

**PENGARUH PERMAINAN BISIK BERANTAI TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK PELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA ANAK KELAS III B DI SD N 101
PALEMBANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Diajukan Oleh:

Resti Alviolita

151810024

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERMAINAN BISIK BERANTAI TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA ANAK KELAS III B DI SD N 101 PALEMBANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana S1 Psikologi

Diajukan Oleh:

Resti Alviolita

151810024

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Pada tanggal September 2019

Dosen Pembimbing

Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog
Nip. 03.030.2207



HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PERMAINAN BISIK BERANTAI TERHADAP
KETERAMPILAN MENYIMAK PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA ANAK KELAS III B DI SD N 101 PALEMBANG**

Yang disusun dan dipersiapkan oleh:

Resti Alviolita

151810024

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Pada tanggal September 2019

Palembang, September 2019

Dewan Pembimbing

Dosen Pembimbing



Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog
NIP. 03.030.2207

Fakultas Psikologi,

Program Studi Psikologi

Ketua,



Mutia Mawardah, S.Psi., M.A
NIP. 13.020.9373

PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Resti Alviolita
NIM : 15.181.0024
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas III B Di SD N 101 Palembang

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa:

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan tindak pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Bina Darma. Karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Psikologi, Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Bina Darma.

Palembang, September 2019

Yang menyatakan,



Resti Alviolita
Resti Alviolita
NIM 15.181.0024

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah Rabbil'alamin.

Puji syukur tak henti-hentinya saya panjatkan kepada Allah SWT
atas segala rahmat serta pertolongan-Nya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

Kedua orang tuaku Bapak Legiso dan Mamak Ruli Indahwati yang
senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan semangat,
dalam mengerjakan skripsi ini.

Ayah , Ibu, Mama yang terkasih, yang selalu mendo'akan yang terbaik.
Ayuk Rini Anggraini dan Adik Saddam Apriliansyah serta Keponakanku
Havidz Alvaro, yang tersayang selalu memberi semangat serta
dukungannya.

Teman-teman "Harapan Ayah Bunda" Anggun, Humairoh, Marsa,
Sabrang, Pungky, Tami, Tuti, Tommy, Ramon, Afriyanto, dan Putu,
semangat terus yaa, jangan pernah berhenti bersyukur.

Teman-teman Psikologi'15, yang saya sayangi.

Tiada kata yang indah dan berarti selain terima kasih dan rasa
cintaku kepada kalian semua.

MOTTO

إِنَّمَا يُوفِّ الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

“Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah, yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas”

AZ-Zumar 39 : Ayat 10

“Kalau niatnya baik,
hal-hal baik lainnya akan datang tanpa perlu diminta”

@ntsana

“Ketika kamu memaafkan,
Sebenarnya kamu sedang menyembuhkan luka sendiri”

-unknow-

-Be better than you were yesterday-

KATA PENGANTAR



Assalammualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Segala puji dan syukur tak henti-hentinya peneliti panjatkan kehadiran Allah *Subhanallahu Wata'ala* atas rahmat, karunia, anugrah, hidayah, kemudahan, kelancaran serta pertolongan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh derajat sarjana pada Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang, dengan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Kelas III B di SD N 101 Palembang”.

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Ibu Desy Arisandy, S.Psi., M.Si., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma dan pembimbing skripsi saya.
3. Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A, selaku KaProdi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.
4. Bapak Sawi Sujarwo, S.Psi., M.A, selaku penguji saya.
5. Ibu Dwi Hurriyati, S.Psi., M.Si, selaku penguji saya.

