

ALAT PERAGA SEBAGAI INTERAKSI SOSIAL DAN THERAPY PADA ANAK PENYANDANG AUTISME ASPERGER SYNDROME

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Komunikasi Universitas Bina Darma

Oleh
Delima Putri Elisa
15.19.100.42

SKRIPSI



**Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Komunikasi
Universitas Bina Darma
Palembang
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan pada ujian skripsi pada program studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma.

Nama : Delima Putri Elisa
NIM : 151910042
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul : Alat Peraga Sebagai Interaksi Sosial dan Therapy Pada Anak Penyandang Autis Asperger Syndrome

Palembang, September 2019

Pembimbing



Dr. Ir. Hj. Ratu Mutialela Caropeboka, M.Si

Mengetahui,

Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom.

JL. JEND. A. YANI NO 3 PALEMBANG 30264 TELP. (0711)515581,515182,5158 FAX(0711)515581

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Alat Peraga Sebagai Interaksi Sosial Dan Therapy Pada Anak Penyandang
*Autis Asperger Syndrome***

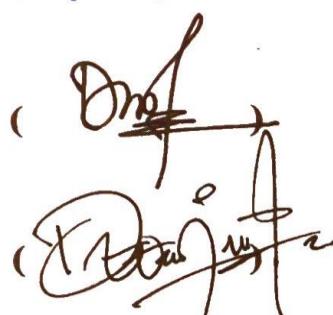
Disusun Oleh :

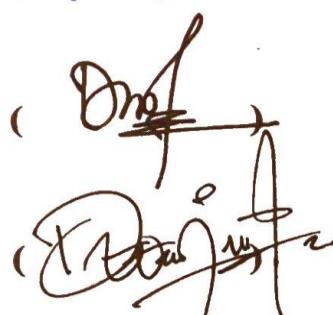
Delima Putri Elisa

Telah dipertahankan di hadapan Panitia Pengujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma pada Sabtu, 7 September 2019. Guna memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi strata satu dengan sebutan S.I.Kom dan hasil telah memenuhi syarat dan dinyatakan lulus.

Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji : **Dr. Ir. Hj. Ratu Mutialela Caropeboka, M.Si** ()

Penguji I : **Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom** ()

Penguji II : **Dwi Maharani M.I.Kom** ()

Tanggal sidang, 7 September 2019

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delima Putri Elisa

Nim : 151910042

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya (tugas akhir/skripsi) ini adalah asli dan belum pernah ditunjukkan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana di Universitas Bina Darma.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan tim pembimbing
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat karya ataupun pendapat yang telah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutipan dengan mencantumkan nama pengarang dan dicantumkan ke daftar rujukan.
4. Karena yakin dengan keahlian karya tulis ini, saya bersedia tugas akhir/skripsi saya di unggah ke internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau tidak kebenaran saya siap menerima sanksi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat di pergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Palembang, 2019



Nim : 151910042

MOTTO

**“ TIDAK ADA YANG TIDAK MUNGKIN JIKA DILAKUKAN
DENGAN SEPENUH HATI DAN DIIRINGI DENGAN DOA
BESERTA RESTU KELUARGA “**

PERSEMPAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT terima kasih atas perlindungannya, kemudahannya, kelancarannya dalam menyelesaikan skripsi ini
2. kedua Orangtuaku, terima kasih banyak telah menjadi penyemangatku serta selalu mendoakanku.
3. Pembimbingku, Dr.Ir.Ratu Mutialela Caropeoka. M.S. yang telah membimbingku dan membantu proses penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuanganku yang selalu mendukung dan memotivasi.
6. Serta Universitas Bina Darma yang ku banggakan.



Delima PutrElisa

Data Pribadi

Nama	: Delima Putri Elisa
Alamat	: Jl. Kol Sulaiman Amin Perumdam Kartika 2 rt 27 rw 08 (km7)
Tempat, TglLahir	: Palembang,29 Agustus 1997
Jenis Kelamin	: Perempuan
Kebangsaan	: Indonesia
Status	: Lajang
Email	:Delimaputrie@gmail.com
Phone	: 089696008013

Pendidikan

2004 – 2009 : SD NEGERI 185 PALEMBANG

2009 – 2012 : SMP NEGERI 55 PALEMBANG

2012 – 2015 : SMA NEGERI 22 PALEMBANG

2015 – 2019 : Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Binadarma palembang
(Semester 8)

Pengalaman Kerja

2018 – 2019 Menjadi Bagian Dalam Event Film Pendek Sampoerna

Kemampuan

MS Word



MS Exel



MS Accounting



MS Power Point



Prestasi

2004

Juara 2 Olimpiade Hitung Cepat Jari Tangan Sempoa

2017

Juara 3 lomba film pendek politeknik sriwijaya

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Alat Peraga Sebagai Interaksi Sosial dan Therapy Pada Anak Penyandang *Autis Asperger Syndrome*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana seorang therapis dapat merangsang respon dengan memberikan instruksi menggunakan alat peraga sehingga dapat ditiru dan diikuti oleh penyandang autis. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori behavioristik pembelajaran sosial oleh Albert Bandura dan Teori Relasi Sosial. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang *therapis* dan 2 orang tua anak penyandang autis. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan cara melakukan wawancara mendalam dengan *therapis* dan orang tua subjek penelitian dan observasi terhadap subjek penelitian tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa seorang *therapis* harus mempunyai cara tersendiri untuk menarik respon anak penyandang autis dengan menggunakan alat peraga untuk memberikan instruksi keada anak autis sehingga anak autis mampu menerapkan apa yang di instruksi oleh therapis. Selama melakukan therapi anak mengalami perubahan yaitu fokus anak ketika diajak berbicara,dan anak sudah mulai mampu memberikan respon ketika diberikan instruksi.

