

**PENGARUH MEDIA EDUKATIF *COUNTING ICE CREAM*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERIK ANAK TUNAGRAHITA
KELAS II DI SLB-C KARYA IBU PALEMBANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Diajukan oleh :

Ni Wayan Ica Monika

15.18.100.33

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA EDUKATIF *COUNTING ICE CREAM* TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERIK ANAK TUNAGRAHITA KELAS II DI SLB C
KARYA IBU PALEMBANG**

SKRIPSI

Sebagai persyaratan guna mencapai derajat

Sarjana (S1) Psikologi

Dijjukan oleh

Ni Wayan Ica Monica

151810033

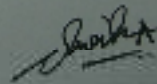
Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Pada tanggal Agustus 2019

Pembimbing Utama

Dwi Huriyati, S.Psi., M.Si.

Nip. 08 150.9262



HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA EDUKATIF *COUNTING ICE CREAM* TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERIK ANAK TUNAGRAHITA KELAS II DI SLB C
KARYA IBU PALEMBANG**

Yang disusun dan dipersiapkan oleh:
Ni Wayan Ica Monika
151810033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal September 2019

Dwi Harriyati, S.Psi., M.Si

Nip. 08.150.9262

Kerua

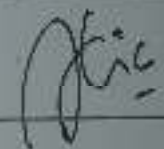
Mutia Mawardah, S.Psi., M.A

Nip. 13.020.9373

Anggota

Mulia Marita Lusuri TM, Psi., Psikolog

Anggota



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjana

Palembang, September 2019

Fakultas Psikologi

Universitas Bina Darma

Dekan

Universitas Bina
Darma

Fakultas Psikologi



Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog

Nip. 03.030.2207

SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Ni Wayan Ica Merika

NIM : 151810033

Dengan ini menyatakan bahwa :

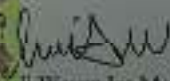
1. Tugas akhir/skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Bina Darma.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan dan pembimbingan.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan menyisipkan ke dalam daftar rujukan.
4. Karena yakin dengan keahlian karya tulis ini, saya bersedia tugas akhir/skripsi saya, yang saya hasilkan diunggah ke internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 5 September 2019

Yang membuat pernyataan,




Ni Wayan Ica Merika
NIM : 151810033

HALAMAN PERSEMBAHAN

Salam sejahtera bagi kita semua

Terimakasih Tuhan. Puji syukur tak henti-hentinya saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat serta pertolongan-Nya. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Ayahanda Nyoman Sudia dan Ibunda Fransiska Tercinta

Atas limpahan doa serta dukungan dengan sepenuh hati, yang memberikan semangat dan pengorbanan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keluargaku tersayang, adik-adikku Yordi dan Rara, keponakanku yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doa

Terima kasih saya ucapkan untuk Tama dan Bang Imam yang telah memberikan semangat dan doa dalam mengerjakan skripsi ini

Terima kasih saya ucapkan untuk teman-teman Keluarga Cek'unah Weni, Latifah, Lidiya, Mba Riski, Yashinta, dan Igo yang telah memberikan bantuan dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada kata yang indah dan berarti selain terima kasih dan rasa cintaku kepada kalian semua.

-Ni Wayan Ica Monika-

MOTTO HIDUP

'PROSES'

Hidupkanlah dalam hatimu

Sebuah proses adalah jalan menuju sebuah hal yang kamu raih

Hidupkanlah dalam pikiranmu

Bahwa proses adalah suatu hal yang harus lebih kamu hargai

Hidupkanlah dalam tindakanmu

Bahwa kamu berhak untuk berproses menjadi lebih baik lagi

-Panji Ramdana-

PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berupa kesehatan, kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Edukatif *Counting Ice Cream* Terhadap Kemampuan Numerik Anak Tunagrahita Kelas II di SLB-C Karya Ibu Palembang” yang dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S1 Psikologi di Universitas Bina Darma.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, peneliti menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M, selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Ibu Desy Arisandy, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma.
3. Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma.
4. Ibu Dwi Hurriyati, S.Psi., M.Si selaku Pembimbing yang telah memberikan masukan, motivasi, meluangkan waktu, wejangan serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.

5. Seluruh Ibu dan Bapak dosen Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang atas segala ilmu dan pengetahuan yang diberikan tanpa batas.
6. Kepala Sekolah SLB-C Karya Ibu Palembang, seluruh guru, siswa, serta wali siswa.
7. Kedua orangtua Ibunda Fransiska dan Ayahanda I Nyoman Sudia yang selalu memberikan doa, semangat, nasihat serta pengertian kepada peneliti.
8. Saudara dan saudari kandung peneliti yang senantiasa mendoakan, membantu dan memberikan dukungan.
9. Sahabat-sahabat peneliti dari angkatan 2015 terima kasih untuk dukungan dan bantuannya.

Peneliti berharap semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan bagi semua pihak.

