

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi Informasi merupakan suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dalam berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu.

Menurut Muhammad Nasir (2013:36), Teknologi Informasi merupakan alat bantu dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi manusia. Pemanfaatan Teknologi dapat memberikan implikasi kinerja yang lebih baik pada teknologi informasi.

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting bagi hidup dan kehidupan manusia, karena manusia hadir tidak mempunyai kesanggupan untuk mengembangkan dirinya sendiri walaupun mempunyai cukup potensi dan kemampuan untuk dikembangkannya. Pemerintah selalu berusaha meningkatkan mutu pendidikan demi tercapainya pembangunan manusia seutuhnya yang sehat jasmani, rohani, maupun sosialnya serta tenaga terampil, mandiri dan mampu menghadapi segala tantangan yang ada dalam kehidupan.

Proses belajar mengajar dalam konteks pendidikan formal di sekolah merupakan fungsi pokok yang paling strategis guna mewujudkan tujuan institusional yang diemban oleh lembaga tersebut. Belajar mengajar sebagai suatu sistem atau lebih dikenal dengan sistem instruksional memiliki pengertian sebagai kelompok atau seperangkat bagian atau komponen yang saling berkaitan satu dengan lainnya untuk mencapai tujuan. Komponen tersebut adalah guru, murid, materi, metode, dan lainnya.

Tujuan pendidikan nasional harus menjadi acuan wajib para penyelenggara pendidikan dari semua jenis dan jenjang pendidikan, karena sudah menjadi amanat yang tercantum dalam Undang-undang SISDIKNAS

No. 20 Tahun 2003. Secara lahiriyah tujuan pendidikan nasional sudah mencerminkan tiga domain ideal yakni domain kognitif, afektif, dan psikomotor.

Dinas Pendidikan merupakan unsur pelaksana urusan pemerintah dalam bidang pendidikan yang sebagaimana dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Wali Kota melalui Sekretaris Daerah. Dinas Pendidikan melaksanakan tugas sebagaimana menyelenggarakan fungsi seperti perumusan kebijakan teknis dalam urusan pendidikan, pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan juga mempunyai tugas membantu Wali kota melaksanakan urusan pemerintah di bidang pendidikan yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas pembantuan yang diberikan kepada kabupaten.

Struktur organisasi Dinas Pendidikan Kota Palembang terdiri dari Kepala Dinas, Sekretaris, Sub Bagian Umum dan Kepegawaian, Sub Bagian Keuangan dan Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan. Dan juga mempunyai Bidang PGTK, Bidang PAUD dan Kependidikan Masyarakat (DIKMAS), Bidang Sekolah Dasar (SD) dan Bidang Sekolah Menengah Pertama (SMP). Bidang PAUD dan DIKMAS bertugas mengolah data-data sekolah atau yayasan yang ada di kota Palembang. Data-data yang diolah tersebut meliputi jumlah sekolah atau yayasan yang ada di Kota Palembang, lokasi sekolah atau yayasan, jumlah tenaga pendidik yang ada di sekolah atau yayasan tersebut serta proses pengajuan perizinan sekolah baru dan perpanjangan izin operasional sekolah.

Dalam proses pengajuan perizinan sekolah baru dan perpanjangan izin operasional sekolah tersebut Dinas Pendidikan Kota Palembang masih menggunakan proses manual, yaitu pihak sekolah datang ke Dinas Pendidikan Kota Palembang untuk menanyakan proses pendirian sekolah baru, kemudian pihak sekolah yang akan mendirikan sekolah baru mengajukan proposal untuk dimasukkan ke Bagian Umum Dan Kepegawaian pada Dinas Pendidikan Kota Palembang.

Selanjutnya, surat tersebut mendapat disposisi dari Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Palembang yang akan diteruskan ke Bidang PAUD dan DIKMAS.

Surat tersebut dari kepala Bidang PAUD dan DIKMAS di disposisikan kepada Kasi Sarana dan Prasarana. Kemudian Kasi Sarana dan Prasarana, Kurikulum dan Tenaga Pendidik melakukan verifikasi ke lokasi sekolah tersebut. Setelah selesai diverifikasi Oleh Kasi Sarana dan Prasarana, Kurikulum dan Tenaga Pendidik ke lapangan, selanjutnya pihak Dinas Pendidikan Kota Palembang memproses untuk dibuatkan surat izin pendirian sekolah baru atau surat izin perpanjangan sekolah tersebut. Kemudian setelah surat izin pendirian sekolah baru atau surat izin perpanjangan sekolah tersebut dikeluarkan agar di paraf oleh kasi Sarana dan Prasarana, Kurikulum dan Tenaga Pendidik lalu di paraf oleh Kepala Bidang PAUD dan DIKMAS, kemudian diteruskan kepada Sekretaris Dinas Pendidikan Kota Palembang dan diteruskan kembali kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang.

