

**Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak  
Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas III B di SD N 101 Palembang**

**Resti Alviolita**

**15.181.0024**

**Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh permainan bisik berantai terhadap keterampilan menyimak pelajaran Bahasa Indonesia pada anak kelas III B di SD N 101 Palembang. Penelitian ini menggunakan *design* eksperimental *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian sebanyak 10 orang siswa kelas III B SD N 101 Palembang, yang dikelompokkan menjadi satu grup eksperimen. Teknik sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling*.

Untuk mengukur keterampilan menyimak digunakan alat ukur tes prestasi belajar berupa soal-soal pilihan ganda. Pada *pretest*, subjek hanya diberikan tes prestasi belajar, kemudian diberikan *treatment* permainan bisik berantai sebanyak empat kali pertemuan. Setelah diberikan *treatment*, partisipan diberikan *posttest* menggunakan tes prestasi.

Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik *paired sample t-test*, dari hasil analisis diperoleh data pengaruh yang sangat signifikan permainan bisik berantai terhadap keterampilan menyimak dengan nilai  $p$  0,000 ( $p < 0,05$ ) dan nilai  $t = 6,042$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa permainan bisik berantai berpengaruh terhadap keterampilan menyimak pelajaran Bahasa Indonesia pada anak kelas III B di SD N 101 Palembang.

**Kata Kunci:** permainan bisik berantai, keterampilan menyimak, anak kelas III B SD N 101 Palembang

***The Influence Of The Whispering Chains Game On The Listening Skills Of  
Indonesian Language In Class III B Students At SD N 101 Palembang***

**Resti Alviolita**

**15.181.0024**

***Faculty of Psychology Bina Darma University***

**ABSTRACT**

*This study aims to look at the influence of chain whispering games on the skills of listening to Indonesian in third grade students at SD N 101 Palembang. This study uses the experimental design of One Group Pretest-Posttest. The research subjects were 10 third grade students of SD N 101 Palembang, which were grouped into one experimental group. The sampling technique used is purposive sampling.*

*To measure listening skills used a learning achievement test measuring instrument in the form of multiple choice questions. At the pretest, subjects were given a pretrial study only, and then were given a four-day whispering game treatment. After treatment, participants were given a posttest using achievement tests.*

*The data in this study were analyzed using paired sample t-test techniques, the results of the analysis obtained a very significant influence on the whisper chain game on listening skills with a p value of 0,000 ( $p < 0.05$ ) and a value of  $t = 6.042$ . Based on these results it can be concluded that the chain whispering game affects the listening skills of Indonesian language lessons in third grade children at SD N 101 Palembang.*

***Keywords:*** chain whisper game, listening skills, class III B SD N 101 Palembang