

BAB.1 PENDAHULUAN

I.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan aset yang sangat berharga bagi setiap orang, dengan pendidikan kita dapat mengetahui tentang perkembangan teknologi, ekonomi dan sosial dan dapat dimanfaatkan pada kehidupan sehari-hari.

Pada dunia pendidikan salah satu point yang sangat penting untuk menyampaikan materi pembelajaran adalah proses belajar mengajar antara tenaga pendidik dengan peserta didik, selain itu juga agar materi yang disampaikan mempunyai kualitas yang tinggi maka sumber daya manusia (SDM) pendidik dan peserta didiknya haruslah berkualitas.

Proses belajar mengajar yang ditinjau disini adalah ketepatan waktu mengajar untuk memasuki ruang kelas. Ketepatan waktu untuk mengajar ini sangat penting karena materi yang disampaikan kepada peserta didik akan sesuai seperti yang direncanakan, sehingga hasil yang diserap oleh peserta didik akan lebih baik.

Untuk itu pada penelitian ini akan dibahas tentang ketepatan waktu mengajar, yang diimplementasi dengan buka dan tutup pintu ruang kelas yang dapat dimonitor pada HP dengan judul “ Prototype buka dan tutup pintu ruang kelas menggunakan RFID berbasis IOT “

I.2. Rumusan Masalah

Pada penelitian ini rumusan masalahnya adalah cara memantau kehadiran dosen ruang di ruang kelas.menggunaka Handphone.

I.3. Batasan Masalah

Batasan masalah yang ditinjau pada peneltian ini adalah menggunakan RFID untuk membuka dan menutup pintu kelas.

I.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah pada saat jam mengajar pintu kelas hanya dapat dibuka oleh dosen yang mengajar dengan menggunakan RFID.

Manfaat Penelitian ini adalah para peserta didik dapat mengerti dan memahami tentang materi yang diberikan didalam kelas.

I.5. Metode Penelitian

Dalam penulisan skripsi ini dilakukan proses pengumpulan data dan menganalisis permasalahan dengan beberapa metode, yaitu :

Metode yang digunakan dalam skripsi ini meliputi :

1.5.1 Metode Laboratorium

Melakukan pengamatan terhadap objek yang akan dibuat dengan melakukanpercobaan-percobaan.

1.5.2 Metode Literatur

Mencari dan mengumpulkan data-data objek yang akan dibuat dari buku-buku ilmiah, laporan, internet dan majalah.

1.5.3 Metode Konsultasi

Mencari informasi dengan menanyakan langsung kepada dosen pembimbing ataupun orang yang berpengalaman dibidangnya.

I.6. Sistematika Penulisan

Penulisan skripsi ini terdiri dari lima bab yang memiliki susunan atau materi yang akan dibahas, dimana tiap bab memiliki hubungan. Berikut ini akan diuraikan sistematika penulisan skripsi ini secara singkat.

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini dibahas hal-hal yang berkenaan dengan latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat, metode penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini dibahas hal-hal yang berkenaan dengan sistem kerja komponen-komponen dan teori-teori elektronika yang digunakan.

BAB III RANCANG BANGUN ALAT

Bab ini berisikan mengenai rancangan bangun alat dan cara kerja alat tersebut.

BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN

Bab ini akan membahas tentang pengukuran dan analisa dari prinsip kerja alat yang telah dirancang.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini berisikan kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN