205
2. Subjek II (MA)	209
2.1 Analisis dan Pembahasan <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang	209
2.2 Analisis dan Pembahasan faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang	214
2.3 Analisis dan pembahasan Hambatan <i>Adversity Quotient</i> Apa Saja Yang Dialami Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang	219
D. Sintesa	222
1. Persamaan Tema Kedua Subjek	223
2. Perbedaan Tema Kedua Subjek	232
E. Kesulitan Dalam Penelitian	235
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	234
B. Saran	238
Daftar Pustaka	239

Lampiran	244
----------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Pengambilan Data observasi dan wawancara	78
Tabel 4.1 Jadwal Wawancara	83
Tabel 4.2 Jadwal Observasi	84
Tabel 4.3 Tema <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek AS)	108
Tabel 4.4 Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek AS)	128
Tabel 4.5 Tema Hambatan <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek AS)	137
Tabel 4.6 Tema <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek MA)	164
Tabel 4.7 Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek MA)	181
Tabel 4.8 Tema Hambatan <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek MA)	190

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Outline Kerangka Berpikir	59
Gambar 1. <i>Outline Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek AS)	197
Gambar 2. <i>Outline</i> Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek AS)	204
Gambar 3. <i>Outline</i> Hambatan <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek AS)	208
Gambar 4. <i>Outline Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek MA)	213
Gambar 5. <i>Outline</i> Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek MA) ...	218
Gambar 6. <i>Outline</i> Hambatan <i>Adversity Quotient</i> Pada Penyandang Tuna Daksa di BRSPDF Budi Perkasa Palembang (Subjek MA)	221

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Anamnesa Subjek	245
Lampiran 2. <i>Guide Interview</i> Subjek Penelitian	247
Lampiran 3. <i>Guide Interview</i> Informan Pelaku.....	252
Lampiran 4. <i>Guide Interview</i> Informan Tahu	257
Lampiran 5. <i>Informed Consent</i>	
Lampiran 6. Hasil wawancara (Verbatim) Subjek Pertama (AS)	
Lampiran 7. Hasil wawancara (Verbatim) Subjek Kedua (MA)	
Lampiran 8. Hasil wawancara (Verbatim) Informan Pelaku Subjek I (AM)	
Lampiran 9. Hasil wawancara (Verbatim) Informan Pelaku Subjek I (HB)	
Lampiran 10. Hasil wawancara (Verbatim) Informan tahu subjek pertama	
Lampiran 11. Hasil wawancara (Verbatim) Informan tahu subjek kedua	
Lampiran 12. Foto	
Lampiran 13. Surat lembar bimbingan	
Lampiran 14. Surat Izin dari Balai Rehabilitas Sosial	
Lampiran 15. Lembar keterangan catatan kegiatan	
Lampiran 16. Lembar Turnitin	