



**Analisis Tingkat Kesiapan Penerapan *E-Learning*
Menggunakan *E-Learning Readiness* Pada Universitas Bina
Darma Palembang**

SKRIPSI

**Afri Wira Prakarsyah
161410125**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2020**



**Analisis Tingkat Kesiapan Penerapan *E-Learning*
Menggunakan *E-Learning Readiness* Pada Universitas Bina
Darma Palembang**

**Afri Wira Prakarsyah
161410125**

**Skripsi ini diajukan sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Komputer**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

**Analisis Tingkat Kesipan Penerapan E-Learning
Menggunakan E-Learning Readiness Pada Universitas Bina
Darma**

AFRI WIRA PRAKARYAH

161410125

**Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Informasi**

Pembimbing

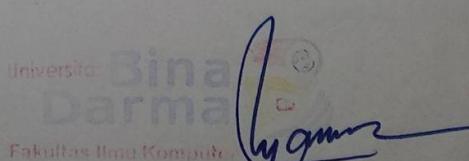
Ahmad Syazili, M.Kom.

Palembang, 14 September 2020

Fakultas Ilmu Komputer

Universitas Bina Darma

Dekan,


Universitas Bina Darma
Fakultas Ilmu Komputer

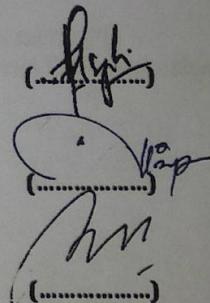
Dedy Syamsuar, S.Kom., M.I.T., Ph.D.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul "Analisis Tingkat Kesepian Penerapan E-Learning Menggunakan E-Learning Readiness Pada Universitas Bina Darma" Oleh "Afri Wira Prakarsyah", telah dipertahankan di depan komisi penguji pada hari Senin tanggal 14 September 2020.

Komisi Penguji

1. Ketua : Ahmad Syazili, M.Kom.
2. Anggota : Muhamad Ariandi, M.Kom
3. Anggota : Novri Hadinata, M.Kom.



Mengetahui,
Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Bina Darma
Ketua,

Dr. Edi Surya Negara, M.Kom.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afri Wira Prakarsyah

NIM : 161410125

Dengan ini Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya (Skripsi) adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana) di Universitas Bina Darma atau perguruan tinggi lainnya ;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya dengan arahan dari tim pembimbing ;
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukan kedalam daftar rujukan ;
4. Saya bersedia tugas skripsi, di cek keasliannya menggunakan plagiarism checker serta unggah ke internet, sehingga dapat diakses secara daring ;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku ;

Demikian Surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Palembang,

Yang membuat pernyataan,



AFRI WIRA PRAKARYAH

161410125

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Maju terus pantang menyerah”

*“Allah akan meninggikan beberapa derajat orang yang beriman
diantaramu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan”*

(Q.S. Al Mujaadilah 11)

Kupersembahkan Untuk :

- Kedua orang tuaku tersayang, kakak, adikku tercinta Serta semua keluargaku yang lainnya
- Dosen Pembimbing Skripsi yang Terhormat
- Para Pendidik yang terhormat
- Sahabat terbaik dan Almamaterku

ABSTRACT

E-Learning Readiness is a measurement of the level of readiness to the E-Learning system. The purpose of this study is as an evaluation of the implementation of E-Learning based on the level of readiness at Bina Darma University. This research method uses questionnaires based on the E-Learning readiness (ELR) model of Aydin & Tasci with its assessment scale using a likert scale consisting of 24 questions grouped into four factors. These factors are Technology, Innovation, Human, And Self-Development. The results of the study showed that the overall rating for each score factor is 4.23 on human factors which means that ready implementation of E-Learning can be continued, technology factor of 4.19, self-development factor 4.14 and innovation factor of 3.88. The lowest ELR score is found in the Innovation factor of 3.88. This is due to the lack of socialization or learning about adapting changes (innovations) regarding lectures and the openness to such reforms or the application of lecture systems using E-Learning at Bina Darma University Palembang.

Keywords : *E-Learning Readiness, Model Of Aydin & Tascii*

ABSTRAK

E-Learning Readiness adalah pengukuran tingkat kesiapan terhadap sistem *E-Learning*. Tujuan penelitian ini adalah sebagai evaluasi dari pengimplementasian *E-Learning* berdasarkan tingkat kesiapan pada Universitas Bina Darma. Metode Penelitian ini menggunakan kuesioner berdasarkan model *E-Learning* readiness (ELR) Aydin & Tasci dengan skala penilaianya menggunakan skala likert yang terdiri dari 24 pertanyaan yang dikelompokkan dalam empat faktor. Faktor-faktor tersebut yaitu Teknologi, Inovasi, Manusia, Dan Pengembangan Diri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dinilai secara keseluruhan untuk tiap faktor skor yaitu sebesar 4,23 pada faktor manusia yang artinya telah siap penerapan *E-Learning* dapat dilanjutkan, faktor teknologi sebesar 4,19, faktor pengembangan diri 4,14 dan faktor inovasi sebesar 3,88. Nilai skor ELR terendah terdapat pada faktor Inovasi sebesar 3,88. Ini disebabkan karena kurangnya sosialisasi atau pembelajaran mengenai pengadaptasian perubahan (inovasi) mengenai perkuliahan dan adanya keterbukaan terhadap pembaharuan tersebut atau penerapan sistem perkuliahan menggunakan *E-Learning* pada Universitas Bina Darma Palembang.

