



**PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING BERBASIS *WEBSITE* PADA
LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN KOMPUTER**

SKRIPSI

LADY BEAUTY OCTAVIA S

161410011

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2020

HALAMAN PENGESAHAN

**Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis *Website* Pada
Lembaga Kursus dan Pelatihan Komputer**

Lady Beauty Octavia S

161410011

Telah diterima salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Komputer pada Program Studi Sistem Informasi

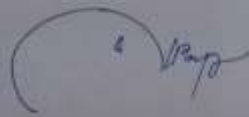
Palembang, September 2020

Fakultas Ilmu Komputer

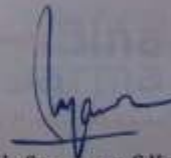
Universitas Bina Darma

Dekan,

Pembimbing I



Muhamad Ariandi, M.Kom.



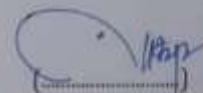
Dedy Syamsuar, S.Kom., M.I.T., Ph.D.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul "Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis *Website* Pada Lembaga Kursus dan Komputer" Oleh "Lady Beauty Octavia S", telah dipertahankan di depan komisi penguji pada hari **Sabtu** tanggal **19 September 2020**.

Komisi Penguji

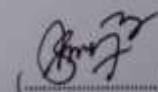
1. Ketua : **Muhamad Ariandi, M.Kom.**



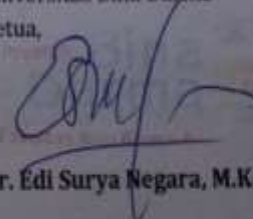
2. Anggota : **Linda Atika, M.Kom.**



3. Anggota : **Suryayusra, M.Kom.**



Mengetahui
Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Bina Darma
Ketua,



Dr. Édi Surya Negara, M.Kom.

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lady Beauty Octavia S

NIM : 161410011

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya (Skripsi) adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana) di Universitas Bina Darma atau Perguruan Tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya dengan arahan dari tim pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkannya ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia tugas skripsi, di cek keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta di unggah ke internet, sehingga dapat diakses secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paleribatur September 2020



6000

Lady beauty octavia

(161410011)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Motto:

- 1) Tidak ada Jaminan Kesuksesan Tetapi Tidak Mencobanya adalah Jaminan Kegagalan
- 2) Pengetahuan adalah senjata paling hebat untuk mengubah dunia (Nelson Mandela)
- 3) *Life is like ridding bicycle. To Keep Your Balance You Must Keep Moving* (Albert Einstein)

Kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua dan adikku tersayang
2. Suamiku tercinta dan anakku tercinta
3. Bapak Ibu Mertua dan Adik Iparku
4. Dosen Pembimbingku Pak M. Ariandi, M.Kom
5. Dosen Pengajar Sistem Informasi (SI)
6. Sahabat terbaik angkatan 2016
7. Almamaterku tercinta

ABSTRAKSI

Perkembangan teknologi sangat berpengaruh dalam dunia pendidikan terutama dalam hal proses belajar mengajar dimana siswa dan guru dapat melakukan pembelajaran tanpa harus bertatap muka seperti proses belajar pada umumnya. Proses belajar daring yaitu implementasi pembelajaran jarak jauh yang dapat dilakukan dimana saja tanpa harus bertatap muka dikelas, serta proses belajar dapat di pantau melalui aplikasi berbasis *website* yang di dalamnya terdapat materi-materi ajar, soal-soal latihan yang mempermudah siswa untuk belajar. Jika sistem pembelajaran yang dilakukan masih menggunakan sistem belajar tradisional dimana siswa harus datang ke tempat kursus atau tempat pelatihan yang akan di ikuti dan harus membawa buku atau laptop saat belajar, hal itu akan menjadi beban, ditambah lagi jika siswa dan guru terlambat hadir dalam kelas yang membuat mereka kurang waktu dan durasi belajar sehingga berubah dari jadwal yang telah di tetapkan. Penelitian ini menggunakan metode RUP (*Rational Unified Process*), Fase dan iterasi pengembangan perangkat lunak dengan metode RUP (*Rational Unified Process*) antara lain : *Inception/insepsi*, *Elaboration/elaborasi*, *Construction/konstruksi*, *Transition/transisi*. Hasil akhir dari penelitian ini terciptanya sebuah sistem pembelajaran daring berbasis *website* yang harus digunakan oleh pengajar dan siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, *Website*, RUP, *Elearning*

