

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TOLAK PELURU
MENGUNAKAN MODIFIKASI ALAT SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 67
PRABUMULIH**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

HEMIANA

16133007P



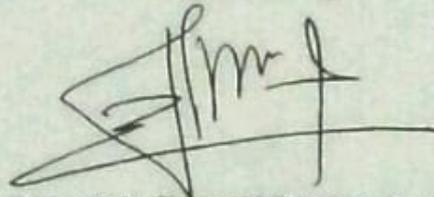
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Belajar Tolak Peluru
Menggunakan Modifikasi Alat Siswa Kelas V di
Sekolah Dasar Negeri 67 Prabumulih
Nama Mahasiswa : Hemiana
NIM : 16133007P

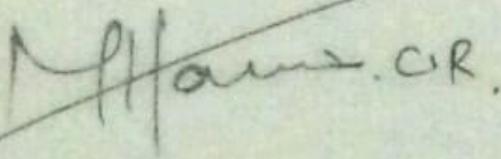
menyetujui,

Pembimbing,



Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd.
NIP/NIDN: 130102368/02170388003

**Ketua
Program Studi,
Pendidikan Olahraga**



Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN: 120109367/0292128891

**Dekan,
Fakultas Keguruan Ilmu
Pendidikan, dan Bahasa,
Universitas Bina Darma**



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 1101103324/0019124002

Tanggal lulus 15 Oktober 2020

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

oleh:
HEMIANA
16133007P

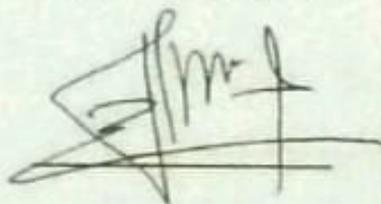
Skripsi ini telah diajukan tanggal 15 Oktober 2020 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji

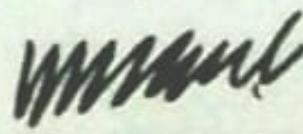
Tanda tangan

Tanggal

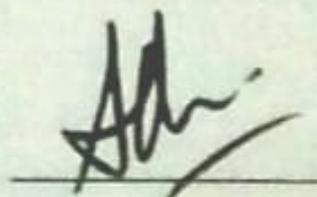
1. Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd.



2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.



3. Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.



15 - 12

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hemiana

NIM : 16133007P

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Bina Darma atau perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dari pembimbing.
3. di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan kedalam daftar pustaka.
4. Saya bersedia skripsi yang saya hasilkan ini dicek keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diakses publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 19 Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Hemiana

NIM : 16133007P

ABSTRACT

The problem in this study is is there a difference in emotional intelligence between male students and female students in physical education subjects. The purpose of this study was to determine the differences in emotional intelligence between male students and female students in physical education subjects. This type of research is a classroom action research PTK. The research subjects were 37 grade V students. The data collection techniques in this study used tests and observations, while the percentage data analysis techniques were used. Based on the results of research and discussion, it was found that from the first meeting to the last meeting it could be concluded that there was an increase in learning outcomes to shoot bullets using modified tools. The results of the pre-cycle or before being given learning using modified tools, there were 20 students or 54.1% of students who completed. Then the data from the pre-cycle is used as a guide for researchers to use learning through modified tools in the hope of improving student learning outcomes. From the research results obtained data in the first cycle there were 31 students or 83.7% who met the minimum completeness criteria (KKM). Furthermore, in cycle II it can be improved to be all students or 100% complete in learning to shoot bullets.

Keywords: learning outcomes of shot put, tool modification

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah perbedaan kecerdasan emosional antara peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan dalam mata pelajaran penjasorkes. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kecerdasan emosional antara peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan dalam mata pelajaran penjasorkes. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas PTK. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan observasi, sedangkan teknik analisis data persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh hasil bahwa dari pertemuan pertama sampai pertemuan terakhir dapat di simpulkan ada peningkatan hasil belajar tolak peluru menggunakan modifikasi alat. Hasil pra siklus atau sebelum diberi pembelajaran menggunakan modifikasi alat terdapat 20 siswa atau 54,1% siswa yang tuntas. Kemudian data dari pra siklus dijadikan pedoman bagi peneliti untuk menggunakan pembelajaran melalui modifikasi alat dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian diperoleh data pada siklus I ada 31 orang siswa atau 83,7 % yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Selanjutnya pada siklus II dapat diperbaiki menjadi seluruh siswa atau 100% tuntas dalam pembelajaran tolak peluru.

Kata kunci: hasil belajar tolak peluru, modifikasi alat

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit

kembali setiap kali kita jatuh."

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda Pardi dan ibu Honaya yang selalu memberikan kasih sayangannya, mendoakan langkahku dalam menuntut ilmu dan pengorbanannya yang tiada tara:
2. Untuk saudara-saudaraku tersayang Romsena Wati, Susilawati.
3. Untuk seseorang Rustam Efendi (suami) yang memotivasiku dan member semangat dalam suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia NYA penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan hasil belajar tolak peluru menggunakan modifikasi alat siswa kelas V sekolah dasar negeri 67 Prabumulih” untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Darma.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan baik segi penulisan maupun teori. Hal ini disebabkan keterbatasan literatur dan pengetahuan yang penulis miliki. Namun penulis berusaha dengan sungguh hati menyusun dengan sebaik-baiknya.

Pada kesempatan yang baik ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan pemikiran dalam penulisan penelitian ini, terutama kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd, M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Prof. Waspodo, M.Aed., Ph.d, selaku Dekan Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga.
4. Dr. Bangkit Seandi Taroreh, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing
5. Bapak/ibu Dosen Universitas Bina Darma Palembang terimakasih atas kerjasama selama ini.
6. Orang tua tercinta, yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah perjuangan selama ini.

7. Keluarga besar yang sudah memberikan dukungan untuk menyelesaikan pendidikan ini.

Atas segala bentuk dukungan yang diberikan, semoga kita semua diberkati dengan pengetahuan yang Suci oleh Allah SWT dalam menjalani kehidupan ini. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan tugas akhir perkuliahan ini. Semoga tugas akhir perkuliahan ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan dimasa yang akan datang.

Palembang, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halama
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR TABEL.	xxxv
DAFTAR LAMPIRAN	lii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	
4	
C. Tujuan Penelitian	
4	
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II Tinjauan Pustaka	
Hakekat Atletik	6
Nomor – nomor atlet	
7	
Pengertian tolak peluru	8
Belajar dan pembelajaran	17

Karakter siswa – siswi sekolah dasar	19
Kerangka Berpikir	20
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
Metode penelitian	22
Rancangan penelitian	22
Tempat dan Waktu Penelitian	23
Subjek enelitian	23
Teknik pengumpulan data	24
Instrumen penilaian	
24	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Hasil penelitian	27
Hasil analisis data	28
Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
Kesimpulan	36
Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	39