

**PENGARUH PERMAINAN *PLAYMAT* DENGAN
KETERAMPILAN MOTORIK ANAK TUNAGRAHITA
RINGAN DI SLB-C YPAC PALEMBANG**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Derajat Sarjana S1 Psikologi



Diajukan Oleh:

Melindah

18.18.100.16

FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA

UNIVERSITAS BINA DARMA

PALEMBANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERMAINAN *PLAYMAT* DENGAN KETERAMPILAN
MOTORIK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB-C YPAC
PALEMBANG**

SKRIPSI

Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat

Sarjana (S1) Psikologi

Diajukan oleh :

Melindah

18.18.100.16

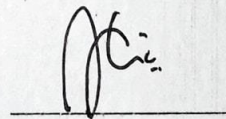
Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing

Pada Tanggal, 9 Februari 2023

Pembimbing Utama

Mutia Mawadah, S.Psi., M.A

NIP. 13.020.9373



HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PERMAINAN *PLAYMAT* DENGAN KETERAMPILAN
MOTORIK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB-C YPAC
PALEMBANG**


Yang disusun dan dipersiapkan oleh

**Melindah
181810016**

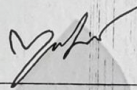
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal, 9 Februari 2023

Susunan Dewan Penguji


Mutia Mawardah, S.Psi., M.A
NIP. 13.020.9373
Ketua



Mulia Marita Lasutri Tama, M.Psi., Psikolog
NIP. 0222059404
Anggota



Rina Oktaviana, S.Psi., M.M
NIP.03.030.2177
Anggota



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Tanggal, 9 Februari 2023

Fakultas Sosial Humaniora
Universitas Bina Darma Palembang

Universitas Bina Darma
Fakultas Sosial Humaniora

Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D
NIDN. 0012097607

PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MELINDAH

Nim : 18.18.100.16

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa :

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan tindakan pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Bina Darma. Oleh karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terdapat melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagai mana aturan yang berlaku di Universitas Bina Darma.
3. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Sosial Humaniora, Universitas Bina Darma ditemukan bukti secara menyakinkan bahwa skripsi ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang ditetapkan Universitas Bina Darma.
4. Karena yakin akan hasil karya tulis ini saya bersedia bahwa tugas akhir/ skripsi ini diunggah dan dipublikasikan ke dalam internet.
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan kode etik psikologi dan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, 9 Februari 2023

Yang Menyatakan



Melindah
MELINDAH

18.18.100.16

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Robbil Aalamiin. Segala puji milik Allah SWT atas segala berkat dan rahmat serta semua kelancaran dan kemudahan yang telah diberikan sehingga halaman persembahan ini sebagai pengingat diri bahwa perjalanan khususnya selama kuliah hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari kasih sayang dan ridho Allah. Salah satu bentuk kasih sayang-Nya adalah dengan menghadirkan orang-orang baik yang senantiasa menemani, memberi semangat dan do'a.

Halaman persembahan ini juga ditunjukkan sebagai ungkapan terima kasih khususnya kepada :

Kedua orang tuaku tercinta bapak Alm.Lekat Suarsi dan ibu Helmi Sundari yang tiada henti memberi dukungan dan doa setulus hati,

Saudara dan saudariku tercinta Novian Andika Julistari dan Mairo Tul Janah yang selalu menyayangi dan menyemangati di setiap langkah peneliti, Teman-teman ku Dia Islami Putri, dan Rizka Ayu Wulandari yang selalu memotivasi dan menyemangati,

Kakak sepupu ku Linia Widyawati Pratama yang selalu mendorong dan kebersamai dalam penyusunan skripsi ini

Dosen pembimbingku ibu Mutia Mawardah yang selalu membimbing, memberikan saran, motivasi dan meluangkan waktunya serta menyemangati dalam penyusunan skripsi ini

Teman – teman seperjuangan psikologi 2018 yang telah saling berbagi dan menemani

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu – persatu

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian dan memberikan kelancaran dalam segala hal. Aamiin

