

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN
DIRI DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA
PANDEMI *COVID-19* PADA SISWA SMP N 1 BANYUASIN 1**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1 Psikologi



Diajukan Oleh :

SEPTARI DWI AISYAH

17.181.0065

**FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BINADARMA**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN
DIRI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA
PANDEMI COVID-19 PADA SISWA SMP N 1 BANYUASIN 1**

SKRIPSI

Sebagai Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana (S1) Psikologi

Diajukan Oleh :

Septari Dwi Aisyah

171810065

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pada tanggal, Maret 2022

Pembimbing Utama

Mulia Marita Lasutri Tama, M.Psi., Psikolog
NIP.02.220.5840



KALAMIAN PENGESAHAN

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA SMP N 1 BANVUABIN 1

Yang disusun dan dipersiapkan oleh :
Septari Dwi Atyah
171810065

Telah DiPertahankan Dihadapan Dewan Penjurji Skripsi
Pada Tanggal Maret 2022

Susunan Dewan Penjurji

Mulia Marita Lasutri Tama, M.Psi., Psikolog
NIP.02.220.5840
Ketua

Mutia Mawardah, S.Psi., MA,
NIP. 13.020.9373
Anggota

Dwi Huriyati, S.Psi., M.Si.
NIP.08.150.9262
Anggota



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Tanggal, Maret 2022

Fakultas Psikologi
Universitas Bina Darma
Dekan

Fakultas Psikologi
Desy Arisandy, M.Si., Psikolog
NIP. 03.030.2207

SURAT PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Septari Dwi Aisyah

Nim : 171810065

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, makasaya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Psikologi, Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Bina Darma.
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas akhir/skripsi ini di unggah dan dipublikasikan dalam internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan kodeetik psikologi dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagai mana semestinya.

Palembang, Maret 2022

Yang Menyatakan,



Septari Dwi Aisyah

NIM. 171810065

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Puji syukur tak henti-hentinya atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkat serta pertolongan-Nya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk

Ibu Hasanah (rahimahullah) dan Bapak Bahri

Atas limpahan doa serta dukungan dengan sepenuh hati, yang memberikan semangat, perhatian dan pengorbanan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Mbakku Aprina Handayani dan Adikku tersayang Umi Fatimah serta Keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doa.

Terimakasih kepada dosen pembimbingku Ibu Mulia Lasutri Tama yang selalu membimbing dan meluangkan waktunya.

Terimakasih dosen-dosen fakultas psikologi atas ilmu dan bimbingannya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih untuk teman-teman seperjuanganku yang telah mendukung, memberikan bantuan dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih teman-teman fakultas psikologi 2017 yang telah memberi warna dan cerita dalam masa perkuliahan ini.

Tiada kata yang indah dan berarti selain kata terimakasih dan rasa cintaku serta kasih sayangku kepada kalian semua.

- Septari Dwi Aisyah -

MOTTO

*Saat kau masih merasakan kemarahan, sakit atau terlukai
ketika mengatakan sudah memaafkan orang lain. Berarti kau
belum memahami arti maaf yang sesungguhnya. Maaf
bukanlah untuk orang lain, melainkan diri sendiri.*

*Tidak ada yang dapat menyayangi dirimu melebihi kasih
sayangmu pada dirimu sendiri. Maka berteman baiklah.
Pun dikehidupan selanjutnya, dialah yang paling setia.*

- Septari Dwi Aisyah -

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia, anugrah, kemudahan serta pertolongannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun terdapat hambatan dan rintangan dalam penyusunan skripsi ini yang merupakan syarat dalam memenuhi tugas akhir untuk menempuh gelar strata 1 di Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang Judul **“Hubungan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Dalam Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Pada SiswaSMP N 1 Banyuasin 1”**

Dengan segala kerendahan hati diakui bahwa dalam skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Semua itu disebabkan kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis, karenanya mohon dimaklumi.