ABSTRACT

Developing technology is very influential in the world of education, especially in terms of the teaching and learning process where students and teachers can learn without having to meet face to face like the learning process in general. The online learning process is the implementation of distance learning that can be done anywhere without having to face to face in class, and the learning process can be monitored through a websitebased application in which there are teaching materials, practice questions that make it easier for students to learn. If the learning system that is being carried out still uses the traditional learning system where students have to come to the course or training place to be followed and have to bring a book or laptop when studying, it will be a burden, plus if students and teachers are late in attending classes make them less time and duration of study so that it changes from the predetermined schedule. This research uses the RUP (Rational Unified Process) method. Phases and iterations of software development with the RUP (Rational Unified Process) method include: Inception / inception, Elaboration / elaboration, Construction / construction, Transition / transition. The final result of this research is the creation of a website-based online learning system that must be used by teachers and students.

Keywords: Online Learning, Website, RUP, Elearning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kekuatan serta hidayah-Nya untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "**Penerapan Pembelajaran Daring Berbasis Website Pada Lembaga Kursus dan Pelatihan Komputer**" dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik pengetahuan maupun pengalaman yang dimiliki. Penulis berharap skripsi ini bisa menjadi referensi untuk pembaca dan memenuhi salah satu syarat wajib untuk mendapatkan gelar Sarjana (Strata Satu) jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer di Universitas Bina Darma Palembang.

Akan tetapi keberhasilan penulis tidak terlepas dari banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta semangat agar dapat skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Jadi, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sunda Ariana M.Pd., M.M sebagai Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Pak Dedy Syamsuar Ph.D sebagai Dekan Fakultas Ilmu Komputer.
3. Bapak Dr. Edi Surya Negara, M.Kom sebagai Ketua Program Studi Sistem Informasi dan Ibu Eka Puji Agustini S.Kom., M.M sebagai Sekretaris Program Studi Sistem Informasi.
4. Bapak Muhammad Ariandi, M.Kom sebagai Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan baik.
5. Bapak Muhammad Ariandi, M.Kom sebagai Dosen Pembimbing terbaik bagi penulis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih karena bapak telah meluangkan waktu, tenaga, arahan, revisi, kritik dan saran yang

bermanfaat baik secara langsung maupun via online selama mengerjakan skripsi ini.

6. Ibu Linda Atika, M.Kom sebagai Dosen Penguji I dan Bapak Surya Yusra, M.Kom., M.I.T sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan arahan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan perbaikan revisi skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Sistem Informasi yang telah memberikan ilmu dan materi kepada penulis baik melalui tatap muka maupun via online selama masa perkuliahan berlangsung.
8. Seluruh karyawan PPM Universitas Bina Darma yang telah membantu penulis dalam masalah administrasi, proses pendaftaran ujian skripsi hingga bisa selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Kedua orangtuaku tersayang, terima kasih banyak untuk papa dan mama yang telah memberikan do'a, semangat, kasih sayang serta dukungan penuh kepada penulis sehingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar.
10. Teruntuk suami dan anakku tercinta yang telah memberikan do'a, semangat dan kasih sayang kepada penulis sehingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
11. Seluruh teman-teman terbaik di kelas SI-8.2 dan teman satu bimbingan yang telah memberikan ilmu dan semangat serta semua kenangan indahnyanya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Sukses selalu untuk kalian semua.
12. Sahabat seperjuanganku, Sherrane Aurelchia dan Fifi Metarani yang selalu hadir di awal perkuliahan hingga akhir dan telah memberikan do'a serta semangat kepada penulis agar menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
13. Serta semua pihak yang banyak berjasa kepada penulis hingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis berharap

semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat kepada setiap pembaca serta menambah ilmu bagi penulis. Atas bantuan dan do'a yang telah diberikan penulis mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, September 2020

Lady Beauty Octavia S

161410011

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PESETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGHANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Metodologi Penelitian	3
1.6 Metode penelitian	4
1.7 Metode pengumpulan data.....	6
1.8 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Umum.....	8
2.2 Landasan Teori.....	11
BAB III ANALISIS	25
3.1 <i>inception</i> (permulaan)	25
3.2 <i>Elaboration</i> (Perencanaan)	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1 <i>Contruction</i>	70
BAB V PENUTUP	98
5.1 Kesimpulan	98

