

**KENDALA PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP  
OLEH GURU DI SEKOLAH DASAR TAMANSISWA 1  
SUNGAI GERONG PALEMBANG**

**SKIRPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh :  
NAMA: FENNY ANDRIANI  
NIM: 13132012P**



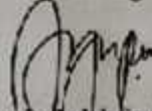
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN DAN BAHASA  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2020**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Judul Skripsi** : **Kendala Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap oleh Guru di Sekolah Dasar Tamansiswa 1 Sungai Gerong Palembang**  
**Nama** : **Fenny Andriani**  
**NIM** : **13132012P**  
**Program Studi** : **Pendidikan Bahasa Indonesia**

Menyetujui,

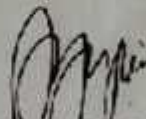
Pembimbing



Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.  
NIP/NIDN: 110109327/0210089204

**Ketua**  
**Program Studi**  
**Pendidikan Bahasa Indonesia**

**Dean**  
**Fakultas Keguruan, Ilmu**  
**Pendidikan, dan Bahasa**  
**Universitas Bina Darma**



Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.  
NIP/NIDN: 110109327/0210089204



Prof. Waspoda, M.Ed., Ph.D.  
NIP/NIDN: 110113324/0019124002

Tanggal lulus 26 September 2020

HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI



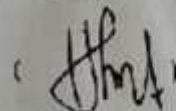
KENDALA PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP  
OLEH GURU DI SEKOLAH DASAR TAMANSISWA 1  
SUNGAI GERONG PALEMBANG

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:  
FENNY ANDRIANI  
NIM: 13132012F

Skripsi ini telah diajukan tanggal 26 September 2020 dan telah  
disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd.	(  )	(11/9/2020)
2. Enny Hidayati, S.Si., M.M.	(  )	(11/9/2020)
3. Yeni Ernawati, M.Pd.	(  )	(11/9/2020)

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fenny Andriani

NIM : 13132012P

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di Universitas Bina Darma maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing.
3. dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke daftar rujukan.
4. saya bersedia skripsi ini dilakukan pengecekan keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta di unggah ke internet, sehingga dapat diunduh publik secara daring.
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 26 September 2020  
Yang membuat Pernyataan,



Fenny Andriani  
NIM 13132012P

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### *Motto*

Yakinlah, selalu ada harapan bagi mereka yang tak henti-hentinya berdoa dan selalu ada jalan bagi mereka yang mau berusaha (Fenny Andriani, 2020)

### Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Angkasa dan Dewi Sartika yang sangat aku sayangi.  
Dan selalu menyebutkan namaku disetiap doa yang dipanjatkan.
2. Yang tercinta suamiku K. Zamzami Apriyanto yang selalu mendukungku, mendoakanku, menemaniku untuk mencapai keberhasilanku.
3. Kedua anakku K. Razzan Alkhaifi dan K. Syathir Rafisqy yang selalu menjadi penyemangat hidupku.
4. Saudara-saudaraku Alnovinda Triwardani, M. Nur Afandy dan Edi Candra yang selalu memberikan semangat untuk keberhasilanku.
5. Semua pamong SD Tamansiswa 1 Sungai Gerong Palembang yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilanku.

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penilaian sikap yang dikembangkan dan kendala guru dalam mengembangkan instrumen penilaian sikap di Sekolah Dasar Tamansiswa 1 Sungai Gerong Palembang. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan naturalistik. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian guru mengembangkan penilaian sikap spiritual dan sikap sosial dalam pembelajaran dan diperoleh kendala guru dalam mengembangkan penilaian sikap antara lain sulitnya guru menentukan instrumen sikap dalam menyusun indikator-indikator penilaian, menentukan spesifikasi instrumen, pengembangan teknik dalam penilaian sikap, serta sulitnya guru menuliskan format instrumen penilaian sikap.

Kata kunci : kendala guru, pengembangan instrumen, penilaian sikap.

## ***ABSTRACT***

The purpose of this study was to determine the attitude assessment developed and teacher constraints in developing attitude assessment instruments in elementary schools Tamansiswa 1 Sungai Gerong Palembang. This type of research is a qualitative study with a naturalistic approach. The research instruments used in this study were observation, questionnaires, documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusions. Teacher research results develop an assessment of spiritual attitudes and social attitudes in learning and there are obstacles for teachers in developing attitude assessments, among others the difficulty of the teachers in determining attitude instruments in compiling indicators assessment, determining instrument specifications, developing techniques in attitude assessment, and difficulty for teachers to write attitude assessment instrument formats.

Key words: teacher constraints. instrument development, attitude assessment.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Kendala Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap oleh Guru di Sekolah Dasar Tamansiswa 1 Sungai Gerong Palembang” dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa Indonesia (FKIPB); Universitas Bina Darma Palembang.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan pemikiran dalam penulisan Skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Sunda Arian, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIPB Universitas Bina Darma Palembang;
3. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; FKIPB Universitas Bina Darma Palembang;
4. Ayu Puspita Indah Sari, M.Pd. Pembimbing yang telah memberi bimbingan penulisan Skripsi;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Diah Catur Pertiwi, S.Pd. Kepala Sekolah Sekolah Dasar (SD) Tamansiswa 1 Palembang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian;
7. Pamong-pamong Sekolah Dasar (SD) Tamansiswa, khususnya dalam partisipasinya dalam penelitian ini;



8. Almamater: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Darma atas kesempatan yang diberikan untuk ilmu di Lembaga ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmatNya dan membalsa semua amal kebaikan mereka. Mudah-mudahan Skripsi ini bermanfaat bagi dunia pengembangan ilmu pendidikan khususnya kendala yang dihadapi guru dalam mengembangkan penilaian sikap.

Palembang, 26 September 2020

Penulis ,

Fenny Andriani

13132012P

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b>	v
<b>ABSTRAK</b>	vi
<b>ABSTRACT</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR</b>	viii
<b>DAFTAR ISI</b>	x
<b>DAFTAR TABEL</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xiiiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	8
A. Penilaian Sikap	8
1. Pengertian Penilaian Sikap	8
2. Tujuan Penilaian Sikap	10
3. Komponen dan Indikator Penilaian Sikap	11
4. Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap	15

B. Kesulitan-Kesulitan Guru dalam Proses Belajar Mengajar	17
C. Kemampuan Guru	19
1. Pengertian Guru	19
2. Tugas Guru	20
D. Profesionalisme Guru	21
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru	22
F. Kompetensi Guru	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Sumber Data	26
C. Instrumen Penelitian	27
D. Teknik Analisis Data	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Data Penelitian	32
1) Deskripsi Umum Sekolah Dasar Tamansiswa 1 Sungai Gerong Palembang	32
2) Deskripsi Data Angket	34
3) Deskripsi Penilaian Sikap yang Dikembangkan oleh Guru Di SD Tamansiswa 1 Sungai Gerong	37
4) Deskripsi Kendala Guru dalam Mengembangkan Penilaian Sikap	43
2. Hasil Analisis Data Penelitian	47
B. Pembahasan	49

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	54

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah Tahun Ajaran 2020/2021	33
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik Tahun Ajaran 2020/2021	33
Tabel 4.3 Keadaan Guru SD Tamansiswa 1 Tahun Ajaran 2020/2021	34
Tabel 4.4 Cakupan Indikator Penilaian Spiritual	37
Tabel 4.5 Contoh Jurnal Penilaian Spiritual	39
Tabel 4.6 Cakupan Indikator Penilaian Sikap Sosial	40
Tabel 4.7 Contoh Jurnal Penilaian Sikap	42