

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peta merupakan gambaran penyederhanaan dari permukaan bumi yang disajikan melalui bidang datar dengan skala dan proyeksi tertentu serta dilengkapi dengan simbol-simbol atau keterangan. Peta mempunyai beberapa peranan atau fungsi antara lain sebagai kepentingan pelaporan (recording), peragaan (displaying), analisis (analysing), dan pemahaman dalam interaksi (interrelationship). Selain itu, peta juga mempunyai fungsi untuk mencatat atau menggambarkan secara sistematis lokasi data permukaan bumi, baik data yang bersifat fisik maupun data budaya yang sebelumnya ditetapkan (Suryantoro,2003). Dari fungsi tersebut mengandung arti bahwa peta dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang variatif.

Berdasarkan hasil pemutakhiran data Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan tentang jumlah satuan pendidikan di Provinsi Sumatera Selatan mulai dari khususnya di kabupaten OKU Timur berjumlah 37 SMA dan SMK berjumlah 25 sekolah, OKU Selatan 22 SMA dan SMK berjumlah 7 sekolah sedangkan kabupaten Lahat berjumlah 33 SMA dan SMK berjumlah 9 sekolah. Menurut dinas Pendidikan provinsi Sumatera Selatan bahwa Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan belum mengetahui pola sebaran sekolah dari kabupaten yang ada di propinsi Sumatera Selatan. Dengan jumlah sekolah yang ada di kabupaten OKU Timur, OKU Selatan dan Lahat maka penulis ingin membuat sebuah kesimpulan pola sebaran sekolah dari ketiga kabupaten tersebut. Untuk melihat pola sebaran sekolah dapat menggunakan metode *Average Nearest Neighbor*. Metode *Average Nearest Neighbor* adalah Analisis tetangga terdekat merupakan salah satu analisis yang digunakan untuk menjelaskan pola persebaran dari titik-titik lokasi tempat dengan menggunakan perhitungan yang mempertimbangkan, jarak, jumlah titik lokasi dan luas wilayah. Analisis ini memiliki hasil akhir berupa

indeks, dimana Indeks yang dihasilkan akan memiliki hasil antara 0 – 2,15. Nilai 0 menunjukkan bahwa polanya cenderung memiliki tipe mengelompok (cluster), sedangkan mendekati 2,15 memiliki tipe pola seragam (regular), sedangkan jika berada di tengah nilainya memiliki pola acak (random).

Dengan belum diketahuinya pola sebaran di Kabupaten Lahat, OKU Timur dan OKU Selatan maka penulis akan melakukan penelitian dengan judul **“Pola Persebaran Sekolah SMA dan SMK Di Kabupaten Lahat, OKU Timur dan OKU Selatan Menggunakan Metode Average Nearest Neighbor”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah pada penelitian ini mengetahui Pola Persebaran Sekolah tingkat SMA dan SMK di kabupaten Lahat, OKU Timur dan OKU Selatan.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana Pola Persebaran Sekolah SMA dan SMK di Kabupaten di kabupaten Lahat, OKU Timur dan OKU Selatan Menggunakan *Metode Average Nearest Neighbor*

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini untuk menganalisa pola persebaran sekolah tingkat SMA dan SMK di di kabupaten Lahat, OKU Timur dan OKU Selatan.

1.5 Batasan Masalah

Adapun Batasan Masalah di buat untuk menjauhi ulasan yang meluas dari rumusan permasalahan hingga penulis membagikan batas permasalahan. Ada pula batas permasalahan yang digunakan meliputi:

- 1) Analisa pola persebaran hanya persebaran sekolah SMA dan SMK yang ada di di kabupaten Lahat, OKU Timur dan OKU Selatan
- 2) Analisa olah data menggunakan software ArcGis 10.3

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian adalah dampak yang diperoleh ketika tujuan bisa tercapai. Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Memberikan informasi bagi Dinas Pendidikan di Provinsi Sumatera Selatan sebagai penambahan pengetahuan dalam bidang kualitas dan persebaran sekolah tingkat menengah atas baik itu SMA & SMK.
- 2) Untuk menentukan pola persebaran sekolah, baik itu SMA & SMK di Kabupaten di kabupaten Lahat, OKU Timur dan OKU Selatan
- 3) Sebagai bahan referensi bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dalam kajian yang sama dengan waktu dan tempat yang berbeda.

1.7 Metodologi Penelitian

1.7.1 Waktu dan Tempat Penelitian

1.7.1.1 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dari bulan Desember 2019 sampai dengan bulan Maret 2020

1.7.1.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di kantor Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan beralamat di Jl. Kapten A. Rivai No.47, Sungai Pangeran, Kec. Ilir Tim. I, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30121

1.7.2 Alat dan Bahan

1.7.2.1 Alat

Hardware dan Software yang digunakan dalam penelitian ini :

- 1) *Hardware* (Perangkat Keras)
 - a. Processor Intel (R) Core (TM) i5-7200U CPU @ (4 CPUs), ~ 2.7GHz
 - b. RAM 4 GB
 - c. Hardisk 500 GB
 - d. Sistem Operasi 64 bit
- 2) *Software* (Perangkat Lunak)
 - a. OS Windows 10 64-bit
 - b. Microsoft Office 2010

- c. google maps
- d. ArcGis 10.3 (ArcMap, ArcCatalog, ArcToolbox, ArcSearch)

1.7.2.2 Bahan

Bahan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Data spasial Peta administrasi kota Kabupaten Lahat, OKU Timur dan OKU Selatan
- 2) Data non spasial yang terdiri dari Nama Sekolah dan titik kordinat

1.7.3 Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam Sistem Informasi Geografis (GIS) untuk Mengidentifikasi Pola persebaran SMA dan SMK di di kabupaten Lahat, OKU Timur dan OKU Selatan ini adalah metode deskriptif. Metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik analisis nearest neighbor analysis yaitu suatu metode dengan menghitung besarnya parameter tetangga terdekat dan teknik analisis editing, coding dan tabulating untuk mengetahui pola persebaran sekolah. Penelitian deskriptif adalah sebuah penelitian yang bertujuan untuk memberikan atau menjabarkan suatu keadaan yang terjadi saat ini dengan menggunakan prosedur ilmiah untuk menjawab masalah secara aktual.

1.7.4 Metodologi Pengumpulan Data

Adapun untuk memperoleh gambaran mengenai data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah :

- 1) Data Primer

Data yang dikumpulkan secara langsung dari objek yang diteliti. Cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data tersebut yaitu :

- a. Observasi

Peneliti mengadakan pengamatan langsung ke kantor Dinas Pendidikan Provinsi Sumatra Selatan.

b. Wawancara

Peneliti melakukan tanya jawab secara langsung mengenai data-data yang dibutuhkan kepada salah satu staff di kantor Dinas Pendidikan Sumatra Selatan.

2) Data sekunder

Dokumentasi Peneliti melakukan penelitian menggunakan data bukti atau laporan dalam arsip (dokumen data yang dipublikasi maupun yang tidak dipublikasi).

- a. Data yang didapat dan digunakan berupa pengetahuan yang didapat dari bahan-bahan kuliah, browsing internet, dan hasil dari bukubuku referensi yang berhubungan dengan penelitian ini.

1.8 Sistematika Penulisan

Penyusunan tugas akhir ini terdiri dari beberapa Bab, dimana tiap-tiap bab mangulas tinjauan yang berbeda. Buat lebih jelasnya, sistematika riset ini merupakan bagaikan berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menarangkan dari latar belakang penyusunan tugas akhir, terdiri dari indentifikasi permasalahan, maksud serta tujuan, batas aktivitas yang meliputi item-item yang hendak dibahas dalam penyusunan, serta sistematika penyusunan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab pada tahapan ini berisi prihal teori yang berhubungan dengan penelitian yang diperoleh dari literatur.

BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK

Bab pada tahapan ini membahas mengenai objek penelitian dengan penjelasan prihal tempat penelitian .

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini membahas tentang hasil analisis pola perhitungan data – data yang diperoleh dari studi tinjauan serta pembahasan dari hasil analisis yang diperoleh.

BAB V PENUTUP

Bab ini menjelaskan perihal spesifikasi kesimpulan beserta saransaran yang terkait dengan materi penyusunan penelitian.