Dalam kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak yang memberikan dorongan dan bantuan, khususnya terdapat :

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Ibu Desy Arisandy, S.Psi.,M.Si.,Psikolog Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang

3. Ibu Mutia Mawardah, S.Psi., M.A. selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang sekaligus dosen penguji terima kasih atas semua bimbingan dan waktunya.
4. Ibu Mulia Marita Lasutri Tama, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing yang telah memberikan masukan, motivasi, meluangkan waktu serta pikirannya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti.
5. Ibu Dwi Hurriyati, S.Psi., M.Si. selaku dosen penguji terima kasih atas semua bimbingan dan waktunya.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang atas segala ilmu dan pengetahuan yang diberikan tanpa batas.
7. Orang tua yang sangat saya sayangi Bapak Bahri yang selalu sabar, mendoakan, memberi semangat, nasihat serta kasih sayang juga pengertian kepada saya.
8. Kepada Kepala Sekolah dan Guru-guru serta siswa SMP N 1 Banyuasin 1, Terimakasih banyak telah memberikan izin serta memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan penelitian ini.
9. Kepada Mbak dan Adikku tersayang yang dengan mereka saya tidak pernah merasa kehilangan Ibu juga teman.
10. Kepada Suamiku tercinta Taqrim Ibadi, kamu adalah karunia terindah yang Tuhan beri diakhir masa perkuliahan ini. Terima kasih telah membawa semangat baru kemudian bersepakat denganku untuk terus bersama menjadi belahan jiwa di kehidupan sekarang dan yang akan datang.
10. Kepada Indri, Salsha, Agung, Yayan, Anjani, Amri, Chelen, serta teman-teman Psikologi angkatan 2017 seperjuangan lainnya yang telah memberikan

semangat, memberikan masukan dan motivasi, serta menjadi teman untuk saling berbagi ilmu dan pemikiran bagi satu sama lain.



Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dalam penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membantu peneliti.

Palembang, Maret 2022

Septari Dwi Aisyah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian.....	15
C. Manfaat Penelitian.....	15
D. Keaslian Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	22
A. Penyesuaian Diri	22
1. Pengertian Penyesuaian Diri.....	22
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	23
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	26
4. Kategorisasi Penyesuaian Diri	30
B. Dukungan Sosial	31
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	31
2. Aspek-aspek kontrol diri.....	32
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri	35
4. Kategorisasi Dukungan Sosial.....	36
C. Hubungan Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa SMP N 1 Banyuasin 1	37

D. HIPOTESIS	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	44
B. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....	44
1. Penyesuaian Diri.....	44
2. Dukungan Sosial.....	45
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Metode Pengumpulan Data	47
1. Penyesuaian Diri.....	48
2. Dukungan Sosial.....	49
E. Teknik Analisa Data.....	50
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
F. Analisa Data	53
1. Uji Asumsi/ Prasyarat.....	53
G. Jadwal Rencana Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Orientasi Kancah Penelitian	56
1. Orientasi kancah Penelitian	56
a. Sejarah SMP Negeri Empat Petulai Dangku	56
2. Persiapan.....	57
a. Persiapan Administrasi Penelitian	57
b. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	57
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	58
1. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	58
2. Pelaksanaan Penelitian	59
C. Hasil Penelitian.....	60
1. Hasil Uji Coba Alat ukur	60
a. Analisis Uji Coba Alat Ukur.....	60
1) Validitas Skala Uji Coba	60
2) Reliabilitas Skala Uji Coba.....	65
B. Hasil Analisis Data.....	65
1. Deskripsi Data Siswa.....	65
2. Deskripsi Data Penelitian	65
a. Kategori Variabel Penyesuaian diri	68
b. Kategori Variabel <i>Dukungan sosial</i>	68
2. Uji Asumsi.....	70

