

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sekolah SMA YKPP PENDOPO PALI adalah salah satu sekolah yang ada di pendopo kabupaten penulal abab lematang ilir (PALI), setiap tahun SMA YKPP PENDOPO PALI akan mengadakan penilaian kinerja terhadap semua guru. Sebagai pendidik profesional guru melakukan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada berbagai jenjang dan jenis pendidikan formal. Untuk mencapai itu Sekolah SMA YKPP PENDOPO PALI akan menerapkan penilaian kinerja guru untuk menjamin terjadinya proses pembelajaran yang berkualitas bagi semua guru.

Kepala sekolah SMA YKPP PENDOPO PALI merasa kesulitan untuk memonitoring kegiatan mengajar secara detail untuk itu, perlu adanya suatu aplikasi yang dapat memudahkan kepala sekolah SMA YKPP PENDOPO PALI dalam memonitoring penilaian kinerja guru. Sistem Penilaian Kinerja ini mampu menghasilkan informasi berupa tabel dan grafik serta detail dari nilai untuk masing-masing *indicator* per/tahun untuk tiap-tiap jurusan keahliannya. Sistem informasi telah banyak diaplikasikan untuk membuat proses lebih efisien dan efektif baik di industri maupun institusi pemerintah. Aplikasi ini sangat diperlukan guna membantu dan mempermudah pekerjaan serta mendapatkan hasil yang lebih baik dalam proses pengolahan data sehingga dapat memberikan informasi yang diinginkan.

Dengan adanya aplikasi penilaian kinerja yang menggunakan metode *Key Performance Indicator*(KPI) di mana definisi yang pernah disebutkan oleh (Warren, 2014) metode tersebut merupakan sebuah pengukuran yang menilai

bagaimana sebuah organisasi mengeksekusi visi strateginya. Manfaat penilaian kinerja yang dapat diperoleh oleh perusahaan memiliki definisi. menurut (Umam, 2010) adalah bagaimana cara berkontribusi hasil penilaian merupakan suatu yang sangat bermanfaat bagi perencanaan kebijakan setiap organisasi. Sehingga nantinya aplikasi penilaian kinerja guru pada SMA YKPP PENDOPO PALI akan sangat bermanfaat untuk guru dalam proses penilaian kinerja, laporan penilaian kinerja, laporan evaluasi perdivisi dan laporan perkembangan kinerja guru pada SMA YKPP PENDOPO PALI. Dalam aplikasi penilaian kinerja guru pada SMA YKPP PENDOPO PALI ini kriteria-kriteria yang ditentukan akan dihitung dengan metode *Key Performance Indicator* (KPI).

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka peneliti mengambil judul penelitian yaitu **Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Dengan Metode *Key Performance Indicator* (KPI).**

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka permasalahan yang di dapatkan penulis adalah bagaimana merancang Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Dengan Metode *Key Performance Indicator* (KPI)..

1.4 Batasan Masalah

Untuk menghindari agar pembahasan tidak menyimpang, maka penulis membatasi penelitian ini yaitu:

1. Perancangan aplikasi berbasis web menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database *MySQL*.
2. Metode penilaian menggunakan *Key Performance Indicator* (KPI).

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah berfokus bagaimana merancang Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru Dengan Metode *Key Performance Indicator* (KPI) berbasis web.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat diambil dalam membantu pihak sekolah untuk mengembangkan aplikasi sistem informasi ukur kinerja berdasarkan indicator kinerja yang diperoleh untuk melakukan pengukuran kinerja pada guru.

1.7 Metodologi Penelitian

1.7.1 Metode Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian untuk mendapatkan data dan informasi, maka teknik yang digunakan dalam proses pengumpulan data dilakukan sebagai berikut:

1. Observasi

Penulis melakukan pengamatan langsung ke SMA YKPP PENDOPO PALI seperti pengamatan langsung bagaimana cara melakukan penilaian kinerja guru.

2. Wawancara

Penulis melakukan bentuk komunikasi verbal kepada kepala sekolah SMA YKPP PENDOPO PALI yaitu Bpk Drs Arifin mengenai permasalahan seputar penilaian kinerja guru.

