

DAFTAR PUSTAKA

- Agustine, U., Christina, M., & Sukartiningsih, E. (2019). Keterkaitan Sosial Budaya Dengan Pelaksanaan Antenatal Care (ANC) Di Wilayah Kerja Puskesmas Kambaniru. *Jurnal Kesehatan Primer*, 4(1), 42–54.
- Astuti, M. (2011). *Buku pintar kehamilan*. Jakarta: EGC
- Aisyah, Siti, dkk. 2011. Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Apriani, D. (2013). Penerapan Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B RA Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo. *PAUD Teratai*, 2(1) [.https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/814](https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/814). - Diakses Desember 2020.
- Anggraini, D.D. (2022). Perkembangan fisik motorik kasar anak usia dini. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Andang, I. 2009. Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif. Yogyakarta : Pilar Media.
- Atmaja, Rinakri, Jati. (2017). Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta.
- Cristianti, M., (2019). Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak melalui Menjahit Untuk Anak Usia Dini. <http://staff.uny.ac.id>
- Decaprio, Richard. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik Di Sekolah*. (alih bahasa: Zio Perdana). Yogyakarta: Diva Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 3. Jakarta : Balai Pustaka.

- Elfa Mbuinga. 2015. *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Activity Daily Living (ADL) Pada Tunagrahita di Kabupaten Pohuwato*. Skripsi, Jurusan S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Suwarly Mobiliu S.Kp, M.Kep dan Pembimbing II dr. Sitti Rahma, M.Kes.
- Farida, A. (2016). Urgensi perkembangan motorik kasar pada perkembangan anak usia dini. RAUDHAH, IV(2).
- Gunarti, Winda, Suryaniz, L. & Muis, A. (2010). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Haryati, R Ati dan SM, Chusminah. (2019). Analisis Penilaian Kinerja Pegawai Pada Bagian Kepegawaian dan Umum Direktorat Jenderal P2P Kementerian Kesehatan. Widya Cipta, 61-70.
- Hakim, A. R., & Soekardi, S. (2013). Pengaruh Usia Dan Latihan Keseimbangan Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Kelas Bawah Mampu Didik Sekolah Luar Biasa. *Physical Education and Suport*.
- Hilmi, Afkhoriyatul. (2017). Pemanfaatan Playmat Berbahasa Arab Sebagai Media Pengembangan Kecerdasan Bahasa Pada Anak. Universitas Negeri Malang. Vol.5.
- Hurlock, E. (2013). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ismail, Andang (2009). *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta : Pilar Media.
- Khadijah & Amelia, N. (2020). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Lismadiana (2017). *Jurnal Peran Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini*. (FIK UNY : Yogyakarta)

- Marsely, Vinny (2021). Pengembangan Permainan Playmat Dalam Meningkatkan Keterampilan Gerak Bagi Anak Tunagrahita. Psikologi Universitas Bina Darma Palembang.
- Marliza. (2012). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Permainan Melukis dengan Kuas Taman Kanak-Kanak Pasoman Barat: Jurnal Pesona PAUD, 1 (1), hlm. 1-12).
- Meimulyani, Y., Tiswara A. (2013). Pendidikan Jasmani Adaptif. Jakarta : PT. Luxima Metro Media.
- Muthohir, Toho Cholik dan Gusril. (2014). Perkembangan Motorik pada Masa Anak-Anak. Jakarta: Ditjen Olahraga Departemen Pendidikan Nasional
- Nugroho, A., Rachmawati, Y., 2008. Metode Pengembangan Fisik motorik kasar. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Nunung, A. (2012). Panduan Lengkap Orang tua & Guru Untuk Anak dengan Disleksia (kesulitan membaca). Jogjakarta: Javalitera.
- Nunung, A. (2012). Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya. Yogyakarta: JAVALITERA.
- Novan, A., Wiyani (2014). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta:GAVA MEDIA.
- Nugraha. Mirawati. R. (2017). Meningkatkan keterampilan proses sains anak usia dini melalui aktivitas berkebun. Universitas Muhamadiyah Tasikmalaya, Vol.1.
- Nurdiana, Jojoh & Sunarsih, Cicih. (2017). Kurikulum dan Program Pembelajaran Taman Kanak-kanak. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Puput Septiyani, Dr. Sumaryanti, M.S. 2015. *Pengaruh Aktivitas Akuatik Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan Kelas Atas Di Slb N Pembina Yogyakarta, Ilmu Keolahragaan FIK UNY.*

- Papalia, Diane E. Papalia, Sally Wendkos, dan Ruth Duskin Feldman. 2009. *Human Development*. Terjemahan: Brian Marwensdy. (Jakarta: Salemba Humanika).
- Rahyubi, Heri. (2012:1). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Majalengka: Referens
- Rahajeng Ratnayanti, Usep Kustiawan. (2014). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tari Kreasi Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Di Sekolah Dasar Luar Biasa*.E-Jurnal Ortopedagogia, dalam Jurnal Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Vol. 1, No.3, Edisi Desember, Hal 243. ISSN 238-244.
- Rachmawati, I., Kusdyah. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi I, Yogyakarta: Andi.
- Riyanto, B. (2012). *Dasar-dasar Pembelajaran*, Edisi 4, Yogyakarta: BPFE.
- Rofi'ah, S., Widiyati E. (2020).Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Edukasi “Travel Playmat” Untuk Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 7 Tahun.Jurnal Ika Vol 8 No. 2 Desember 2020 Jurnal IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS Vol. 8 No. 2, Desember 2020.
- Santoso, Singgih. 2012. *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sujiono, Nurani, Yuliani.(2014). *Metode Pengembangan Kognitif, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*, 2014.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Syamsuardi. (2012). *Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) di Taman Kanak-kanak PAUD Polewali Kecamatan Tanete Barat Kabupaten Bone*. Jurnal

- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup*. Jilid 1. Edisi Ketigabelas : Erlangga
- Sudrajat dan Rosida. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima.
- Sanjaya, Wina, (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan : Jakarta: Prenada.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & B*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sereliciouz, (2022). Pengertian, Fungsi, Teori Belajar, Perkembangan. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/kognitif/>.
- Tatum, JoLyn Inez. (2011). *The Relationship Between Physical Activity And Sleep*. Disertasi. University Of North Texas.
- Tedjasaputra, Mayke S., (2012). *Bermain Mainan dan Permainan*. Jakarta: Universitas
- Wiyani, A. Novan & Barnawi (2014). *Format PAUD: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Wibisono, Arif , Wijayanto, I. M. (2017). *Pengembangan Game Edukasi Teka-Teki Silang*. Seminar Nasional Hasil Penelitian (SNHP)-VII Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas PGRI Semarang S, ISBN 978-6,388–394.
- Wardoyo, Novita Sari. 2014. *Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Balok Pada Kelompok A TK KARANGPELEM 1 Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi (Tidak Diterbitkan).

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Yudha M. Saputra & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk
Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.

Zulaeha Hidayati. (2010). *Anak Saya Tidak Nakal*. Jakarta: PT. Bintang Pustaka