6. Seluruh Ibu dan Bapak dosen Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang, atas segala ilmu yang telah diberikan.
7. Pihak sekolah SD N 101 Palembang, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta kepada subjek penelitian yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.
8. Teman-teman “Harapan Ayah Bunda”, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
9. Almamater yang aku banggakan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, dan semoga Allah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya bagi kita semua. Aamiin

Wassalammualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Palembang, September 2019

Peneliti,

Resti Alviolita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
D. Keaslian Peneltian.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Keterampilan Menyimak.....	16
1. Pengertian Menyimak	16
2. Tahap-Tahap Menyimak	17
3. Tujuan Menyimak	19
4. Manfaat Menyimak	21
5. Jenis-Jenis Menyimak	23
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menyimak	27
7. Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar	30
8. Penilaian Keterampilan Menyimak.....	32
B. Permainan Bisik Berantai.....	34
1. Pengertian Permainan Bisik Berantai.....	34
2. Langkah-Langkah dalam Permainan Bisik Berantai.....	35
3. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Bisik Berantai	36
C. Pengaruh Permainan Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Pelajaran Bahasa Indonesia pada Anak Kelas III B SD N 101 Palembang	38
D. Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	44
B. Definisi Operasional Variabel.....	46
C. Populasi dan Teknik Sampling.....	46

D. Pengumpulan Data	47
E. Metode Pengumpulan Data.....	50
F. Desain Penelitian.....	50
G. Validitas dan Reliabilitas	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	55
H. Metode Analisis Data	56

BAB IV PEMBAHASAN

A. Orientasi Kanchah dan Persiapan.....	57
1. Orientasi Kanchah.....	57
a. Identitas dan Sejarah Singkat SD N 101 Palembang	57
b. Visi Misi dan Tujuan SD N 101 Palembang.....	58
c. Guru (tenaga pengajar).....	59
d. Fasilitas dan Ruang Belajar SD N 101 Palembang	59
2. Persiapan	60
a. Persiapan Administrasi.....	60
b. Persiapan Alat Ukur	60
1) Hasil Uji Coba Validitas	60
2) Uji Reliabilitas	61
3. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	62
B. Hasil Penelitian	74
1. Deskripsi Data Penelitian.....	74
a. Uji Asumsi	75

1) Hasil Uji Normalitas	75
2) Uji Hipotesis	76
2. Pembahasan.....	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
1. Bagi Siswa SD N 101 Palembang.....	83
2. Bagi Guru SD N 101 Palembang	83
3. Bagi SD N 101 Palembang	83
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Variabel yang dapat dikontrol.....	45
Tabel 02. Kisi-kisi instrumen penilaian keterampilan menyimak	54
Tabel 03. Kriteria penilaian keterampilan menyimak.....	55
Tabel 04. Jumlah guru atau staf sekolah	59
Tabel 05. Ruang kelas dan fasilitas sekolah	59
Tabel 06. Distribusi aitem <i>try out</i> keterampilan menyimak.....	61
Tabel 07. Uraian kegiatan <i>pretest</i> pada pertemuan pertama	63
Tabel 08. Uraian kegiatan pemberian <i>treatment</i> permainan bisik berantai pada pertemuan kedua.....	65
Tabel 09. Uraian kegiatan pemberian <i>treatment</i> permainan bisik berantai pada pertemuan ketiga	67
Tabel 10. Uraian kegiatan pemberian <i>treatment</i> permainan bisik berantai pada pertemuan keempat.....	69
Tabel 11. Uraian kegiatan pemberian <i>treatment</i> permainan bisik berantai pada pertemuan kelima	71
Tabel 12. Uraian kegiatan <i>posttest</i> pada pertemuan keenam	73
Tabel 13. Skor keterampilan menyimak	74
Tabel 14. Rangkuman hasil uji normalitas.....	75
Tabel 15. Rangkuman hasil uji hipotesis	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Outline</i> Kerangka Berpikir	42
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Modul Permainan Bisik Berantai	88
Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	101
Data Nilai Kelas II A dan Kelas II B	105
Daftar Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas III B	109
Hasil Uji Statistik	108
Dokumentasi	111
<i>Log Book</i>	114
Surat Keterangan Fakultas Psikologi	126
Surat Keterangan Tempat Penelitian.....	127