3. Studi Literatur

Penulis mencari bahan yang mendukung dalam pendefinisian masalah, konsep-konsep dasar yang melandasi landasan teori penulis dalam melakukan penulisan skripsi ini. melalui buku-buku, *internet*, yang erat kaitannya dengan objek permasalahan, unntuk studi penulis banyak mengambil kutipan dari beberapa jurnal dan buku.

1.7.2 Metode Pengembangan Sistem

Metodelogi pengembangan sistem yang digunakan dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan Protoytipe. Menurut Ogedebe (2012), prototyping dimulai dengan pengumpulan kebutuhan, melibatkan pengembang dan pengguna sistem untuk menentukan tujuan, fungsi dan kebutuhan operasional sistem. Langkah-langkah dalam prototyping adalah sebagai berikut :

1. Pengumpulan Kebutuhan

Langkah pertama kali yang harus dilakukan dalam tahapan metode prototype adalah mengidentifikasi seluruh perangkat dan permasalahan. Tahapan metode prototype yang sangat penting adalah analisis dan identifikasi kebutuhan garis besar dari system. Setelah itu akan diketahui langkah apa dan permasalahan yang akan di buat dan di pecahkan. Pengumpulan kebutuhan sangat penting dalam proses ini.

2. Membangun Prototype

Langkah selanjutnya adalah langkah metode prototype membangun prototipe yang berfokus pada penyajian pelanggan. Misalkan membuat

input dan output hasil system. Sementara hanya prototype saja dulu selanjutnya aka nada tidak lanjut yang harus di kerjakaan.

3. Evaluasi Prototype

Sebelum melangkah ke langkah selanjutnya, ini bersifat wajib yaitu memerikas langkah 1, dan Karena ini adalah penentu keberhasilan dan proses yang sangat penting. Ketika langkah 1, dan 2 ada yang kurang atau salah kedepannya akan sulit sekali melanjutkan langkah selanjutnya.

4. Mengkodekan sistem

Sebelum pengkodean atau biasaya kita sebut proses koding, perlu kita ketahui terlebih dahulu pengkodingan menggunakan Bahasa pemograman. Proses ini sangat sulit, karena mengaplikasikan kebutuhan dalam bentuk kode program.

5. Menguji Sistem

Setelah pengkodean atau pengkodingan tentunya akan di testing. Banyak sekali cara untuk testing, misalkan menggunakan white box atau black box. Menggunakan white box berarti menguji kodingan sedangkan black box menguji fungus-fungsi tampilan apakah sudah benar dengan aplikasinya atau tidak.

6. Evaluasi Sistem

Mengevaluasi dari semua langkah yang pernah di lakukan. Sudah sesuai dengan kebutuhan atau belum. Jika belum atau masih ada revisi maka dapat mengulangi dan kembali di tahap 1 dan 2.

7. Menggunakan Sistem

Sistem sudah selesai dan siap diserahkan kepada pelanggan, dan jangan lupa untuk maintance agar sistem terjaga dan berfungsi sebagai mana mestinya.

1.8 Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini terdiri dari lima bab, masing-masing bab terbagi dalam sub-sub bab dimana tiap-tiap bab mempunyai hubungan satu sama lain.

Secara sistematis isi dari proposal ini disusun sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas tentang latar belakang, permasalahan, ruang lingkup, tujuan dan manfaat skripsi, metodologi serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang teori-teori, konsep-konsep yang dibutuhkan dan berhubungan langsung sebagai dasar penulisan skripsi, seperti pengertian Penilaian Kinerja Guru, Key Performance Index, UML *Use Case Diagram*, *Class Diagram*, dan *Activity Diagram*, *Php*, *MySQL*, *PhpMyAdmin*, *Xampp*, *Dreamweaver CS6*.

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini berisikan uraian mengenai gambaran umum prosedur sistem yang diusulkan, analisis sistem, analisis kebutuhan serta perancangan sistem mengenai rancangan arsitektur sistem, rancangan logika prosedural program, rancangan hubungan, rancangan program dan rancangan antarmuka.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Bab ini menguraikan mengenai implementasi pembangunan sistem selanjutnya sampai ke tahap pengujian.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan secara singkat tentang kesimpulan dan saran yang merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi ini untuk pengembangan karya tulis berikutnya.