

## DAFTAR PUSTAKA

- Akker, V. D. 2014. *Art-based learning : painting the journey of self-realisation. Journal Article*, 6, 761-765.
- Astria, N. (2015). *Penerapan Metode Bermain Melalui Permainan Finger Painting untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3, 1-4
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar Psikometrika*, Edisi II. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Carlson, A.G. 2013. *Disentangling Fine Motor Skills Relations to Academic Achievement : The Relative Contributions of Visual-Spatial Integration and Visual-Motor Coordination. The Journal of Genetic Psychology*, 174(5), 514-533
- Crescenzi, L. 2014. *Paint on the Finger or Paint on the Screen : A Comparative Study. Journal of Social and Behavioral Sciences*, 140, 376-380.
- Christina, A. (2019). *Tuntas Motorik*. Sidoarjo : Filla Press
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Psikosain.
- Fadhilah, N. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai di Kelompok B TK KKLKMD Sedyo Rukun Bantul*
- Greutman, H. (2017). *Basic of Fine Motor Skills-Growing Hands-On Kids : Limited Liability Company*.
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak*. Jilid 1, Edisi Keenam : Erlangga
- Hurlock, E.B. (2015). *Psikologi Perkembangan*, edisi kelima : Erlangga
- Khotimah, S. (2016). *Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Halus pada Anak Kelompok A TK Kusuma Mulia 5 Kamal dengan Menerapkan Kegiatan Finger Painting Menggunakan Media Pasta Kreatif. (Skripsi)*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Lailewan, S.L. (2018, September 29). *Finger Painting*. Diakses dari. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- <https://www.scribd.com/document/389708084/Finger-Painting>

- Listyowati, A. (2014). *Finger Painting*. Jakarta : Erlangga For Kids
- Maja, S. K. 2016. *Effects of Tactile Sensation During Finger Painting on Mindfulness, Emotions, and Scope of Attention*. *Journal Article*, 3, 283-288.
- Martadini, E. 2016. Pengaruh Permainan *Finger Painting* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf pada Peserta Didik Tunagrahita Sedang. *Jurnal P3LB*, 1.
- Nurmawati, S. (2007). Perkembangan Motorik Halus Anak Tunarungu Wicara Melalui Kegiatan Menggambar Kelompok B SLB-B YRTRW Gumunggung Surakarta. (*Skripsi*). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pamadhi, H. (2014). *Seni Keterampilan Anak*. Universitas Terbuka. Jakarta
- Papalia, E. Diane (2008). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Prenadanadia
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup*. Jilid 1. Edisi Ketigabelas : Erlangga
- Santrock, J. W. (2007). *Child Development*. Edisi Sebelas. New York : McGraw-Hill
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : Refika Aditama
- Sugiyono. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Depdiknas Dirjen Dikti. Jakarta.
- Taiyeb, H. (2016). *Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Finger Painting Anak Down Syndrome*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 2, 1-2.
- Wardani, I.G.A.K (2015). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khsuus*. Banten : Universitas Terbuka
- Widyaningrum, P.F. (2014). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus dengan Metode *Finger Painting* pada Anak Autis Kelas III SDLB di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta. (*Skripsi*). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.