

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR FOREHAND DAN BACKHAND TENIS MEJA
MELALUI MODIFIKASI PANTULAN DINDING
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
KESEHATAN KADER BANGSA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**oleh:
AANG OKTAPIANUS
NIM: 171330006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN, ILMU PENDIDIKAN DAN BAHASA
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar
Forehand Dan Backhand Tenis Meja Melalui Modifikasi Pantulan
Dinding Di Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Kader Bangsa

Nama Mahasiswa : Aang Oktapianus

NIM : 171330006

Program Studi : Pendidikan Olahraga

menyetujui,

Pembimbing



Dr. I Bagus Endrawan, M.Pd.
NIP/NIDN:1501084335/0223048802

Ketua,
Program Studi
Pendidikan Olahraga

Dekan,
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan,
dan Bahasa
Universitas Bina Darma



Universitas Bina Darma
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa

Dr. M. Haris Satria, M.Pd.
NIP/NIDN:120109367/0292128891

Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.
NIP/NIDN: 1101103324/0019124002

Tanggal lulus 11 Februari 2022

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR FOREHAND DAN BACKHAND TENIS MEJA
MELALUI MODIFIKASI PANTULAN DINDING
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
KESEHATAN KADER BANGSA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada
Program Studi Pendidikan Olahraga
Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan, dan Bahasa
Universitas Bina Darma Palembang

oleh:
AANG OKTAPIANUS
NIM: 171330006

Skripsi ini telah diujikan tanggal 11 februari 2022 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji.

Komisi Penguji

Tanda tangan

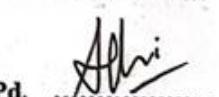
Tanggal

1. Dr. I Bagus Endrawan, M.Pd.



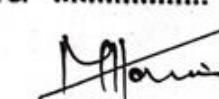
21/02/2022
.....

2. Dr. Selvi Atesya Kesumawati, M.Pd.



21/02/2022
.....

3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd.



24/02/2022
.....

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aang Oktapianus

NIM : 171330006

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas Bina Darma atau di perguruan tinggi lain;
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri dengan arahan Tim Pembimbing;
3. di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan masukkan ke dalam daftar rujukan;
4. saya bersedia Skripsi yang saya hasilkan ini dicek keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diakses publik secara daring;
5. Surat Pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam Pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundangan-undangan yang berlaku.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 11 April 2022

Yang membuat Pernyataan,



Aang Oktapianus
NIM: 171330006

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Sukses adalah guru yang buruk. Sukses menggoda orang yang tekun ke dalam pemikiran bahwa mereka tidak dapat gagal. (*Bill Gates*)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. kedua orang tuaku Bapak (Sainudin) dan Ibu (Martajuwita) yang senantiasa memberi dukungan dan doa yang tak henti-hentinya hingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini;
2. teman –teman seperjuangan dari pendidikan olahraga angkatan 2017;
3. almamaterku yaitu Universitas Bina Darma Palembang.

ABSTRAK

Permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran tenis meja adalah kondisi meja untuk permainan tenis meja sudah tidak layak. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik materi pukulan *forehand* dan *backhand* di SMK Kader Bangsa Palembang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Farmasi SMK Kader Bangsa Palembang yang berjumlah 30 Orang yang terdiri dari 26 perempuan dan 4 laki-laki. Hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa hipotesis Ha dapat diterima atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($22,37 > 1,721$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat terdapat pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik materi pukulan pantulan dinding *forehand* dan *backhand* di SMK Kader Bangsa Palembang

Kata kunci: video pembelajaran, tenis meja

ABSTRACT

The problem found in learning table tennis is that the condition of the table for the game of table tennis is not feasible. The aim of this research is to find out the significant effect of using learning videos on student learning outcomes for forehand and backhand strokes at SMK Kader Bangsa Palembang. This type of research is quasi-experimental with the research design used is One Group Pretest-Posttest Design. The subjects in this study were students of class XI Pharmacy SMK Kader Bangsa Palembang, totaling 30 people consisting of 26 women and 4 men. The results of research and data analysis, it can be concluded that the hypothesis Ha can be accepted or $t_{count} > t_{table}$ ($22.37 > 1.721$). This, it can be concluded that there is an effect of using learning videos on student learning outcomes for forehand and backhand wall bouncing materials at SMK Kader Bangsa Palembang.

Keywords: learning video, table tennis

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar *Forehand* dan *Backhand* Tenis Meja Melalui Modifikasi Pantulan Dinding di Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Kader Bangsa”. Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. Rektor Universitas Bina Darma;
2. Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan, Ilmu Pendidikan dan Bahasa (FKIPB), Universitas Bina Darma;
3. Dr. M. Haris Satria, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Bina Darma;
4. Dr. I Bagus Endrawan, M.Pd. Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan Skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina Darma yang telah mendidik hingga terselesainya Skripsi ini;
6. Ns. Dedi Fatrida, M.Kep. Kepala Sekolah Sekolah SMK Kesehatan Kader Bangsa yang telah memberikan izin dan memfasilitasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian;
7. Rekan-rekan Pendidikan olahraga 2017 yang selalu memberikan canda tawa serta pengalaman selama perkuliahan;

8. Almamater : Program Studi Pendidikan Olahraga, FKIPB, Universitas Bina
Darma Palembang, atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu di
Lembaga ini.

Penulis berdoa kepada Allah SWT, semoga kebaikan yang mereka berikan
kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal. Semoga Skripsi ini dapat
bermanfaat bagi peserta didik sekolah menengah atas.

Palembang, 11 April 2022
Penulis,



Aang Oktapianus
NIM: 171330006



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iv
MOTTO DAN PERSMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II Tinjauan Pustaka	
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
B. Pukulan <i>Forehand</i> dan <i>Backhand</i>	14
C. Video Pembelajaran Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran.....	18
D. Hakekat permainan Tenis Meja Pukulan Pantulan Dinding.....	21
E. Karakteristik Peserta didik SMA/SMK.....	22
F. Penelitian yang Relevan.....	25
G. Kerangka Berpikir.....	27
H. Hipotesis penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Subjek penelitian.....	30
D. Tempat dan waktu penelitian.....	30
E. Teknik pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen.....	32
G. Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	47

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	50
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA.....51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Meja	11
Gambar 2.2 Net Tenis Meja.....	11
Gambar 2.3 Bet Tenis Meja.....	12
Gambar 2.4 Bola Tenis Meja	12
Gambar 2.5 Teknik Dasar Pukulan <i>Forehand</i>	14
Gambar 2.6 Teknik Dasar Pukulan <i>Backhand</i>	16
Gambar 2.7 Lapangan Tenis Meja Pantul Dinding.....	22
Gambar 2.8 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1 Diagram Batang Tes Awal.....	40
Gambar 4.2 Diagram Batang Tes Akhir	43
Gambar 4.3 Kurva T Hitung Dan T Tabel.....	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Jumlah Mahasiswa.....	30
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Psikomotor.....	32
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Afektif.....	33
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kognitif.....	34
Tabel 3.5 Jumlah Nilai Akhir.....	34
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi tes awal.....	40
Tabel 4.3 Hasil Tes Akhir.....	41
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi tes akhir.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data.....	44
Tabel 4.6 Data Uji T.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2. Pemberian Izin Penelitian dari Sekolah.....	54
Lampiran 3. SK Telah Melaksanakan Penelitian.....	55
Lampiran 4. Hasil Olah Data	56
Lampiran 5. T Tabel & F Tabel.....	62
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	63
Lampiran 7. RPP.....	66
Lampiran 8. Jadwal Penelitain.....	72
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	74