- Melindah -

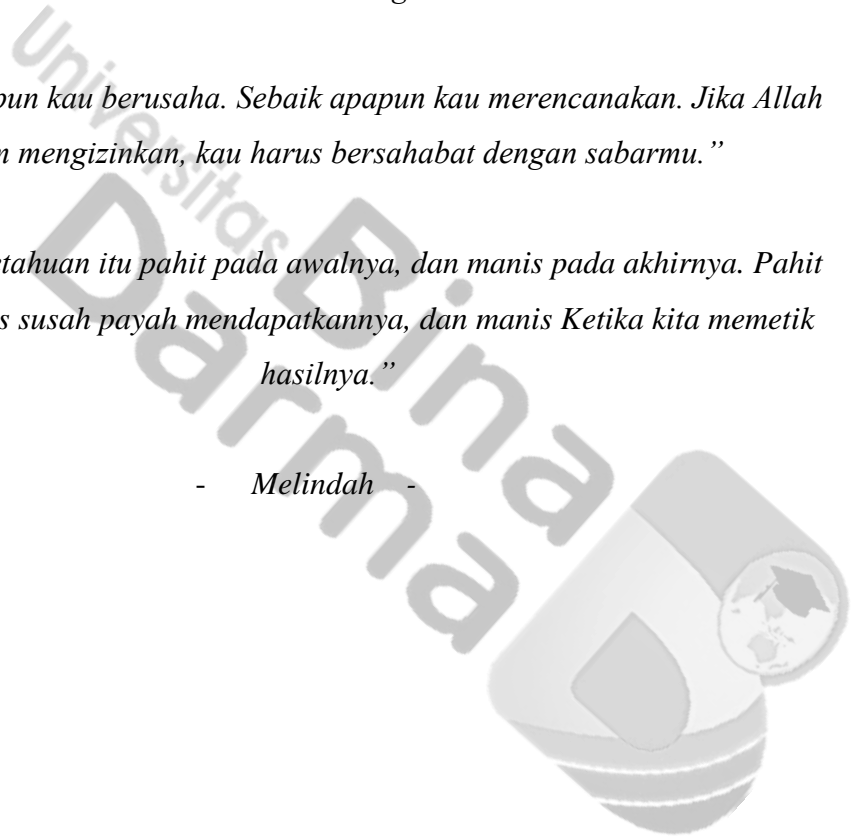
MOTTO

“Jadilah kuat tapi tidak menyakiti. Jadilah baik, tapi tidak lemah. Jadilah berani, tapi tidak menakuti. Jadilah rendah hati, tapi tidak rendah. Tetap bangga, tapi tidak sombong.”

“Sekuat apapun kau berusaha. Sebaik apapun kau merencanakan. Jika Allah belum mengizinkan, kau harus bersahabat dengan sabarmu.”

“ Ilmu pengetahuan itu pahit pada awalnya, dan manis pada akhirnya. Pahit karena harus susah payah mendapatkannya, dan manis Ketika kita memetik hasilnya.”

- Melindah -



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PERMAINAN *PLAYMAT* DENGAN KETERAMPILAN MOTORIK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB-C YPAC PALEMBANG”** Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan pada program strata 1 (satu), di jurusan psikologi fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sunda Ariana, M.Pd.,M.M Selaku rektor Universitas Bina Darma Palembang.
2. Bapak Nuzsep Almigo, S.Psi.,M.Si.,Ph.D Selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma.
3. Ibu Dr. Itryah, S.Psi.,M.A Selaku Kaprodi Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang
4. Ibu Mutia Mawardah,S.Psi.,M.A Selaku dosen pembimbing peneliti.

Terima kasih atas Motivasi, arahan serta masukannya yang telah diberikan kepada peneliti.

5. Dosen-dosen Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang. Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan oleh peneliti.
6. SLB-C YPAC Palembang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta kepada subjek penelitian yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta ayah Alm. Lekat Suarsi dan ibu Helmi Sundari yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan nasihat serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup demi keberhasilan peneliti.
8. Saudara dan saudari peneliti Novian Andika Julistari dan Mairo Tul Janah yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan.
9. Teman-teman ku Dia Islami Putri, dan Rizka Ayu Wulandari yang selalu mendengarkan keluh kesah, mmberikan motivasi, memberikan bantuan dan menyemangati peneliti dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
10. Kepada teman-teman sepembimbing yang saling menguatkan dan saling membantu selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.

Peneliti menyadari dalam skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua terutama bagi bidang pendidikan.

