

**EFEKTIVITAS KOMUNIKASI PEMBELAJARAN KELAS 8  
SMPN 1 PEDAMARAN TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN *ONLINE* VIA WHATSAPP DI MASA  
PANDEMI COVID-19**

**Disusun Oleh:**

**Dina Pudja Lestari  
171910034**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)  
Pada Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma Palembang



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

### EFEKTIVITAS KOMUNIKASI PEMBELAJARAN KELAS 8 SMPN 1 PEDAMARAN TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE VIA WHATSAPP DI MASA PANDEMI COVID-19*

DINA PUDJA LESTARI

171910034

SKRIPSI

Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Sarjana Ilmu  
Komunikasi Pada Program Studi Ilmu Komunikasi

Menyetujui,

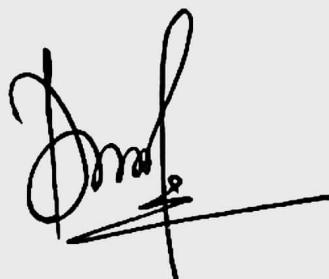
Palembang, 20 April 2022

Fakultas Ilmu Komunikasi

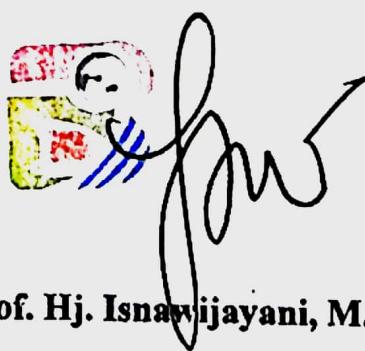
Universitas Bina Darma,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom



Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D.

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan pada ujian skripsi pada program studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma Palembang.

Nama : Dina Pudja Lestari  
Nim : 171910034  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Efektivitas Komunikasi Pembelajaran Kelas 8 SMPN 1 Pedarmarni Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online Via WhatsApp Di Masa Pandemi Covid-19

Menyetujui:

Dosen Pembimbing



(Rahma Santhi Zinaida, S.Si., M.I.Kom.)

Mengetahui:

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



## HALAMAN PERSETUJUAN

### JUDUL:

**EFEKTIVITAS KOMUNIKASI PEMBELAJARAN KELAS 8 SMPN 1  
PEDAMARAN TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
ONLINE VIA WHATSAPP DI MASA PANDEMI COVID-19**

**Disusun Oleh:**

**Dina Pudja Lestari  
171910034**

Telah dipertahankan di hadapan panitia pengaji skripsi pada program studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bina Darma Palembang pada 10 Maret 2022 guna memperoleh gelar sarjana ilmu komunikasi strata satu dengan sebutan S.I.Kom dan hasil telah memenuhi syarat dan dinyatakan lulus.

**Panitia Pengaji Skripsi**

**Ketua : Rahma Santhi Zinaida, S.Si., M.I.Kom. ( ..... )**

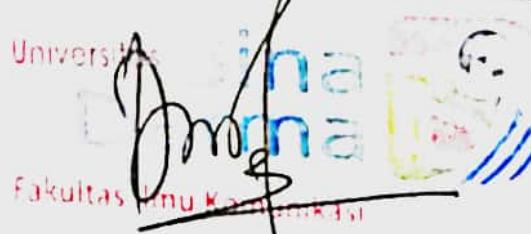
**Pengaji 1 : Dr.Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom. ( ..... )**

**Pengaji 2 : Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D. ( ..... )**

Tanggal Sidang: 10 Maret 2022

Disahkan oleh,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



**(Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom)**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Dina Pudja Lestari

Nim: 171910034

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Bina Darma atau perguruan negeri tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan kepada orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dan mencantumkan nama pengarang dan dimasukkan kedalam daftar rujukan.
4. Saya bersedia skripsi saya yang saya hasilkan ini dicek keasliannya dengan menggunakan plagiarism checker serta diunggahke internet sehingga dapat diakses secara daring.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, 20 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Dina Pudja Lestari

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, terkadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran.

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Kedua Orang Tua (Papa dan Mama) yang selalu memberikan support dan mendo'akan segalanya untuk kesuksesanku.
- ❖ Kakak-kakakku, Kak Iyan, Kak Martin, Kak Ajis serta ayuk iparku, Yuk Fera, Yuk Ade dan Yuk Atik yang memberikan dukungan, semangat dan bantuan.
- ❖ Teman-temanku, Rina Dwi Damayanti, Ananda Noviyanti, A.Md.Far., Melisa, A.Md.Kep., Penita Sari, S.Sos., Atika Nabila Putri, Afifah Fahiriah yang banyak sekali membantu dan mendukung sampai sejauh ini.

