

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH* DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PERMAINAN 4 VS 4
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 LAIS**

SKRIPSI

Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

oleh:
INDRA DWI WIJAYA
13133025



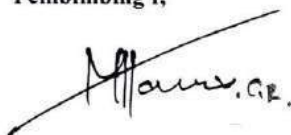
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2020**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan
Bola Voli Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama
Negeri 3 Lais
Nama : Indra Dwi Wijaya
Nim : 13133021
Program Studi : Pendidikan Olahraga

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. M Haris Satria M.Pd
NIP/NIDN : 110109340/0292128891

Pembimbing II,



Dr. Bangkit Seandi Tarroreh M.Pd
NIP/NIDN:110110352/0209125801

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Olahraga
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Darma Palembang



Dr. M Haris Satria M.Pd
NIP/NIDN : 110109340/0292128891

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Darma



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN:1101103324/0019124002

Tanggal lulus 9 September 2020

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PERMAINAN 4 VS 4
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 LAIS**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

oleh:
Indra Dwi Wijaya
Nim : 13133025

Skripsi ini telah diujikan tanggal 9 September 2020 dan telah
disempurnakan berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Komisi Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. M Haris Satria, M.Pd.		25/09/2020
2. Dr. Bangkit Seandi Tarroreh, M.Pd.		26/09/2020
3. Dr. Selvi Atesya Kesumawati M.Pd.		11/09/2020
4. Dr. Bayu Hardiyono, M.Pd.		21/09/2020

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Dwi Wijaya
NIM : 13133025
Tempat dan tanggal lahir : Talang Duku, 3 Desember 1995
Program Studi : Pendidikan Olahraga

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahannya dari pada pembimbing yang ditetapkan.
2. karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Bina Darma Palembang maupun di perguruan tinggi lain.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan pembimbing
5. surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Palembang, 10 November 2020

Yang membuat pernyataan,


Indra Dwi Wijaya



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Hidup adalah perjuangan, jangan pernah ada kata menyerah teruskan berusaha. Disaat kau tertinggal berusaha untuk mengejar, disaat kau terjatuh berusaha untuk bangun, disaat kau terpuruk berusaha untuk bangkit. Teruslah berusaha dan berdoa.”

Persembahan

Puji syukur saya persembahkan kepada Allah swt. atas ridho dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Aku persembahkan skripsi ini kepada:

1. ayah (Sugeng) dan bunda (Ima Sulastri) yang selalu dengan tulus memberikan doa dan nasehat serta semangat agar aku bisa menyelesaikan skripsiku ini;
2. Ayundaku Dika Triwijaya, Am.keb, serta keponakanku Bagas, Azka Ramadhan dan Sindy yang aku sayangi;
3. Kekasih yang aku sayangi Rizky iga mawarni, S.Ak. yang selalu menyemangati dan memberiku motivasi agar aku bisa menyelesaikan skripsiku ini

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis persembahkan kepada Allah swt. karena berkat rahmat dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Permainan 4 VS 4 Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lais”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bina Darma Palembang.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Ir. H. Bochari Rachman, M.Se, Rektor Universitas Bina Darma Palembang;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan FKIP, Universitas Binda Darma Palembang;
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIP, Dan Sebagai Pembimbing I Universitas Bina Darma Palembang;
4. Dr. Bangkit Seandi Taroreh M.Pd. sebagai Pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIP, Universitas Bina Darma Palembang yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan;
6. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Olahraga, Irawan Syahputra, S.Pd.; Sakajatra Yudistira, S.Pd, Riyan Syahputra, S.Pd.,dll. Yang tidak bisa aku sebutkan satu per satu, semoga kelak kita menjadi orang yang bermanfaat bagi bangsa dan negara;
7. Mardiana, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Lais yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini;

8. Sigit Budi Setiawan, S.Pd. Dan Ebri Falsah, S.Pd. guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan (Penjasokes) atas bantuannya dalam pengumpulan data;
9. Siswa – siswi Sekolah Menengah Pertama 3 Lais khususnya kelas VIII.1 atas partisipasinya dalam penelitian ini;
10. Almamaterku: Program studi Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Binadarma Palembang atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu di lembaga ini;

Penulis menyadari akan segala kekurangan dan keterbatasan dari tulisan serta isi skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu, khususnya pengembangan Mata Pelajaran Penjasorkes, pada masa yang akan datang.