Palembang, Mei 2019

Penulis

Ni Wayan Ica Monika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian	16
C. Manfaat Penelitian	16
1. Manfaat Teoritis	16
2. Manfaat Praktis.....	16
D. Keaslian Penelitian	17
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	21

A. Kemampuan Numerik.....	21
1. Pengertian Kemampuan Numerik.....	21
2. Ciri-ciri Kemampuan Numerik.....	22
3. Jenis-jenis Tes Kemampuan Numerik	24
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Numerik	26
B. Metode Pembelajaran.....	28
1. Pengertian Metode Pembelajaran	28
2. Ciri-ciri Metode Pembelajaran Yang Baik	29
3. Prinsip-prinsip Penentuan Metode Pembelajaran	30
4. Jenis-jenis Dalam Metode Pembelajaran	33
C. Media Edukatif <i>Counting Ice Cream</i>	34
1. Pengertian Media Edukatif	34
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Media Edukatif <i>Counting Ice Cream</i>	36
3. Langkah-langkah Dalam Membuat Media Edukatif.....	39
4. Bahan-bahan Membuat <i>Counting Ice Cream</i>	40
5. Cara Pembuatan <i>Counting Ice Cream</i>	40
D. Tunagrahita	41
1. Pengertian Tunagrahita	41
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Anak Tunagrahita	41
3. Karakteristik Tunagrahita	43
a) Karakteristik Umum.....	43

b) Karakteristik/Ciri-ciri Pada Masa Perkembangan	44
4. Klasifikasi Tunagrahita.....	47
5. Perkembangan Bahasa Anak Tunagrahita	50
E. Pengaruh Media Edukatif <i>Counting Ice Cream</i> Terhadap Kemampuan Numerik Anak Tunagrahita Di SLB-C Karya Ibu Palembang	52
F. Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Identifikasi Variabel Penelitian	59
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	61
1. Kemampuan Numerik.....	61
2. Metode Pembelajaran.....	61
3. Media Edukatif <i>Counting Ice Cream</i>	61
C. Populasi dan Teknik Sampling	62
D. Pengumpulan Data.....	63
1. Tahap Persiapan	63
2. Tahap Pelaksanaan.....	64
3. Tahap Pengolahan Data	67
E. Metode Pengumpulan Data	68
a. Observasi.....	68
b. Wawancara.....	68
c. Alat ukur.....	68
F. Desain Penelitian	69

G. Metode Analisis Data.....	70
1. Uji Normalitas.....	70
2. Uji Hipotesis	70
BAB IV PEMBAHASAN	72
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan	72
1. Orientasi Kanchah	72
a. Identitas dan Sejarah Singkat SLB C Karya Ibu	72
b. Visi Misi dan Tujuan SLB C Karya Ibu.....	73
c. Periodeisasi Kepala Sekolah SLB C Karya Ibu	74
d. Guru (Tenaga Pengajar)	74
e. Fasilitas dan ruang Belajar SLB CKarya Ibu	74
2. Persiapan	75
a. Persiapan Administrasi.....	75
b. Persiapan Alat Ukur	76
3. Laporan Pelaksanaan Penelitian	76
a. Pertemuan Pertama.....	77
b. Pertemuan Kedua	79
c. Pertemuan Ketiga	81
d. Pertemuan Keempat	82
e. Pertemuan Kelima	84
f. Pertemuan Keenam	85
B. Hasil Penelitian	87

1. Deskripsi Subjek Penelitian	87
2. Deskripsi Data Penelitian.....	88
a. Uji Asumsi.....	89
1) Hasil Uji Normalitas	89
2) Hasil Uji Hipotesis.....	90
2. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP	100
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
1. Bagi Guru SLB C Karya Ibu.....	102
2. Bagi SLB C Karya Ibu.....	102
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 01 Variabel Yang Dapat Dikontrol	60
Tabel 02 Jadwal Kegiatan Pada Kelompok Eksperimen (KE).	65
Tabel 03 Fasilitas dan Ruang Belajar.....	75
Tabel 04 Uraian Kegiatan <i>Pretest</i> pada Pertemuan Pertama	78
Tabel 05 Uraian Kegiatan <i>Treatment</i> pada Pertemuan Kedua.....	79
Tabel 06 Uraian Kegiatan <i>Treatment</i> pada Pertemuan Ketiga.....	81
Tabel 07 Uraian Kegiatan <i>Treatment</i> pada Pertemuan Keempat.....	82
Tabel 08 Uraian Kegiatan <i>Treatment</i> pada Pertemuan Kelima	84
Tabel 09 Uraian Kegiatan <i>Treatment</i> pada Pertemuan Keenam.....	85
Tabel 10 Deskripsi Subjek Penelitian	87
Tabel 11 Skor Hasil Belajar	88
Tabel 12 Deskripsi Data Penelitian.....	89
Tabel 13 Deskripsi Data Uji Normalitas Partisipan.....	90
Tabel 14 Uji Statistik <i>Paired t-test</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 <i>Outline</i> Kerangka Berpikir	57
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran Modul
- Lampiran Nama Siswa
- Lampiran Soal *Pretest*
- Lampiran Soal *Posttests*
- Lampiran Data SPSS
- Lampiran Foto Kegiatan
- Lampiran Plagiat *Checker*
- Lampiran Sertifikat Pendidik
- Lampiran Catatan Kegiatan Penelitian
- Lampiran SK Pembimbing
- Lampiran Surat Izin Penelitian
- Lampiran Surat Balasan Dari Tempat Penelitian