**Efektivitas Komunikasi Pembelajaran Kelas 8 SMPN 1 Pedamaran  
Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran *Online* Via Whatsapp Di Masa  
Pandemi Covid-19**

**Dina Pudja Lestari**

**171910034**

**ABSTRAK**

Kondisi pandemi covid-19 yang masih melanda di Indonesia, munculnya dampak yang mengakibatkan beberapa jenis bidang terganggu dalam melaksanakan kegiatannya dan salah satunya adalah dibidang pendidikan, siswa diwajibkan untuk melakukan kegiatan pembelajaran secara *online*. Dengan menggunakan teori komunikasi pembelajaran dan teori media pembelajaran sebagai landasannya. Peneliti menggunakan metode kuantitatif yang dimana data tersebut dikumpul menggunakan kuesioner yang disebarluaskan kepada 75 responden yang merupakan siswa kelas 8 SMPN 1 Pedamaran, dan dianalisis dengan menggunakan program IBM SPSS 25. Peneliti menghitung dan menguji Efektivitas Komunikasi Pembelajaran Kelas 8 SMPN 1 Pedamaran Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran *Online* Via WhatsApp Di Masa Pandemi Covid-19. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS 25 maka didapatkan nilai t hitung dengan hasilnya adalah  $11,806 > 2,644$  yang dimana nilai t hitung tersebut lebih besar dari nilai t tabel, nilai signifikan 0,001 yang lebih kecil dari 0,01 menyatakan bahwa proses pengujian t signifikan yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran *online*.

**Kata Kunci:** Komunikasi Pembelajaran, WhatsApp, Media Pembelajaran

***The Efficitivty Of Online Learning Communication For 8th Grade SMPN 1  
Pedamaran Toward Online Learning Media Via Whatsapp During The Covid-  
19 Pandemic***

**Dina Pudja Lestari**

**171910034**

**ABSTRAC**

*The condition of the covid-19 pandemic that is still engulfing Indonesia, the emergence of impacts that result in several types of fields being disrupted in carrying out their activities and one of them is in the field of education, students are required to carry out online learning activities. By using learning communication theory and learning media theory as the basis. The researcher used a quantitative method in which the data was collected using a questionnaire distributed to 75 respondents who were grade 8 students at SMPN 1 Pedamaran, and analyzed using the IBM SPSS 25 program. Online Via WhatsApp During the Covid-19 Pandemic. Based on the results of calculations using the SPSS 25 program, the t-count value obtained with the result is  $11.806 > 2.644$  which is where the t-count value is greater than the t-table value, a significant value of 0.001 which is smaller than 0.01 states that the t-testing process is significant, which means there is a significant relationship between learning communication and the use of online learning media.*

**Keywords:** Learning Communication, WhatsApp, Learning Media

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan, sehingga penulis dapat memenuhi syarat mengajukan Skripsi Program Strata Satu (S1) dengan judul “Efektivitas Komunikasi Pembelajaran Kelas 8 SMPN 1 Pedamaran Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online Via Whatsapp Di Masa Pandemi Covid-19”. Skripsi ini disusun guna melengkapi salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata I Fakultas Ilmu Komunikasi, Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Bina Darma.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak menerima saran dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penulis sehingga dapat terselesaikan skripsi ini khususnya kepada :

1. Ibu Sunda Ariana, M.Pd, M.M selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Prof. Isna Wijayani, Ph.D selaku Dekan fakultas ilmu komunikasi Universitas Bina Darma Palembang.
3. Dr. Desy Misnawati, S.Sos., M.I.Kom selaku Kaprodi ilmu komunikasi.
4. Rahma Santhi Zinaida, S.Si., M.I.Kom selaku dosen pembimbing.
5. Dosen Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmu kepada Penulis. Terima kasih untuk semangat, nasehat, motivasi dan arahannya selama proses belajar mengajar.
6. Kedua orang tuaku (Papa dan Mama) dan saudara-saudaraku tercinta yang selama ini selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungannya sampai saat ini.
7. Teman-temanku yaitu Rina, Ica, Fifah, Nanda, Penita, Tika yang memberikan motivasi, masukan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho dan berkahnya yang berlimpah atas segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memenuhi syarat mengajukan skripsi program strata satu (S1) dan akan membawa manfaat bagi kita semua.