Palembang, 7 november 2020
Penulis,

Indra Dwi Wijaya

ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah belum tuntasnya hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli siswa SMA Negeri 1 Lais. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli melalui permainan 4 vs 4 pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Lais . Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan tindakan kelas. Jumlah populasi 178 orang siswa kelas VIII, dan sampel 32 orang diambil dengan purposive kelas VIII.1. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan instrumen penilaian. Berdasarkan temuan hasil penelitian dan analisis data yang telah diuraikan di atas, penelitian ini memberikan kesimpulan bahwa 1) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 28,15% atau dari 9 orang siswa yang belum tuntas pra siklus menjadi 18 orang saat proses belajar mengajar passing bawah dengan metode permainan 4 vs 4 pada siklus I. 2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 53,12% atau dari 9 orang siswa yang belum tuntas pra siklus menjadi 26 orang saat proses belajar mengajar passing bawah dengan metode permainan 4 vs 4 pada siklus II.

Kata Kunci. Metode bermain 4 vs 4, dan passing bawah

ABSTRACK

The problem in this study is the incomplete learning results of under-passing in the volleyball game of SMA Negeri 1 Lais students. The research objective was to determine the increase in learning outcomes of underpassing in volleyball through the game 4 vs 4 in class VIII students of SMP Negeri 3 Lais. The method in this research is a quantitative method with class action. The total population was 178 students of class VIII, and a sample of 32 people was taken by purposive class VIII.1. Data collection techniques using observation sheets and assessment instruments. Based on the findings of the research results and data analysis described above, this study concludes that 1) There was an increase in student learning outcomes by 28.15% or from 9 students who had not completed the pre-cycle to 18 during the under-passing teaching and learning process with 4 vs 4 game method in cycle I. 2) There was an increase in student learning outcomes by 53.12% or from 9 students who had not completed the pre-cycle to 26 during the learning process of under-passing with the 4 vs 4 game method in cycle II.

Keywords. Method of playing 4 vs 4, and passing under

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTO PERSEMBAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Tinjauan Pustaka	5
2.1.1 Sejarah Permainan Bola Voli	6
2.1.2. Pengertian Permainan Bola Voli	6
2.1.3 Teknik Dasar Permainan	9
2.1.4 <i>Passing</i> dalam Bola Voli	12
2.1.5 Metode Belajar Bermain 4 vs 4	17
2.1.6 Karakteristik Siswa SMA	22
2.2 Kajian Terdahulu yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	27
3.2 Waktu dan Tempat	27
3.3 Poulasi dan Sampel	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	46
A. Simpulan	46
B. Saran	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan	21
3.1 Populasi Penelitian	25
3.2 Sampel Penelitian	26
3.3 Alat dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.4 Instrumen Lembar Sikap	29
3.5 Instrumen Lembar Pengetahuan	29
3.6 Instrumen Lembar Unjuk Kerja	30
3.7 Lembar Penilaian Hasil Belajar	32
3.8 Keterangan Nilai	32
4.1 Distribusi Pra Siklus	33
4.2 Distirbusi Siklus I	33
4.3 Distibusi Siklus II	35
4.4 Deviasi Siklus I ke Pra Siklus	39
4.4 Deviasi Siklus II ke Pra Siklus	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Teknik Servis	11
2.2 Teknik <i>Passing</i>	11
2.3 Teknik <i>Smash</i>	12
2.4 Teknik <i>Passing</i> Bawah	15
2.5 Teknik <i>Passing</i> Atas	16
2.6 Kerangka Konseptual	24
3.1 Siklus Penelitian	26
4.1 Histogram Pra Siklus	34
4.2 Histogram Siklus I	35
4.3 Histogram Siklus II	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Hasil Belajar Pra Siklus
2. Data Hasil Belajar Siklus I
3. Data Hasil Belajar Siklus II
4. Dokumentasi Penelitian
5. Surat Izin Penelitian
6. Lembar Bimbingan Skripsi
7. Lembar Perbaikan Seminar Proposal
8. Pengesahan Seminar Proposal
9. RPP

