



**ANALISA PENGARUH *COURSE COMPLETION* DAN *BADGES*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN DARING  
*E-LEARNING MOODLE* UNIVERSITAS BINA DARMA**

**LAPORAN PENELITIAN**

**M. TAUFIK RAHMATULLAH**

**181420101**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2023**



**ANALISA PENGARUH *COURSE COMPLETION* DAN *BADGES*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN DARING  
*E-LEARNING MOODLE* UNIVERSITAS BINA DARMA**

**M.TAUFIK RAHMATULLAH**

**181420101**

**Skripsi ini diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Komputer**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS BINA DARMA  
PALEMBANG  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

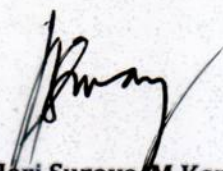
**ANALISA PENGARUH COURSE COMPLETION DAN BADGES  
TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN DARING  
E-LEARNING MOODLE UNIVERSITAS BINA DARMA**

**M.TAUFIK RAHMATULLAH**



**181420101**

Telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Komputer pada Program Studi Teknik Informatika

Pembimbing

  
**Heri Suroyo, M.Kom**

**Palembang, 20 Maret 2023**  
Fakultas Sains Teknologi  
Universitas Bina Darma  
Dekan,

  
  
Fakultas Sains Teknologi  
**Dr. Tata Sutabri, S.Kom., MMSI., MKM.**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul "ANALISA PENGARUH COURSE COMPLETION DAN BADGES TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN DARING E-LEARNING MOODLE UNIVERSITAS BINA DARMA" Oleh "M.Taufik Rahmatullah", telah dipertahankan di depan komisi penguji pada hari Senin tanggal 20 Maret 2023.

### Komisi Penguji

1. Ketua : Heri Suroyo, M.Kom
2. Anggota : Alek Wijaya, S.Kom., M.I.T.
3. Anggota : Dr. H. Jemakmun, M.Si.

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,  
Program Studi Teknik Informatika  
Fakultas Sains Teknologi  
Universitas Bina Darma  
Ketua,

Universitas Bina Darma  
Fakultas Sains Teknologi

Alek Wijaya, S.Kom., M.I.T.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M.TAUFIK RAHMATULLAH

NIM : 181420101

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya (Skripsi) adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana) di Universitas Bina Darma atau perguruan tinggi lainnya;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya dengan arahan dari tim pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia tugas skripsi, di cek keasliannya menggunakan plagiarism checker serta di unggah ke internet, sehingga dapat diakses secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku;

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 20 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



M.TAUFIK RAHMATULLAH

181420101

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

1. Selalu bersungguh-sungguh saat melakukan sesuatu.
2. Tersenyumlah karena yang ditakdirkan Allah pasti indah.
3. Jangan takut untuk melangkah maju demi masa depan yang baik

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang sangat saya sayangi, terutama kedua orang tua saya yang tercinta. Ketika saya tidak percaya diri orang tua saya selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus untuk membuat saya bangkit untuk mendapatkan kepercayaan diri.

## ABSTRAK

This research aims to investigate the influence of online lectures using the e-learning method on students' learning outcomes. The sample used in this study consists of students from Bina Darma University. Data collection for this research was conducted through observation, literature review, and questionnaire distribution. The instruments used in this study include the independent variable (X), which is report completion, and the dependent variable (Y), which represents the learning outcomes in online lectures. The development of digital technology has had a significant impact on the field of education worldwide. One notable impact is the emergence of e-learning, an online-based electronic learning method that allows access to learning materials anytime and anywhere through digital processes. One of the benefits of online learning is its ability to facilitate interaction between students and learning materials. Students can easily share information or opinions related to subjects or their personal development needs. Additionally, instructors can provide learning materials and assign tasks to students within the e-learning platform, which can be accessed at their convenience. Based on the results of the Moodle regression analysis, the equation obtained is  $Y = 0.81X_{1.1} + 0.81X_{1.2} + 0.14X_{1.33} - 0.30X_{1.4} - 1.74X_{1.5}$ . The variable results show both positive and negative impacts. Positive impacts are observed in forums, activity-based assignments, and learning materials, while negative impacts are associated with video materials and Zoom meetings.