Palembang, 20 April 2022

Dina Pudja Lestari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.5.2 Manfaat Teoritis .....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Literatur .....	10
2.1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Kerangka Teoritis.....	14
2.2.1 Komunikasi Pembelajaran.....	15
2.2.1.1 Prinsip Komunikasi Pembelajaran.....	16
2.2.1.2 Macam-Macam Komunikasi dalam Pembelajaran.....	18
2.2.2 Media Pembelajaran .....	18
2.3 Kerangka Konseptual .....	20
2.3.1 Komunikasi.....	20
2.3.2 Pembelajaran .....	21
2.3.3 Komunikasi Efektif .....	22
2.3.4 Pengertian Belajar .....	24
2.3.5 Pengertian Pembelajaran Daring .....	25
2.3.6 WhatsApp .....	26
2.4 Kerangka Berpikir .....	27
2.5 Hipotesis.....	28

### **BAB III METODELOGI**

3.1 Metode Penelitian.....	29
3.1.1 Subjek Penelitian .....	30
3.1.2 Objek Penelitian .....	30
3.2 Definisi Variabel dan Operasional Variabel Penelitian .....	31
3.2.1 Definisi Variabel Penelitian .....	31
3.2.2 Operasional Variabel .....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.3.1 Populasi .....	35
3.3.2 Sampel .....	35
3.3 Teknik Sampling .....	37
3.4 Sumber Data.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Kuesioner.....	38
3.5.2 Dokumentasi.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1 Uji Validitas.....	42
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	43
3.7 Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	43
3.7.1 Lokasi Penelitian .....	43
3.7.2 Jadwal Penelitian .....	44

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	45
4.1.1 Profil SMP Negeri 1 Pedamaran .....	45
4.1.2 Kondisi Fisik SMP Negeri 1 Pedamaran.....	46
4.1.3 Kondisi Non Fisik SMP Negeri 1 Pedamaran.....	49
4.1.3.1 Keadaan Guru .....	49
4.1.3.2 Keadaan Staf.....	51
4.2 Karakteristik Responden .....	51
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Media yang Digunakan .....	52
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Waktu Penggunaan Media Pembelajaran .....	53
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
4.3.1 Uji Validitas.....	53
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	55
4.4 Hasil .....	55
4.4.1 Hasil Penelitian Per Indikator.....	56
4.4.2 Hasil Penelitian Per Dimensi.....	95
4.4.2.1 Dimensi Respect .....	95
4.4.2.2 Dimensi Emphaty .....	97
4.4.2.3 Dimensi Audible .....	98
4.4.2.4 Dimensi Clarity.....	99
4.4.2.5 Dimensi Humble .....	101
4.4.2.6 Dimensi Kebermaknaan.....	102
4.4.2.7 Dimensi Motivasi .....	103

4.4.2.8 Dimensi Komunikatif .....	105
4.4.3 Hipotesis .....	107
4.4.3.1 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	107
4.4.3.2 Model Summary .....	108
4.4.3.3 Uji T.....	109
4.4 Pembahasan.....	110