Palembang, Februari 2023

Melindah

DAFTAR ISI

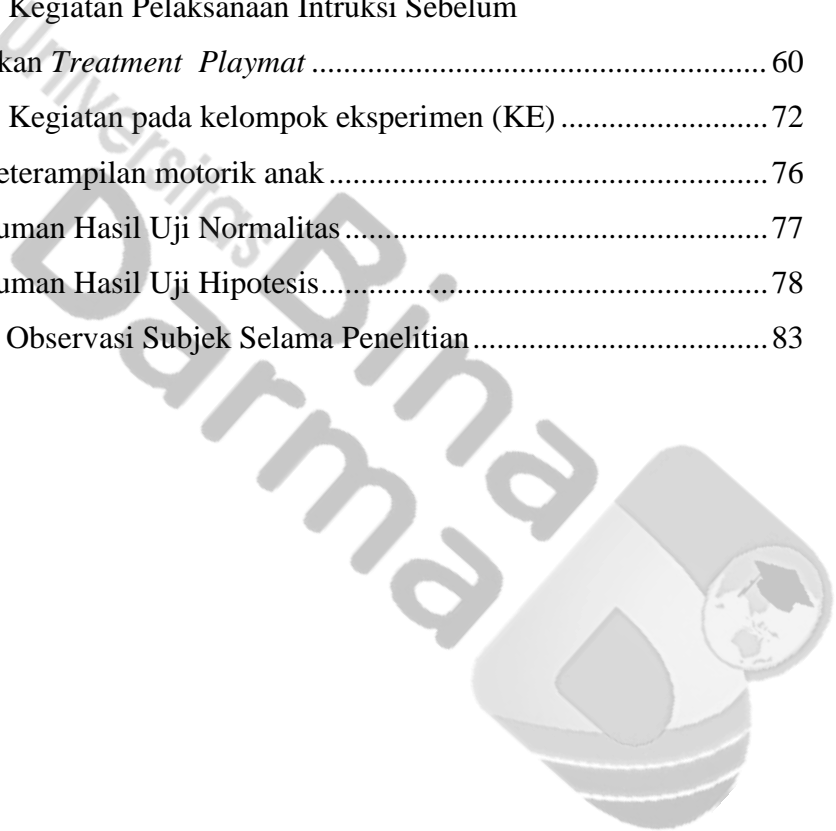
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Keaslian Peneltian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Keterampilan Motorik	17

1.1. Pengertian Keterampilan Motorik Kasar	18
1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar	20
1.3. Karakteristik Keterampilan Motorik Kasar	24
1.4. Unsur-Unsur Keterampilan Motorik Kasar	25
1.5. Tujuan dan Fungsi Keterampilan Motorik Kasar	28
1.6. Indikator Keterampilan Motorik Kasar	30
2.1. Pengertian Keterampilan Motorik Halus	30
2.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	32
2.3. Karakteristik Keterampilan Motorik Halus	35
2.4. Tujuan Pengembangan Keterampilan Motorik Halus	36
2.5. Indikator Keterampilan Motorik Halus	37
B. Permainan <i>Playmat</i>	38
1.1. Pengertian Permainan <i>Playmat</i>	38
1.2. Karakteristik Permainan <i>Playmat</i>	39
C. Anak Tunagrahita	40
1.1. Pengertian Tunagrahita	40
1.2. Karakteristik Anak Tunagrahita	42
1.3. Dampak Ketunagrahitaan	45
D. Pengaruh Permainan <i>Playmat</i> dengan Keterampilan Motorik Anak Tunagrahita Ringan di SLB-C YPAC Palembang	46
E. Hipotes	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Identifikasi Variabel Penelitian	55
B. Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian	56
1. Keketerampilan Motorik Kasar	56
2. Keterampilan Motorik Halus	57
3. Permainan <i>Playmat</i>	57
C. Populasi dan Teknik Sampling	57
D. Jadwal Penelitian	58