Di Dinas Pendidikan Kota Palembang terdapat proses bisnis yang terjadi yaitu setiap pengajuan perizinan sekolah masih di lakukan secara manual dan sangat membutuhkan waktu yang lama. Berdasarkan proses bisnis yang terjadi diatas, maka dibutuhkan pembuatan aplikasi yang memudahkan bagi pihak sekolah/yayasan yang ingin Mengajukan Perizinan Sekolah Baru dan Perpanjangan Izin Operasional Sekolah pada Dinas Pendidikan Kota Palembang.

Adapun judul yang diajukan penulis dalam laporan ini yaitu **“Aplikasi Pengajuan Perizinan Sekolah Baru dan Perpanjangan Izin Operasional Sekolah pada Dinas Pendidikan Kota Palembang Menggunakan Metode *Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART) Berbasis Website*”**.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Membangun Aplikasi Pengajuan Perizinan Sekolah Baru dan Perpanjangan Izin Operasional Sekolah pada Dinas Pendidikan Kota Palembang Menggunakan Metode *Simple Multi Attribute Rating Technique* (SMART) Berbasis *Website*?”.

1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini adalah :

1. Membangun suatu Sistem Pendukung Keputusan berbasis Website untuk Dinas Pendidikan Kota Palembang tentang Pengajuan Perizinan Sekolah Baru dan Perpanjangan Izin Operasional Sekolah yang berguna untuk mengatasi permasalahan yang ada;
2. Untuk memenuhi salah satu syarat mata kuliah guna menyelesaikan Pendidikan S1 Jurusan Sistem Informasi Universitas Bina Darma.

1.4 Batasan Masalah

Berdasarkan penjelasan diatas agar mendapatkan penulisan Tugas Akhir dilakukan lebih terarah dan tidak menyimpang dari permasalahan yang ada, dan analisis yang lebih terfokus. Adapun batasan masalah dalam tugas akhir ini adalah:

1. Sistem Pendukung Keputusan ini membahas tentang menentukan Pengajuan Perizinan Sekolah Baru dan Perpanjangan Izin Operasional Sekolah pada Dinas Pendidikan Kota Palembang.
2. Pengguna sistem antara lain admin, bagian teknik (survei lapangan), kepala dinas pendidikan, dan pihak sekolah.
3. Admin dinas pendidikan dapat mengelola data kriteria dan sub kriteria, melihat pengajuan sekolah dan konfirmasi pengajuan sekolah.

4. Pihak sekolah dapat *registrasi, login*, mengajukan perizinan sekolah baru dan perpanjangan izin operasional sekolah.
5. Bagian teknik dapat melakukan penilaian melalui pengecekan ke lokasi sekolah.
6. Kepala dinas pendidikan dapat memutuskan pengajuan perizinan sekolah baru dan perpanjangan izin operasional sekolah.
7. Sistem Pendukung Keputusan ini dibuat menggunakan Metode Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART)
8. Bahasa pemrograman yg digunakan adalah PHP dan MySQL sebagai basis data

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang didapat dalam pembuatan aplikasi ini adalah :

1. Diharapkan perancangan Sistem Pendukung Keputusan berbasis Website yang dibuat dapat digunakan untuk membantu kinerja Dinas Pendidikan Kota Palembang yang lebih cepat, tepat, dan akurat dalam melakukan proses Pengajuan Perizinan Sekolah Baru dan Perpanjangan Izin Operasional Sekolah.
2. Sebagai sarana untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan yang diperoleh dan menerapkan ilmu komputer khususnya dalam menggunakan Pemrograman berbasis Web selama di Universitas Bina Darma.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika Pembahasan berisi penjelasan ringkasan perbab. Penjelasan ditulis satu paragraf per babbuku. Satu paragraf berisi minimal tiga kalimat. Berdasarkan penjelasan diatas agar mendapatkan gambaran yang jelas terhadap penyusunan Tugas Akhir ini, maka Tugas Akhir ini dibagi menjadi 5 bab, secara garis besar sistematika pembahasan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini secara umum berfungsi mengantarkan pembaca untuk membaca laporan tugas akhir secara keseluruhan. Bab pendahuluan ini terdiri atas : Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan dan Manfaat Tugas Akhir dan Sistematika Pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini akan menjelaskan deskripsi tentang teori yang terkait langsung diberikan secukupnya, sekedar untuk memberikan pemahaman kepada pembaca yang kurang familiar dengan topik tugas akhir agar dapat mengerti isi bab-bab selanjutnya.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini penulis akan mendeskripsikan instansi tempat mahasiswa tugas akhir, metode yang akan digunakan dan konsep solusi yang ditawarkan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisikan deskripsi hasil spesifikasi perangkat lunak yang akan dibuat, deskripsi rancangan perangkat lunak yang akan dibuat dan deskripsi perangkat lunak yang akan dibuat. Serta pembahasan untuk menunjukkan seberapa jauh solusi yang diuraikan pada bagian sebelumnya dapat menyelesaikan permasalahan utama tugas akhir.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini merupakan bagian penutup berisi kesimpulan dan saran yang relevan dengan ketercapaian tujuan tugas akhir dengan permasalahan yang diselesaikan dalam tugas akhir serta saran yang berisi kajian hal-hal yang masih dapat dikembangkan lebih lanjut.