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	115
5.2 Saran.....	115

## **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data jumlah kasus covid-19 di Sumatera Selatan.....	2
Tabel 2.1 Penelitian terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Jumlah siswa SMPN 1 Pedamaran.....	30
Tabel 3.2.2 Operasional variabel .....	33
Tabel 3.5.1 Penilaian kuesioner .....	39
Tabel 3.7.2 Jadwal kegiatan penelitian .....	44
Tabel 4.1.1 Daftar nama kepala sekolah SMPN 1 Pedamaran .....	46
Tabel 4.1.3.1 Daftar guru SMPN 1 Pedamaran .....	49
Tabel 4.1.3.2 Daftar nama staf tata usaha SMPN 1 Pedamaran .....	51
Tabel 4.3.1 Uji validitas .....	54
Tabel 4.3.2 Uji reliabilitas.....	55
Tabel 4.4.1 Analisis deskriptif .....	57
Tabel 4.4.1.1 Pernyataan tentang mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai dengan arahan guru.....	58
Tabel 4.4.1.2 Pernyataaan tentang mengomunikasikan tanggapan materi yang diberikan pada waktu diskusi .....	59
Tabel 4.4.1.3 Pernyataaan tentang mengaktifkan kamera saat belajar <i>online</i> sedang berlangsung .....	61
Tabel 4.4.1.4 Pernyataaan tentang mendengarkan pelajaran dengan serius saat guru sedang menjelaskan materi .....	62
Tabel 4.4.1.5 Pernyataaan tentang sebelum pelajaran dimulai guru selalu menanyakan keadaan .....	64
Tabel 4.4.1.6 Pernyataaan tentang sekolah <i>online</i> membuat siswa mudah bersosialisasi dengan teman .....	65
Tabel 4.4.1.7 Pernyataaan tentang guru tidak memberikan ucapan selamat pagi saat kelas dimulai .....	67
Tabel 4.4.1.8 Pernyataaan tentang siswa bisa mendengarkan dengan jelas saat guru sedang menjelaskan pelajaran .....	68
Tabel 4.4.1.9 Pernyataaan tentang guru hanya memberikan materi tanpa menjelaskan materi terlebih dahulu .....	70
Tabel 4.4.1.10 Pernyataaan tentang guru memberikan waktu diskusi saat siswa belum memahami pelajaran tersebut.....	71
Tabel 4.4.1.11 Pernyataaan tentang siswa lebih aktif berkomunikasi selama mengikuti pembelajaran online .....	73
Tabel 4.4.1.12 Pernyataaan tentang siswa memahami penjelasan yang sedang guru sampaikan.....	74
Tabel 4.4.1.13 Pernyataaan tentang guru memberikan arahan dan masukan kepada siswa.....	76
Tabel 4.4.1.14 Pernyataaan tentang guru berkomunikasi dengan siswa apabila ada pembelajaran yang belum dipahami.....	77
Tabel 4.4.1.15 Pernyataaan tentang guru menggunakan cerita menarik terkait materi saat pembelajaran <i>online</i> berlangsung .....	78

