

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi sangat memberikan kontribusi yang besar kepada manusia dalam berbagai bidang, tak terkecuali dalam bidang pendidikan. Seiring dengan adanya perkembangan tersebut dapat dilihat dengan adanya perubahan dalam hal metode pembelajaran yang didalamnya mengalami banyak perkembangan, baik metode pembelajaran secara personal, media pembelajaran ataupun proses pembelajaran.

Bentuk dari perkembangan teknologi informasi yang diterapkan di dunia pendidikan adalah E-Learning. E-Learning adalah proses belajar secara efektif yang dihasilkan dengan cara menggabungkan penyampaian materi secara digital yang terdiri dari dukungan dan layanan belajar (Barbara, 2008: 4). E-Learning merupakan inovasi dalam dunia pendidikan yang sangat berkontribusi tinggi dalam hal perubahan proses pembelajaran. Siswa akan lebih aktif dalam proses pembelajaran, materi bahan ajar dapat dikemas dalam berbagai format dan bentuk yang dinamis. Ciri dari penerapan E-Learning dalam dunia pendidikan itu sendiri adalah kemampuan untuk mencapai tingkat kecermatan dan pencapaian belajar yang tinggi.

Politeknik Negeri Sriwijaya adalah salah satu Politeknik terbaik di Sumatera Selatan yang menggunakan elearning. Apalagi pada masa pandemic COVID 19 ini, hampir semua pembelajar dilakukan melalui E learning dikarenakan pembelajar dilakukan secara daring atau jarak jauh. Politeknik Negeri Sriwijaya memiliki portal *web elarning* yang bisa di akses di <https://lms2.polsri.ac.id/> Web tersebut memberikan informasi mengenai perkuliahan mahasiswa seperti jadwal perkuliahan, tugas perkuliahan, dosen

pengajar, mata kuliah , serta informasi pribadi mahasiswa. Politeknik Negeri Sriwijaya memiliki 9 jurusan yaitu jurusan Teknik Sipil, jurusan Teknik Elektro, jurusan Teknik Mesin, jurusan Teknik Kimia, Jurusan Akuntansi, Jurusan Administrasi Bisnis, Jurusan Teknik Komputer, jurusan Manajemen Informatika dan jurusan Bahasa Inggris. Politeknik negeri sriwijaya juga memiliki website utama yang bisa di akses di <https://www.polsri.ac.id> pada website tersebut memberikan informasi mengenai dosen, wisuda dll. menu atas terdapat *home*, profil akademik, jurusan&prodi, berita, akademik, *spmb polsri*, *e-office polsri* dan *reformasi birokrasi*. Di menu kanan atas terdapat nomor kontak polsri, dan informasi sosial media polsri yaitu Facebook, Twiter dan Instagram.

Permasalahan pada penelitian ini adalah peneliti ingin mengetahui bagaimana kinerja dan manfaat dari website elerning polsri apalagi pada masa pandemi covid 19 ini, guna meningkatkan efektifitas metode pembelajaran secara E learning.

Dengan adanya masalah diatas metode yang saya pilih adalah *scorm*, karena *scorm* adalah salah satu metode atau teknik pengukuran kualitas *website* elerning berdasarkan standar pendistribusian paket e-Learning yang dapat digunakan untuk menampung berbagai spesifikasi dan standar untuk konten e-Learning berbasis web dengan mengacu pada interoperability, accesibility, dan reusability Rice (2006). Scorm menggunakan pendekatan object oriented dan memandang bahwa setiap learning object atau content object sebagai sekumpulan objek yang dapat disatukan untuk membangun suatu sistem yang lebih besar. SCORM dikembangkan pertama kali oleh Advanced Distributed Learning (ADL) pada tahun 1997, sebuah lembaga yang dibentuk oleh United State Departement of Defence(DoD), Department Pertahanan Amerika Serikat. Sesuai dengan uraian yang telah dikemukakan, maka di dalam penelitian ini akan dilakukan evaluasi *website* elerning. Hasil dari evaluasi atau pengukuran dapat digunakan sebagai langkah awal bahan

perbaikan. Atas dasar hal tersebut, maka penulis mengambil judul penelitian **“Analisis Penggunaan Website e - learning Pada Politeknik Negeri Sriwijaya Menggunakan Metode Scorm”**.

1.2. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil penilaian kepuasan pengguna website elerning pada politeknik negeri sriwijaya menggunakan metode scorm.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang di jelaskan, maka di dapatkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kualitas penggunaan website elerning pada Politeknik Negeri Sriwijaya dengan menggunakan variable scorm ?
2. Apakah terdapat indikator pemahaman website elerning Politeknik Negeri Sriwajaya yang memerlukan Perbaikan?
3. Bagaimana kepuasan pengguna(mahasiswa) terhadap website Politeknik Negeri Sriwijaya?

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian Analisis Penggunaan Website elerning Pada Politeknik Negeri Sriwijaya Menggunakan Metode scorm antara lain :

1. Sebagai bahan evaluasi dalam penilaian kualitas website elerning Politeknik Negeri Sriwijaya menggunakan metode scorm.
2. Sebagai langkah awal bahan perbaikan website elerning.
3. Dapat menjadi refrensi untuk ilmu pengetahuan ataupun untuk melakukan penelitian selanjutnya.

Universitas Bina
Dharma