**Keywords:** Online learning, Moodle application, Report Completion

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perkuliahan dengan metode daring terhadap hasil belajar pada mahasiswa. Sampel yang digunakan pada penelitian adalah mahasiswa asal Universitas Bina Darma. Pengumpulan data dilakukan dalam penelitian ini melalui observasi, tinjauan pustaka, dan penyebaran kuisioner. Instrumen pada penelitian ini meliputi variabel independen (X) adalah report completion dan variabel dependen yang merupakan (Y) yaitu hasil Perkuliahan Metode Daring. Perkembangan dunia teknologi digital berdampak pada dunia pendidikan di dunia. Salah satunya adalah munculnya metode pembelajaran E-Learning atau pembelajaran elektronik yang berbasis daring yang dimana melalui proses digital yang dapat diakses diaman saja kapan saja. Manfaat Daring yaitu mempermudah interaksi antara mahasiswa dengan materi pelajaran. Mahasiswa juga dapat saling berbagi informasi atau pendapat mengenai berbagai hal yang menyangkut pelajaran atau kebutuhan pengembangan diri mahasiswa. Selain itu, Dosen dapat menempatkan bahan-bahan belajar dan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa di tempat tertentu di dalam E-Learning untuk di akses oleh mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian moodle regresi di dapat  $Y=0.81X1.1+0.81X1.2+0.14X1.33-0.30 X1.4-1.74X1.5$ . Hasil variabel yang di dapatkan hasil positif dan negatif, yang di mana hasil positif adalah forum, tugas aktifitas, dan materi. Sedangkan negatif adalah video materi dan zoom meeting.

Kata kunci : Daring, Aplikasi *Moodle*, Report Compleion



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena berkat rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**ANALISA PENGARUH *COURSE COMPLETION* DAN *BADGES* TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN DARING *E-LEARNING MOODLE* UNIVERSITAS BINA DARMA**”

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik untuk menyelesaikan program Strata satu Fakultas Ilmu komputer program Studi Teknik Informatika. Selanjutnya,

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak membantu kelancaran penulisan skripsi ini, baik berupa dorongan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Disamping itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Tata Sutabri, S.Kom., M.MSI., M.KM. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Binadarma.
2. Alex Wijaya, S.Kom., M.I.T selaku Kaprodi Teknik Informatika Universitas Binadarma
3. Heri Suroyo, S.SI., M.Kom selaku dosen pembimbing yang telah sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga ALLAH SWT memberikan berkah-nya untuk membalas kebaikan hati yang penulis terima. Besar harapan penulis agar sripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Palembang 20 Maret 2023

M.TAUFIK RAHMATULLAH

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Sistematika penulisan .....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Analisa.....	6
2.1.2 LMS (Learning Management System).....	6
2.1.3 Moodle.....	11
2.1.4 Course completion .....	14

2.1.5	<i>Badges</i> .....	15
2.1.6	Hasil Belajar .....	16
2.2	Analisa Regresi dan Korelasi .....	17
2.2.1	Pengertian Regresi .....	17
2.2.2	Pengertian Korelasi .....	19
2.2.3	Uji Validitas dan Reabilitas .....	20
2.3	Penelitian Sebelumnya .....	20
2.3.1	Analisa Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Untuk Proses Pembelajaran .....	20
2.3.2	Analisa Kepuasan Mahasiswa Terhadap Penggunaan Sistem <i>E-Learning</i> .....	21
2.3.3	Pengukuran Kepuasan Mahasiswa Terhadap <i>E-Learning</i> Institut Teknologi Telkom Surabaya Berdasar Kriteria .....	21
2.3.4	Pengaruh Penggunaan Learning Management System (LMS) Terhadap Tingkat Kepuasan Mahasiswa Menggunakan Metode DeLone and McLean .....	22
2.3.5	Pengaruh Mutu Pembelajaran Online dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19 .....	22
2.3.6	Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Fkip Matematika Universitas Al Muslim Terhadap Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Di Era Pandemi Covid 19 .....	23
2.3.7	Pengaruh Implementasi Sistem Pembelajaran <i>E-Learning</i> Terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Telkom .....	23
2.3.8	Pengaruh Kualitas Sistem, Kualitas Informasi, Dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pengguna Sistem <i>E-Learning</i> .....	24
2.3.9	Peningkatan Kepuasan Mahasiswa dalam Pembelajaran <i>E-Learning</i> Melalui Task TeknologiFit dan Kualitas Informasi .....	24
2.3.10	Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pengguna <i>E-Learning</i> dengan Menggunakan End User Computing Satisfication (EUCS) .....	25