a. Uji Normalitas	70
b. Uji Linieritas	71
c. Uji Hipotesis	71
D. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. KESIMPULAN	79
B. SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Seluruh Siswa SMP N 1 Banyuasin 1.....	44
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian diri Sebelum di Uji Coba	47
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala dukungan sosial sebelum di Uji Coba.....	48
Tabel 3.4 Rincian dan Tahap Kegiatan	54
Tabel 4.1 Distribusi Aitem Hasil <i>Try Out</i> Skala Penyesuaian diri.....	60
Tabel 4.2 Distribusi Skala Penyesuaian diri Untuk Penelitian.....	61
Tabel 4.3 Distribusi Aitem Hasil <i>Try Out</i> Skala dukungan sosial	62
Tabel 4.4 Distribusi Skala dukungan sosial Untuk Penelitian	63
Tabel 4.5 Rangkuman Jenis Kelamin.....	67
Tabel 4.6 Usia Siswa.....	67
Tabel 4.7 Deskripsi Data Penelitian.....	67
Tabel 4.8 Kategorisasi sampel penelitian alat ukur Penyesuaian diri	69
Tabel 4.9 Kategorisasi sampel penelitian alat ukur dukungan sosial.....	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Sederhana	73

DAFTAR GAMBAR

1.1 Outline Kerangka Berpikir	41
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Awal Penelitian

Lampiran 2. Skala Penelitian

Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas Hasil Try Out Penyesuaian diri

Lampiran 4. Validitas dan Reliabilitas Hasil Try Out *Dukungan sosial*

Lampiran 5. Uji Dekriptif

Lampiran 6. Uji Normalitas

Lampiran 7. Uji Linieritas

Lampiran 8. Uji Hipotesis

Lampiran 9. Tabel Issac dan Michael

Lampiran 10. SK Pembimbing

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian

Lampiran 12. Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 13. Lembar Bimbingan

Lampiran 14. Lembar Perbaikan Komprehensif

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN
DIRI DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA
PANDEMI COVID 19 PADA SISWA SMP N 1 BANYUASIN 1**

Septari Dwi Aisyah

171810065

Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dan penyesuaian diri dengan pembelajaran daring dimasa pandemi *Covid-19* pada siswa SMP N 1 Banyuasin 1. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara dukungan sosial dan penyesuaian diri dengan pembelajaran daring dimasa pandemi *Covid-19* pada siswa SMP N 1 Banyuasin 1.

Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 270 siswa dan yang dijadikan sampel sebanyak 152 siswa yang didapat melalui teknik *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial dan skala penyesuaian diri. Teknik analisis menggunakan teknik analisis regresi sederhana dengan bantuan SPSS versi 20.

Hasil analisis data penelitian dengan komputer menggunakan program SPSS versi 20 for windows, menunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar 0,959 koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,919 serta nilai $p=0,000$ $p < 0,05$. Hasil analisa yang diperoleh menunjukkan bahwa adanya hubungan sangat signifikan dukungan sosial dan penyesuaian diri dengan pembelajaran daring pada siswa SMP N 1 Banyuasin 1 sebesar 15,2%.

Kata Kunci : Dukungan sosial, Penyesuaian diri, Pembelajaran Daring

**THE RELATIONSHIP OF SOCIAL SUPPORT WITH SELF ADJUSTMENT
IN ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC ON
STUDENTS OF SMP N 1 BANYUASIN 1**

Septari Dwi Aisyah

171810065

Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between social support and self adjustment with online learning at SMP N 1 Banyuasin 1 students. The hypothesis proposed in this study is that there is a relationship between social support and self adjustment with online learning for the students of SMP N 1 Banyuasin 1.

The total population in this study was 270 students and the sample was 152 students obtained through simple random sampling technique. The measuring instrument used in this study is the social support scale and the self adjustment scale. The analysis technique uses a simple regression analysis technique with the help of SPSS version 20.

The results of the analysis of research data using a computer using the SPSS version 20 program for windows, showed the correlation coefficient (r) of 0.959, the coefficient of determination (R Square) of 0.919 and the value of $p = 0.00$ $p < 0.05$. The results of the analysis showed that there was a very significant relationship between social support and self adjustment with online learning in the students of SMP N 1 Banyuasin 1 by 91,9%.

Keywords : Social Support, Self Adjustment, Online Learning