Tabel 4.4.1.16 Pernyataan tentang siswa sangat aktif berkomunikasi bersama teman saat melaksanakan tugas kelompok.....	80
Tabel 4.4.1.17 Pernyataan tentang siswa sulit memahami materi yang sedang dijelaskan.....	81
Tabel 4.4.1.18 Pernyataan tentang siswa tidak terbiasa berkomunikasi dengan media pembelajaran online .....	83
Tabel 4.4.1.19 Pernyataan tentang siswa selalu mencatat pokok penting saat guru sedang menjelaskan pelajaran .....	84
Tabel 4.4.1.20 Pernyataan tentang siswa tetap belajar saat hanya diberikan link video materi.....	85
Tabel 4.4.1.21 Pernyataan tentang pembelajaran <i>online</i> mempermudah siswa dalam berkomunikasi kepada guru pada masa pandemi .....	87
Tabel 4.4.1.22 Pernyataan tentang guru selalu menanyakan siswa mengenai pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya.....	88
Tabel 4.4.1.23 Pernyataan tentang siswa lebih menyukai berkomunikasi dengan guru secara <i>offline</i> .....	90
Tabel 4.4.1.24 Pernyataan tentang berkomunikasi saat belajar <i>online</i> membuat siswa cepat berkonsentrasi dalam belajar .....	91
Tabel 4.4.1.25 Pernyataan tentang keterbatasan kuota membuat terganggunya komunikasi saat pembelajaran <i>online</i> .....	93
Tabel 4.4.1.26 Pernyataan tentang siswa dalam berkomunikasi tatap muka secara langsung lebih dimengerti daripada berkomunikasi melalui media pembelajaran <i>online</i> .....	94
Tabel 4.4.2.1 Dimensi <i>respect</i> .....	96
Tabel 4.4.2.2 Dimensi <i>emphaty</i> .....	97
Tabel 4.4.2.3 Dimensi <i>audible</i> .....	98
Tabel 4.4.2.4 Dimensi <i>clarity</i> .....	100
Tabel 4.4.2.5 Dimensi <i>humble</i> .....	101
Tabel 4.4.2.6 Dimensi kebermaknaan.....	102
Tabel 4.4.2.8 Dimensi motivasi .....	104
Tabel 4.4.2.9 Dimensi komunikatif .....	105
Tabel 4.4.2.9 Deskriptif statistik perdimensi .....	106
Tabel 4.4.3.1 Hasil analisis regresi linier sederhana.....	107
Tabel 4.4.3.2 Model summary .....	108
Tabel 4.4.3.3 Hasil Uji T .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	27
Gambar 4.2.1 Pie chart responden berdasarkan jenis kelamin.....	52
Gambar 4.2.2 Pie chart responden berdasarkan media pembelajaran yang digunakan .....	52
Gambar 4.2.3 Pie chart reponden berdasarkan waktu penggunaan media pembelajaran .....	53
Gambar 4.4.1.1 Pernyataan tentang mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai dengan arahan guru .....	59
Gambar 4.4.1.2 Pernyataaan tentang mengomunikasikan tanggapan materi yang diberikan pada waktu diskusi .....	60
Gambar 4.4.1.3 Pernyataaan tentang mengaktifkan kamera saat belajar <i>online</i> sedang berlangsung .....	62
Gambar 4.4.1.4 Pernyataaan tentang mendengarkan pelajaran dengan serius saat guru sedang menjelaskan materi .....	63
Gambar 4.4.1.5 Pernyataaan tentang sebelum pelajaran dimulai guru selalu menanyakan keadaan .....	65
Gambar 4.4.1.6 Pernyataaan tentang sekolah <i>online</i> membuat siswa mudah bersosialisasi dengan teman .....	66
Gambar 4.4.1.7 Pernyataaan tentang guru tidak memberikan ucapan selamat pagi saat kelas dimulai .....	68
Gambar 4.4.1.8 Pernyataaan tentang siswa bisa mendengarkan dengan jelas saat guru sedang menjelaskan pelajaran.....	69
Gambar 4.4.1.9 Pernyataaan tentang guru hanya memberikan materi tanpa menjelaskan materi terlebih dahulu .....	71
Gambar 4.4.1.10 Pernyataan tentang guru memberikan waktu diskusi saat siswa belum memahami pelajaran tersebut.....	72
Gambar 4.4.1.11 Pernyataan tentang siswa lebih aktif berkomunikasi selama mengikuti pembelajaran online .....	74
Gambar 4.4.1.12 Pernyataan tentang siswa memahami penjelasan yang sedang guru sampaikan .....	75
Gambar 4.4.1.13 Pernyataan tentang guru memberikan arahan dan masukan kepada siswa.....	76
Gambar 4.4.1.14 Pernyataan tentang guru berkomunikasi dengan siswa apabila ada pembelajaran yang belum dipahami .....	78
Gambar 4.4.1.15 Pernyataan tentang guru menggunakan cerita menarik terkait materi saat pembelajaran <i>online</i> berlangsung .....	79
Gambar 4.4.1.16 Pernyataan tentang siswa sangat aktif berkomunikasi bersama teman saat melaksanakan tugas kelompok.....	81
Gambar 4.4.1.17 Pernyataan tentang siswa sulit memahami materi yang sedang dijelaskan.....	82
Gambar 4.4.1.18 Pernyataan tentang siswa tidak terbiasa berkomunikasi dengan media pembelajaran <i>online</i> .....	83

Gambar 4.4.1.19 Pernyataan tentang siswa selalu mencatat pokok penting saat guru sedang menjelaskan pelajaran.....	85
Gambar 4.4.1.20 Pernyataan tentang siswa tetap belajar saat hanya diberikan link video materi.....	86
Gambar 4.4.1.21 Pernyataan tentang pembelajaran <i>online</i> mempermudah siswa dalam berkomunikasi kepada guru pada masa pandemi .....	88
Gambar 4.4.1.22 Pernyataan tentang guru selalu menanyakan siswa mengenai pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya.....	89
Gambar 4.4.1.23 Pernyataan tentang siswa lebih menyukai berkomunikasi dengan guru secara <i>offline</i> .....	91
Gambar 4.4.1.24 Pernyataan tentang berkomunikasi saat belajar <i>online</i> membuat siswa cepat berkonsentrasi dalam belajar .....	92
Gambar 4.4.1.25 Pernyataan tentang keterbatasan kuota membuat terganggunya komunikasi saat pembelajaran <i>online</i> .....	94
Gambar 4.4.1.26 Pernyataan tentang siswa dalam berkomunikasi tatap muka secara langsung lebih dimengerti daripada berkomunikasi melalui media pembelajaran <i>online</i> .....	95