Kata Kunci: *Tingkat Kesiapan E-Learning, Model Aydin & Tascii*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.wb

Puji Syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa Karena berkat rahmat dan ridho-nyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Analisis Tingkat Kesiapan Penerapan E-Learning Menggunakan E-Learning Readiness Pada Universitas Bina Darma”** Tepat pada waktunya.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis menyadari bahwa masih sangat banyak terdapat kesalahan karena keterbatasan, akan tetapi penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini. Berkat dorongan serta bimbingan dari semua pihak kesulitan tersebut dapat diatasi. Selanjutnya kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu **Sunda Ariani, M.Pd.,M.M.** Selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Bapak **Dedy Samsuar, Ph.D,** Selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bina Darma Palembang.
3. Bapak **Dr. Edi Surya Negara, M.Kom,** Selaku Kaprodi Sistem Informasi Universitas Bina Darma Palembang.
4. Bapak **Ahmad Syazili, M.Kom** Selaku Dosen Pembimbing Akademik Sekaligus Pembimbing Skripsi Saya yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi serta telah menyediakan waktu kepada saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
5. Para Dosen pengajar Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bina Darma Palembang yang telah memberikan dan mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi saya.
7. Ayah **“Wahyudi”** dan bu **“Ratna Kustiah”** yang kusayangi dan kucintai yang telah memberikan dukungan moril maupun material, dan memberikan cinta serta doanyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua adik-adikku **“Dinda Adira Sari”** dan **“Akbar Wirayuda”** yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.

10. **Myra Astria** yang tiada lelah memberikan semangat dan bantuannya kepada penulis.
11. Sahabat-sahabatku (teman seperjuangan Sistem Informasi angakatan 2016) serta teman-teman saya yang selalu mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini terutama untuk, Thio, Nima, Romi, Bani, Lecan, Berli, Anggi, Dicky dan wahyu.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
Bab I	1
Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Ruang Lingkup Pembahasan	3
1.4 Tujuan Dan Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	3
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.3 Bahan	7
1.4.4 Metode Penelitian.....	7
1.4.5 Metode Pegumpulan Data.....	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II.....	9

TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan tentang Objek Penelitian.....	9
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Pengertian E-Learning.....	13
2.2.2 Pengertian E-Learning Readiness	14
2.2.3 Model Aydin &Tascii.....	15
2.2.4 Uji Validitas	16
2.2.5 Uji Realibiitas.....	17
2.3 Konsep Dasar Kesiapan (<i>Readiness</i>).....	17
2.3.1 Definisi Kesiapan.....	17
2.3.2 Prinsip-Prinsip Kesiapan	18
2.3.3 Jenis-Jenis Kesiapan.....	18
2.4 Penelitian Sebelumnya	19
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Lokasi Penelitian.....	21
3.2 Metode Penelitian yang Digunakan	21
3.3 Jenis dan Model Penelitian.....	21
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.6 Metode Analisis Data	24
3.7 Populasi dan Sampel.....	26
3.7.1 Populasi	26
3.7.2 Sampel.....	26
3.8 Definisi Operasional Variabel	27
3.9 Uji Validitas	27

3.10 Uji Reliabilitas	29
3.11 Kerangka Berfikir.....	30
BAB IV.....	32
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil	32
4.1.1 Hasil Kuesioner.....	33
4.2 Pembahasan.....	37
4.2.1 Hasil Kuesioner Variabel (X1) Faktor Teknologi.....	37
4.2.2 Hasil Kuesioner Variabel (X2) Faktor Inovasi	38
4.2.3 Hasil Kuesioner Variabel (X3) Faktor Manusia.....	39
4.2.4 Hasil Kuesioner Variabel (X4) Faktor Pengembangan Diri	40
4.2.5 Hasil Skor ELR Kuesioner Dosen	41
4.2.6 Hasil Skor ELR Kuesioner Jurusan Ilmu Komputer	42
4.2.7 Hasil Skor ELR Jurusan Ekonomi dan Bisnis.....	44
4.2.8 Hasil Skor ELR Jurusan Teknik.....	45
4.2.9 Hasil Skor ELR Kuesioner Jurusan Psikologi.....	47
4.2.10 Hasil Skor ELR Kuesioner Jurusan Ilmu Komunikasi	48
4.2.11 Hasil Skor ELR Kuesioner Jurusan Keguruan Ilmu Pendidikan dan Bahasa	50
4.2.12 Hasil Skor ELR Kuesioner Jurusan Vokasi	51
4.2.13 Hasil Skor ELR Kuesioner <i>E-Learning Readiness</i>	53
4.3 Analisis Tingkat Kesiapan <i>E-Learning</i> Berdasarkan <i>E-Learning Readinees</i> menggunakan Model Aydin & Tascii	54
4.3.1 TingkatKesiapanDosen.....	54
4.3.2 TingkatKesiapanJurusanIlmuKomputer	54
4.3.3 TingkatKesiapanJurusanEkonomidanBisnis.....	55