5.2 saran.....	98
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Simbol <i>Use Case</i>	17
2.2 Simbol <i>Activity Diagram</i>	20
3.1 perancangan tabel artikel.....	31
3.2 perancangan tabel beranda	32
3.3 perancangan tabel <i>our focus</i>	32
3.4 perancangan tabel <i>slide image</i>	33
3.5 perancangan tabel <i>bidang studi</i>	33
3.6 perancangan tabel <i>jabatan</i>	34
3.7 perancangan tabel <i>karya siswa</i>	34
3.8 perancangan tabel <i>kategori artikel</i>	35
3.9 perancangan tabel <i>kelas</i>	35
3.10 perancangan tabel <i>kumpul latihan</i>	35
3.11 perancangan tabel <i>kumpul tugas</i>	36
3.12 perancangan tabel <i>layanan jasa</i>	36
3.13 perancangan tabel <i>level akses</i>	37
3.14 perancangan tabel <i>materi</i>	37
3.15 perancangan tabel <i>nilai latihan</i>	38
3.16 perancangan tabel <i>latihan</i>	38
3.17 perancangan tabel <i>pembayaran</i>	39
3.18 perancangan tabel <i>pengerjaan latihan</i>	39
3.19 perancangan <i>profil sekilas net</i>	40
3.20 perancangan tabel <i>profil sekilas siswa</i>	40
3.21 perancangan tabel <i>sesi kursus</i>	40
3.22 perancangan tabel <i>soal latihan</i>	41
3.23 perancangan tabel <i>testimoni</i>	41
3.24 perancangan tabel <i>tugas</i>	42
3.25 perancangan tabel <i>user</i>	42
3.26 perancangan tabel <i>video call</i>	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Arsitektur <i>Rational Unified Process</i>	13
2.2 <i>diagram UML</i>	15
2.3 Use Case Narractive	19
3.1 alur sistem yang berjalan	22
3.2 alur sistem yang diusulkan.....	23
3.3 <i>use case diagaram</i>	25
3.4 <i>activity diagrm admin</i>	26
3.5 <i>activity diagram pengajara</i>	27
3.6 <i>activity diagram siswa</i>	28
3.7 <i>sequence diagram login</i>	28
2.8 <i>sequnce diagram register</i>	29
3.9 <i>sequence diagram verifikasi bukti pembayaran</i>	30
3.10 <i>sequence diagram mengikuti kursus</i>	30
3.11 <i>tampilan daftar online</i>	46
3.12 <i>rancangan halaman detail artikel</i>	47
3.13 <i>tampilan pelayanan jasa</i>	47
3.14 <i>halaman login</i>	48
4.1 Tampilan Beranda.....	71
4.2 Tampilan <i>Login</i>	72
4.3 Tampilan Artikel	73
4.4 Tampilan Bidang Studi.....	74
4.5 Tampilan <i>Daftar Online</i>	74
4.6 Tampilan <i>Detail</i> Artikel.....	75
4.7 Tampilan Layanan Jasa	76
4.8 Tampilan <i>Dashboard</i>	77
4.9 Tampilan Artikel	78
4.10 Tampilan Atur Beranda	79
4.11 Tampilan Bidang Studi.....	80
4.12 Tampilan Karya Siswa.....	80

4.13 Tampilan Layanan Jasa	81
4.15 Tampilan Pengajar Kursus.....	82
4.16 Tampilan Pengajar	83
4.17 Tampilan Pilih Pengajar	84
4.18 Tampilan Profil.....	85
4.19 Tampilan Siswa.....	86
4.20 Tampilan Verifikasi Bukti Pembayaran.....	86
4.21 Tampilan Tambah Artikel.....	87
4.22 Tampilan Tambah Data Pengajar	88
4.23 Tampilan Tambah Testimoni.....	89
4.24 Tampilan Testimoni	89
4.25 Tampilan <i>Dashboard</i>	90
4.26 Tampilan <i>Detail</i> Latihan	91
4.27 Tampilan <i>Detail</i> Materi	92
4.28 Tampilan <i>Detail</i> Tugas.....	93
4.29 Tampilan <i>Detail</i> <i>Video call</i>	94
4.30 Tampilan Koreksi Jawaban	95
4.36 Tampilan Tambah Tugas	95
4.37 Tampilan Tambah <i>Video call</i>	96
4.38 Tampilan <i>Dashboard</i>	96
4.39 Tampilan Informasi	97
4.40 Tampilan Kursus.....	97
4.41 Tampilan Testimoni	98