Kata kunci :
Alat peraga, Instruksi, Respon

ABSTRAC

*This study is titled *Props As Social Interaction and Therapy in Children with Autism Asperger Syndrome*. This study aims to find out how a therapist can stimulate a response by giving instructions using props so that it can be imitated and followed by people with autism. The theory used in this study is the behavioristic theory of social learning by Albert Bandura and Social Relations Theory. The method used in this research is descriptive qualitative method. Subjects in this study were 2 therapists and 2 parents of children with autism. Data collection was carried out by conducting in-depth interviews with therapists and parents of research subjects and observation of the research subjects. The results of this study indicate that a therapist must have his own way to attract the response of children with autism by using teaching aids to give instructions to autistic children so that autistic children are able to apply what the therapist instructs. During therapy the child experiences changes one of which is the focus of the child when invited to speak, and the child has begun to be able to respond when given instructions.*

Keywords : Props, Instructions, Responses.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, yang kami beri Judul Alat Peraga Sebagai Interaksi Sosial Pada Penyandang *Autis Asperger Syndrome*.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Binadarma Palembang

Didalam penggeraan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, disini peneliti sampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Isnawijayani Amin Sarwoko, M.Si, selaku Dekan Ilmu Komunikasi UniversitasBina Darma Palembang.
2. Ibu Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom., Selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi UniversitasBina Darma Palembang.
3. Ibu Dr.Ir. Ratu Mutialela Caropeboka. M.S., selaku dosen pembimbing yang elah membimbing dan memberikam masukan serta saran dalam penelitian skripsi ini.
4. Semua Dosen Universitas Bina Darma Palembang yang dengan tulus telah memberikan sebagian ilmunya untuk memberikan pembelajaran
5. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan berupa doa dan materi

6. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Palembang , agustus 2019

Delima Putri Elisa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
CURRICUKUMVITAE	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4.Tujuan Penelitian	6
1.5.Manfaat Penelitian	6
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2. Manfaat Praktis	6
1.6.Ruang Lingkup Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Konseptual	8
2.1.1 Komunikasi	8
2.1.1.1 Proses Komunikasi.....	10
2.1.1.2 Karakteristik Komunikasi	11
2.1.1.3 Fungsi- Fungsi Komunikasi	12
2.1.1.4 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi.....	13
2.1.2 Pengertian Autisme	15
2.1.2.1 Karakteristik Anak Autis	16
2.1.2.2 Jenis- jenis Terapi	23
2.2. Kerangka Teoritis.....	26
2.2.1 Teori Behavioristik.....	26
2.2.2 Teori Relasi Sosial	29
2.3 Penelitian Terdahulu	31
2.4 Kerangka Pikir	31

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek Penelitian.....	35
3.4 Pengumpulan Data	35
3.4.1 Observasi.....	36

3.4.2 Wawancara	36
3.4.3 Analisis Dokumentasi	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1.Gambaran Umum Yayasan B.A.M	38
4.1.1. Visi dan Misi Yayasan B.A.M	40
4.1.1.1.Visi Yayasan B.A.M	40
4.1.1.2. Misi Yayasan B.A.M.....	40
4.1.2.Profil Informan.....	42
4.1.3. Hasil Penelitian	42
4.1.2.2. Persiapan Sebelum Melakukan Therapy	42
4.1.2.3. Kemampuan Penggunaan Alat Peraga	43
4.1.2.4. Kemampuan Merespon Masing-Masing Anak	43
4.1.2.5. Penggunaan Alat Peraga	44
4.1.2.6. Therapy Yang Orang Tua Lakukan Dirumah	44
4.1.2.7. Perbedaan Sikap Anak Saa Therapy Dirumah dan Di B.A.M	45
4.1.2.8. Kendala Orang Tua dalam Menerapkan Interaksi Sosial.....	45
4.1.2.9. Perkembangan Anak Selama Melakukan Therapy	45
4.1.2.10. Usaha Yang Di Lakukan Selain Therapy di B.A.M	45
4.3. Hasil Observasi	46
4.4. Pembahasan.....	48
4.4.1. Persiapan Sebelum Melakukan Therapy	51
4.4.2. Kemampuan Penggunaan Alat Peraga	52
4.4.3. Kemampuan Merespon Masing-Masing Anak	54
4.4.4. Efektifitas Penggunaan Alat Peraga.....	55
4.4.5. Therapy Yang Orang Tua Lakukan Dirumah	57
4.4.6. Kendala Orang Tua dalam Menerapkan Interaksi Sosial.....	58
4.4.7. Perkembangan Anak Selama Melakukan Therapy	59
4.4.8. Usaha Yang Di Lakukan Selain Therapy di B.A.M.....	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kerangka Pemikiran.....	34
Tabel 4.2. Profil Informan.....	42
Tabel 4.3. Persiapan Sebelum Melakukan Therapy	42
Tabel 4.4. Kemampuan Penggunaan Alat Peraga	43
Tabel 4.5. Kemampuan Merespon Masing-Masing Anak	43
Tabel 4.6. Efektifitas Penggunaan Alat Peraga.....	44
Tabel 4.7. Therapy Yang Orang Tua Lakukan Dirumah	44
Tabel 4.8. Perbedaan Sikap Anak	45
Tabel 4.9. Kendala Orang Tua dalam Menerapkan Interaksi Sosial.....	45
Tabel 4.10. Perkembangan Anak Selama Melakukan Therapy	45
Tabel 4.11. Usaha Yang Di Lakukan Selain Therapy di B.A.M	45
Tabel 4.12..Hasil Observasi	46
Tabel 4.13. Hasil Observasi	47