4.4.4 Tingkat Kesiapan Jurusan Teknik	55
4.4.5 Tingkat Kesiapan Jurusan Psikologi	55
4.4.6 Tingkat Kesiapan Jurusan Ilmu Komunikasi	56
4.4.7 Tingkat Kesiapan Jurusan Keguruan Ilmu Pendidikan dan Bahasa	56
4.4.7 Tingkat Kesiapan Jurusan Vokasi	56
4.4.8 Tingkat Kesiapan ELR Secara Keseluruhan	57
4.4.9 Peningkatan Skor ELR untuk Faktor Teknologi, Inovasi, dan Pengembangan Diri	57
BAB V	59
KESIMPULAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logo Universitas Bina Darma	11
Gambar 2.2 Struktur Organisasi Universitas Bina Darma.....	12
Gambar 3.1 Skala Aydin & Tascii	25
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar 4.1 Grafik Hasil Kusioner Dosen	41
Gambar 4.2 Grafik Hasil Kusioner Jurusan Ilmu Komputer	43
Gambar 4.3 Grafik Hasil Kusioner Jurusan Ekonomi dan Bisnis	44
Gambar 4.4 Grafik Hasil Kusioner Jurusan Teknik	46
Gambar 4.5 Grafik Hasil Kusioner Jurusan Psikologi	47
Gambar 4.6 Grafik Hasil Kusioner Jurusan Ilmu Komunikasi.....	49
Gambar 4.7 Grafik Hasil Kusioner Jurusan Keguruan Ilmu Pendidikan dan Bahasa	50
Gambar 4.8 Grafik Hasil Kusioner Jurusan Vokasi.....	52
Gambar 4.9 Grafik Hasil Kusioner Seluruh Jurusan.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Faktor ELR dari model ELR Aydin &Tasci yang telah disesuaikan.	22
Tabel 3.2 Keterangan Skala Likert.....	23
Tabel 3.3 Rentang Nilai dan Kategori Model ELR Aydin&Tasci	26
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas X1 (Faktor Teknologi).....	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas X2 (Faktor Inovasi)	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas X3 (Faktor Manusia).....	28
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas X4 (Faktor Pengembangan Diri)	28
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibitas	29
Tabel 4.1 Daftar Responden.....	32
Tabel 4.2 Hasil Kusioner.....	33
Tabel 4.3 Hasil Kusioner Variabel X1 (Faktor Teknologi).....	37
Tabel 4.4 Hasil Kusioner Variabel X2 (Faktor Inovasi)	38
Tabel 4.5 Hasil Kusioner Variabel X3 (Faktor Manusia)	39
Tabel 4.6 Hasil Kusioner Variabel X4 (Faktor Pengembangan Diri)	40
Tabel 4.7 Hasil Kusioner Dosen.....	41
Tabel 4.8 Hasil Skor ELR masing-masing Faktor (Dosen).....	42
Tabel 4.9 Hasil Kusioner Jurusan Ilmu Komputer	42
Tabel 4.10 Hasil Skor ELR masing-masing Faktor (Ilmu Komputer).....	43
Tabel 4.11 Hasil Kusioner Jurusan Ekonomi dan Bisnis.....	44
Tabel 4.12 Hasil Skor ELR masing-masing Faktor (Ekonomi dan Bisnis)	45
Tabel 4.13 Hasil Kusioner Jurusan Teknik.....	45
Tabel 4.14 Hasil Skor ELR masing-masing Faktor (Teknik).....	46
Tabel 4.15 Hasil Kusioner Jurusan Psikogi	47
Tabel 4.16 Hasil Skor ELR masing-masing Faktor (Psikologi)	48
Tabel 4.17 Hasil Kusioner Jurusan Ilmu Komunikasi	48
Tabel 4.18 Hasil Skor ELR masing-masing Faktor (Komunikasi)	49
Tabel 4.19 Hasil Kusioner Jurusan Keguruan Ilmu Pendidikan dan Bahasa	50
Tabel 4.20 Hasil Skor ELR masing-masing Faktor (Keguruan Ilmu Pendidikan dan Bahasa).....	51

Tabel 4.21 Hasil Kusioner Jurusan Vokasi	51
Tabel 4.22 Hasil Skor ELR masing-masing Faktor (Vokasi).....	52
Tabel 4.23 Hasil Kusioner Seluruh Jurusan	53
Tabel 4.24 Hasil Skor ELR masing-masing Faktor (Seluruh Jurusan)	54