E. Metode Pengumpulan Data.....	63
F. Desain Penelitian	65
G. Validitas dan Reliabilitas	66
H. Metode Analisis Data.....	66
BAB IV PEMBAHASAN.....	68
A. Orientasi Kancha Dan Persiapan.....	68
1. Orientasi kancha	68
2. Persiapan Penelitian.....	71
B. Hasil Uji Coba.....	73
1. Uji Validitas.....	73
2. Uji Reliabilitas.....	75
C. Laporan Hasil Penelitian	75
1. Deskripsi Data Penelitian	75
D. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel yang dapat dikontrol.....	55
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Intruksi Sebelum Diberikan <i>Treatment Playmat</i>	60
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan pada kelompok eksperimen (KE)	72
Tabel 4.2 Skor keterampilan motorik anak	76
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	78
Tabel 4.5 Uraian Observasi Subjek Selama Penelitian.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Outline</i> Kerangka Berpikir	51
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul <i>Treatment</i> Permainan <i>Playmat</i>	99
Lampiran 2 Alat Ukur Try Out Pretest Dan Posttest	114
Lampiran 3 Hasil <i>Try Out</i>	117
Lampiran 4 Uji Validitas.....	120
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	124
Lampiran 6 Hasil <i>Pretest Dan Hasil Posttest</i>	126
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas Teknik Paired Sample T-Test.....	127
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis Teknik Paired Sample T-Test	128
Lampiran 9 Lembar Penilaian <i>Pretest Dan Posttest</i> Pengamatan Keterampilan Motorik Halus dan Motorik kasar	129
Lampiran 10 Hasil Tes Psikolog Siswa Slb-C YPAC Palembang.....	130
Lampiran 11 Model Permainan <i>Playmat</i>	146
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan	147
Lampiran 13 Surat Keputusan Pembimbing	155
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bina Darma.....	156
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Balasan Dari Instansi	157
Lampiran 16 Lembar bimbingan skripsi	158

**PENGARUH PERMAINAN *PLAYMAT* DENGAN KETERAMPILAN
MOTORIK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB-C YPAC
PALEMBANG**

Melindah

181810016

Fakultas Sosial Humaniora Universitas Bina Darma Palembang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan *playmat* dengan keterampilan motorik anak tunagrahita ringan di SLB-C YPAC Palembang. Sumber data berupa data primer diperoleh dari skala permainan *playmat* dan keterampilan motorik. Sampel pada penelitian ini adalah anak tunagrahita usia 10 sampai 14 tahun yang masih aktif di SLB-C YPAC Palembang yang berjumlah 11 orang. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif menggunakan *one group pretest-posttest design*. Berdasarkan uji hipotesis (*paired sampel t-test*) diperoleh rata-rata nilai keterampilan motorik *pretest* yakni 46,33. Sedangkan untuk nilai *posttest* diperoleh nilai rata-rata keterampilan motorik 68,00, nilai probabilitas atau sig. (2-tailed)=0,000 maka $p < 0,05$, $p < 0,01$. Maka terdapat perbedaan antara keterampilan motorik pada data *pre-test* dan *post-test* yang artinya ada pengaruh *playmat* yang sangat signifikan terhadap keterampilan motorik pada anak tunagrahita usia sepuluh sampai empat belas tahun di SLB-C YPAC Palembang. Adanya kegiatan *playmat*, anak menjadi lebih aktif dan bersemangat. *Playmat* memang efektif untuk menarik perhatian anak dalam belajar dan meningkatkan keterampilan motorik karena dianggap menarik dan mudah dilakukan serta mampu membangkitkan semangat belajar agar dapat mencapai indikator pencapaian motorik halus dan kasar anak yang telah ditargetkan.

Kata kunci: Keterampilan Motorik, Permainan *Playmat* dan Anak Tunagrahita

**THE EFFECT OF PLAYMAT GAMES WITH MOTOR SKILLS
LIGHTLY TUNAGRAHITA CHILDREN AT SLB-C YPAC PALEMBANG**

Melindah

181810016

Faculty of Social Humanities, University of Bina Darma Palembang

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of playmat games on the motor skills of mild mentally retarded children at SLB-C YPAC Palembang. The data source in the form of primary data was obtained from the playmat game scale and motor skills. The sample in this study were mentally retarded children aged 10 to 14 years who were still active at SLB-C YPAC Palembang, totaling 11 people. Data analysis used quantitative analysis using one group pretest-posttest design. Based on the hypothesis test (paired sample t-test) the average pretest motor skill score was 46.33. As for the posttest score, the average value of motor skills is 68.00, the probability value or sig. (2-tailed)=0.000 then $p < 0.05$, $p < 0.01$. So there is a difference between motor skills in the pre-test and post-test data, which means that there is a very significant influence of the playmat on motor skills in mentally retarded children aged ten to fourteen years at SLB-C YPAC Palembang. With playmat activities, children become more active and excited. Playmats are indeed effective for attracting children's attention in learning and improving motor skills because they are considered interesting and easy to do and are able to arouse enthusiasm for learning so that they can achieve targeted indicators of fine and gross motoric achievement for children.

Keyword: *Motor Skills, Playmat Games and Mentally Disabled Children*