BAB III .....	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1    Metodologi Penelitian .....	26
3.2    Waktu dan Tempat .....	26
3.2.1    Waktu Penelitian.....	26
3.2.2    Tempat Penelitian.....	26
3.3    Tahap Awal .....	26
3.3.1    Metode Analisis .....	27
3.3.2    Pengamatan (Observation).....	27
3.3.3    Studi Literatur.....	28
3.4    Populasi dan Sampel .....	28
3.5    Kerangka Pemikiran .....	29
3.6    Variabel Penelitian .....	29
3.7    Metode Analisis Data .....	31
BAB IV .....	35
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 <i>E-Learning</i> Universitas Bina Darma Palembang .....	35
4.1.1    Menu elerning .....	35
4.2    Deskripsi Data .....	36
4.2.1    Deskripsi Penarikan Populasi dan Sampel Data .....	36
4.2.2    Deskripsi Variabel.....	36
4.3    Hasil Penelitian.....	36
4.3.1    Uji Normalitas.....	36
4.3.2    Uji Regresi Linear Berganda.....	37
4.4    Hasil Pembahasan.....	50

BAB V.....	51
KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Course completion</i> .....	15
Gambar 2.2 Tampilan <i>Badges</i> .....	16
Gambar 3.1 Halaman Depan <i>E-Learning Moodle</i> .....	28
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 4.1 E-lerning <i>moodle</i> mahasiswa .....	35
Gambar 4.2 Grafik Variabel Forum Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	38
Gambar 4.3 Grafik Variabel Aktifitas Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	40
Gambar 4.4 Grafik Variabel Materi Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	41
Gambar 4.5 Grafik Variabel Video Materi Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	43
Gambar 4.6 Grafik Variabel <i>Zoom Meeting</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	45
Gambar 4.7 Grafik Variabel <i>Course Completion</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar..	46
Gambar 4.8 Grafik Variabel <i>Badge</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Uji Normalitas.....	36
Tabel 4.2 Hasil <i>Regression Statistic</i> Variabel Forum Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	37
Tabel 4.3 Hasil Anova Variabel Forum Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Regresi Variabel Forum Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	37
Tabel 4.5 Hasil <i>Regression Statistic</i> Variabel Aktifitas Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	39
Tabel 4.6 Hasil Anova Variabel Aktifitas Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Variabel Aktifitas Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	39
Tabel 4.8 Hasil <i>Regression Statistic</i> Variabel Materi Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	40
Tabel 4.9 Hasil Anova Variabel Materi Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	40
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Variabel Materi Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	41
Tabel 4.11 Hasil <i>Regression Statistic</i> Variabel Video Materi Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	42
Tabel 4.12 Hasil Anova Variabel Video Materi Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	42
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Variabel Video Materi Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	42
Tabel 4.14 Hasil <i>Regression Statistic</i> Variabel <i>Zoom Meeting</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	43
Tabel 4.15 Hasil Anova Variabel <i>Zoom Meeting</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar..	44
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Variabel <i>Zoom Meeting</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	44
Tabel 4.17 Hasil <i>Regression Statistic</i> Variabel <i>Course Completion</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	45
Tabel 4.18 Hasil Anova Variabel <i>Course Completion</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	45

Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Variabel <i>Course Completion</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	46
Tabel 4.20 Hasil <i>Regression Statistic Course Completion</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	47
Tabel 4.21 Hasil Anova <i>Course Completion</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	47
Tabel 4.22 Hasil Uji Regresi <i>Course Completion</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	47
Tabel 4.23 Hasil <i>Regression Statistic</i> Variabel <i>Badge</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	48
Tabel 4.24 Hasil Anova Variabel <i>Badge</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	49
Tabel 4.25 Hasil Uji Regresi Variabel <i>Badge</i> Terhadap Variabel Hasil Belajar.....	49

