DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah, O. (2017). *Ekologi Manusia & Perkembangan berkelanjutan*. Jakarta: PTGramedia Pustaka utama.
- Agustiani, H. (2009). Psikologi Perkembangan. Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja. Bandung: PT RefikaAditama.
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. Jurnal Sosial & Budaya Syar-i, 397-398.
- Ali, M., & Asroni, M. (2004). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statidtik Pendidikan Teori dan Praktek Dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Budiyanto, E. A. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri di Lingkungan Kampus pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran. Jurnal Psikologi, 111.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Chafsoh, A. M. (2020). Munculnya Culture Shock Pada Mahasiswa Baru Dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Sejarah Artikel, 2-3.
- Clarabella, Hardjono, & Setyanto. (2015). Hubungan Penyesuaian Diri danDukungan Sosial Teman Sebaya dengan Hardinnes pada Remaja yang Mengalami Residental Mobility di Kalangan Militer. Jurnal Remaja yang Mengalami Residental Mobility, 99-100.Desmita. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik "Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak". Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik: panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP dan SMA. PT. Remaja Rosdakarya.
- Dianto. (2017). Profil Dukungan Sosial Orang Tua Siswa SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 43-44.
- Djiwandono. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo. Djiwandono, S. W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Fatihudin, D. (2015). *Metode Penelitian. Edisi Pertama*. Surabaya: Zifatama Publisher.
- Ghufron, & Risnawati. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jokjakarta: Ar-Ruzz Media. Gunandar, M. S., & Utami, M. S. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Merantau. Jurnal GamaJop, 98.
- Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). *Hubungan Antara*Penyesuaian Diri dengan Dukungan sosial Terhadap Stres

- Lingkungan Pada Mahasiswa Baru. Jurnal Fakultas Psikologi, 79-80.
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-prinsip Statistik Untuk Teknik dan Sains*. Jakarta:Erlangga.
- Hadi, Sutrisno. (1991). Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai dengan BESICA. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hermawan, A. (2017). *Penelitian Bisnis. Pendekatan Kuantitatif.*Depok: Kencana.Irwan. (2018). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV.Absolute Media.
- King, L. (2017). *Psikologi Umum "Sebuah Pandangan Apresiatif" Edisi 3 buku 2.* Jakarta: Salemba Humanika.
- Kumalasari, & Ahyani. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan*. Jurnal Psikologi Pitutur, 21-31.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). *Tentang Hubungan Antara Dukungan SosialDengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan*. Jurnal Psikologi Pitutur, 1(1),21-31.
- Loviana, S., & Baskara, W. N. (2019). Dampak Pandemi Covid-19 pada Kesiapan Pembelajaran Tadris Matematika IAIN Metro Lampung. Jurnal Epsilon, 62.
- Mahmudi, H., & Suroso. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diridalam Belajar. Jurnal Psikologi Indonesia, 184.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik. Jurnal Psikologi Undip, 107.

- Muhibbuthabry. (2016). *Panduan Akademik Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*. Banda Aceh: Bidang
 Akademik dan Kelembagaan.
- Prawira. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Prawira. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priyatno, D. (2011). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Roberts, A., & Greene, G. (2002). *Social Workers Desk Reference Jiid* 2. English: Amagement With Osdord University Pressa.
- Rosa, N. N. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19*. Journal Of Education and Teaching, 148.
- Rufaida, H., & Kustanti, E. R. (2017). Tentang Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Dari Sumateradi Universitas Diponegoro. Jurnal Empati, 217-222.
- Sarafino, E., & Smith, T. (2008). *Health Psychology Biopsychology Interanctions Seventh Edition*. New Jersey: John Wilay & Sons, Inc.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alvabeta, CV.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kombinasi. Bandung:
- Alfabeta.Sunaryo. (2004). Psikologi Untuk Keperawatan.
- Jakarta: Penerbit
 Buku Kedokteran EGC.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tricahyani, I. A., & Widiasafitri, N. P. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri pada Remaja Awal di Panti Asuhan Kota Denpasar. Jurnal Psikologi Udaya, 169.
- Tumanggor, R., Ridho, K., & Nurochim. (2010). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif. Jurnal Penelitian Kuantitatif, 4.
- Widihapsari, I. K., & Susilawati, L. P. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Universitas Udayana yang Berasal dari Luar Pulau Bali. Psikologi Udayana, 56-57.
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) Pada Mahasiswa (PGSD) di Saat Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan, 170.