

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Wardatul. & Ni'matuzahroh. 2016. Terapi spiritual emotional freedom technique (seft) untuk menurunkan tingkat stres akademik pada siswa menengah atas di pondok pesantren. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2): 228-245.
- Afdhal, D. (2012). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi UNM. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar: Makassar. Tidak diterbitkan.
- Afif, Ahmad. 2015. Psikologi Pendidikan dan Perkebangan Peserta didik, Cetakan I. Makassar: Alauddin University Press. h. 86.
- Agustamanesia, Elisabet Dwi, R. 2017. Tingkat Kemampuan Mengelola Waktu Mahasiswa. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Agustian, Ary, G. 2016. Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual. Jakarta: Penerbit Arga.
- Aprilia, Agnes Dita, T. 2016. Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Performasi Kerja Pada Mahasiswa Yang Bekerja Di PT.X Yogyakarta. Skripsi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Ariga, R. A., Nasution, S. Z., Amelia, R., Dardanila, et al. 2020. Stakeholder Perception about Soft Skill Graduated Faculty of Nursing Universitas Sumatera Utara, (Icosteerr 2018), pp. 514–518. doi: 10.5220/0010076805140518.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian, Suatu Praktek. Jakarta: Bina Aksara.
- Aryahi, F. 2016. Stres Belajar: Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Asmita, W. 2021. Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik Menghadapi Kuliah Daring pada Mahasiswa IAIN Batusangkar. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Batusangkar.
- Atkinson, Rita L, dkk. 2010. Pengantar Psikologi Jilid 1. Tangerang: Interaksara.
- Azahra, Jehan S. 2017. Hubungan Antara Stres Akademik dengan Coping Stress pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi. Fakultas Psikologi Universitas Jakarta.
- Azwar, S. 2012. Realibilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2015. Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Azwar, Saifuddin. 2018. *Metode Penelitian Psikologi (Edisi II ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bar-On RE, Parker JD. 2016. *The handbook of emotional intelligence: Theory, development, assessment, and application at home, school, and in the workplace*. Edi: Jossey-Bass.
- Barseli, M., Dkk. 2018. Hubungan stress akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Beck, J. S. 2011. *Cognitive Therapy: Basics and Beyond*. The Guilford Press. New York.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Busari, A.O. 2014. Academic Stress among Undergraduate Students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques. *Mediterranean Journal of Social Sciences* 5 (27), 599–609
- Chraif, M. 2015. Correlative Study between Academic Satisfaction, Workload and Level of Academic Stress at 3rd Grade Students at Psychology. Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Bucharest, Romania.
- Davidson. 2016. *Manajemen Waktu*. Jakarta: Gramedia.
- Desmita. 2017. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dini, M. P., Fitriyasaki, R., & Asmoro, C. P. 2020. The Relationship Between Self-Efficacy and Academic Workloads With Stress Of Nursing Internship: Literature Review. *Psychiatry Nursing Journal*, 2 (2).
- Eryanti, Fachrosi. 2012. Perbedaan Stres Akademik antara Kelompok Siswa Minoritas dengan Mayoritas di SMP WR. *Supratman 2 Medan*. Skripsi (tidak diterbitkan). USU Medan.
- Fink, G. 2016. Stress, definitions, mechanisms, and effects outlined: lessons from anxiety. *Handbook of stress series*.
- Fitriah, N. (2014). *Manajemen Waktu Belajar Mahasiswa Keperawatan Dalam Melaksanakan Metode Problem Based Learning (PBL) di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta [skripsi]*. Jakarta (ID). Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ghazali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivarieta Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8) Cetakan ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. 2016. *Emotional intelligence*, cetakan 21. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. 2018. *Working with Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Häfner, A., Armin S., Lydia P., & Sabine S. 2014. Stress prevention through a time management training intervention: an experimental study. *Educational Psychology*. Vol. 34, No. 3, <http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2013.785065>.
- Hardjana, A. M. 2018. *Stres Tanpa Distres, Seni Mengolah Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harlina, Anisa P. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Kontrak Perilaku Pada Siswa Kelas VIII B SMP N 21 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Semarang.
- Hartaji, Damar A. 2012. *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. (tidak diterbitkan).
- Harun, I., Daud, M., & Khumas, A. 2012. *manajemen waktu dengan stres akademik pada mahasiswa perguruan tinggi di Makassar*. Universitas Makassar.
- Keenan, L. 1995. *Pedoman Manajemen Waktu*. Jakarta: Pustaka Utama Gratifi.
- Kemdikbud. (2020). *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog>.
- Mancini, Marc. 2003. *Time Management*. New York: McGraw-Hill.
- Maulana, A. M. 2008. *50 Cara Cerdas Menggunakan Waktu*. Jawa Timur: Motivasi Arief.co.cc
- Meilistika, Hajar Wahyu. 2011. *Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja (Studi pada mahasiswa Semester Akhir Jurusan Psikologi Unnes)*. Skripsi.
- Mujahidah, Indah Nur. 2014. *Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Naskah Publikasi. Universitas Negeri Surakarta.
- Noprianty, R. 2019. *Manajemen Pembelajaran Waktu Keperawatan Siswa Menggunakan Kuesioner Manajemen Waktu (Tmq) Dalam Menerapkan*

- Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl). *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. Vol. 8 No. 1 Maret 2019.
- Nurhidayati, D.D. (2016). Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving pada Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA*. Vol.5, No. 1.
- Nurmaliyah, Faridah. 2014. Menurunkan Stres Akademik Siswa dengan Menggunakan Teknik Self-Instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. Vol.02 No.03, Hal.273-282.
- Olejnik, S. N., & Holschuh, J. P. 2016. *College rules! 4th edition how to study, survive, and succeed*. New York: Ten Speed Press.
- Pinel, John P.J. (2019). *Biopsikologi* (ed 10). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Potter, P.A, & Perry, A.G. 2010. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik*. Alih Bahasa. Renata Komalasari, dkk. Jakarta:EGC.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom.
- Purwiantomo, D. R., & Diana, R. 2020. hubungan antara kecerdasan emosi dengan stres akademik pada siswa SMA Islam 14 Al Azhar Semarang. *Jurnal Empati*, Volume 9 (Nomor 6).
- Puspitadewi, A. M. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Wirausahawan Di Surabaya. *Character*, Volume 03 Nomor 2, 2.
- Riduwan. 2013. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Robothan. 2017. *Abnormal Psychology In A Changing 10th Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Ruhmadi, E., Suwartika, I., & Nurdin, A. 2014. Analisis faktor yang berhubungan dengan tingkat stress akademik mahasiswa reguler Program Studi D III Keperawatan Cirebon Poltekkes Kemenkes Tasikmalaya. *Jurnal Keperawatan Soedirman*.
- Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sandra, K. I., & Djalali, M. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri dan Prokrastinasi. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 2, 217-222. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i3.140>.
- Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Multivariat*, Penerbit PT Elex Media Komputindo, Jakarta
- Santrock, J.W. 2017. *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.

- Shafira, F. 2015. Hubungan antara kematangan emosi dengan Penyesuaian diri pada mahasiswa perantau (Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diambil dari: <http://eprints.ums.ac.id/>.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M., Hou, X. 2011. Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with chinese students. *Journal of psychoeducational assesment*. 29 (6), 534–546.
- Szpunar, K. K., Khan, N. Y., dan Schacter, D. L. 2013. Interpolated memory tests reduce mind wandering and improve learning of online lectures. *Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A.*
- Taufik & Ifdil. 2012. Student's Acedemic Stress In SMA Negeri Padang (Proseding Seminar Internasional Konseling Malindo 2). Padang. Sukabina Press.
- Taylor, S. E. 2020. Health psychology 11th edition. Boston: Mc Graw-Hill
- Thavaraj, Samuel. 2012. A Study On Identifying The Level Of Emotional Intelligence Among Bank Managers In Madurai District, South India. Vol. III, Issue 4(2).
- Timpe, A. Dale. 2014. Seri Manajemen Sumber Daya Manusia Kinerja. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Trisnawati, D.D (2013). Membangun disiplin dan tanggung jawab siswa SMA Khadijah Surabaya melalui implementasi tata tertib sekolah. *Jurnal kajian moral dan kewarganegaraan*. Vol.2 No. 1.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. 2012. Retrieved 4 6, 2017, from Portal Mahkamah Konstitusi: <https://portal.mahkamahkonstitusi.go.id/eLaw/mg58ufsc89hrsg/1f32ffaa83555e001038d1e0cda7b281849acef2d.pdf>.
- Wenda, Asmita. 2021. Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik Menghadapi Kuliah Daring pada Mahasiswa IAIN Batusangkar. Skripsi thesis. Universitas Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung.
- Wulandari, S., & Rachmawati, A. 2014. Efikasi Diri dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. *Jurnal Psikologika*, 19(2),146 – 155.