

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D. M., & Sole, F. B. (2018). *E-Learning Moodle*, Media Pembelajaran Fisika Abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 1(2). <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v1i2.101>
- Anugerah, R. P., & Kusuma, W. A. (2021). Keefektifitasan Penggunaan Platform LMS Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Komputer Dan Informatika*, 9(2), 127–132. <https://doi.org/10.35508/jicon.v9i2.4319>
- Batubara, H. H. (2021). Cara Mudah Membuat Media Pembelajaran Digital. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Dewi, S., & Atmojo, S. (2020). Analisa Kepuasan Mahasiswa Terhadap Penggunaan Sistem *E-Learning*. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 154–157.
- Dhika, H., Destiwati, F., Surajiyo, S., & Jaya, M. (2020). Implementasi Learning Management System Dalam Media Pembelajaran Menggunakan *Moodle*. *Prosiding Seminar Nasional Riset Information Science (SENARIS)*, 2(0).
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran *E-Learning* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04).
- Faoziah, R. A., & Sembiring, J. (2017). Pengaruh Implementasi Sistem Pembelajaran *E-Learning* (Studi Kasus Fakultas Informatika Dan Fakultas Rekayasa Industri). *E-Proceeding of Management*, 4(3), 2547–2554. <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/view/5104>

- Fatmawati, S. (2019). EFEKTIVITAS FORUM DISKUSI PADA *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.24176/re.v9i2.3379>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS-Imam Ghozali-2018. In *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Kasmawati, Y., & Kuncoro, A. W. (2021). Peningkatan Kepuasan Mahasiswa dalam Pembelajaran *E-Learning* melalui Task Teknologi Fit dan Kualitas Informasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 355. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.39977>
- Larasati, N. A., & Andayani, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Learning Management System (LMS) Terhadap Tingkat Kepuasan Mahasiswa Menggunakan Metode DeLone and McLean. *Jurnal Teknik Informatika UNIKA Santo Thomas*, 4(1), 13–20.
- Muhammad, H., R. Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Moodle* Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Nurhayati, N., & Zuhra, F. (2020). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Fkip Matematika Universitas Almuslim Terhadap Pemanfaatan *E-Learning* Di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(2), 83–90. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i2.2184>
- Pawirosumarto, S. (2016). Pengaruh Kualitas Sistem, Kualitas Informasi dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pengguna Sistem *E-Learning*. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 6(3).

- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Rafi, I., Nurjannah, F. F., Fabella, I. R., & Andayani, S. (2020). Peluang dan Tantangan Pengintegrasian Learning Management System (LMS) dalam Pembelajaran Matematika di Indonesia. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2). <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.229-248>
- Rakhmaddian, N. N., Isrofi, N., & Hajar, G. (2020). Pengukuran Kepuasan Mahasiswa Terhadap E-Learning Institut Teknologi Telkom Surabaya Berdasar Kriteria. 372–377.
- Rizal, S., & Walidain, B. (2019). PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS MOODLE PADA MATAKULIAH PENGANTAR APLIKASI KOMPUTER UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 19(2). <https://doi.org/10.22373/jid.v19i2.5032>
- Simaremare, D.A., Juniadi, A. (2020). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pengguna E-Learning Dengan Menggunakan End User Computing Satisfication (Eucs). *Jurnal Infortech*, 2(2), 250–257. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/infortech/article/view/9257/4562>
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *ke-26* (p. 334). www.cvalfabeta.com
- Syarifudin, A. S. (2020). IMPELEMENTASI PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SEBAGAI DAMPAK DITERAPKANNYA SOCIAL DISTANCING. *Jurnal Pendidikan Bahasa*

Dan Sastra Indonesia Metalingua, 5(1).
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>

Tambunan, M. P. (2021). *Penerapan Data Mining Dalam Analisa Data Pemakaian Obat Dengan Menerapkan Algoritma K-Means* (Vol. 8, Issue 3).

Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663.

Ucu, N. L., Paturusi, S. D. E., & Sompie, S. R. U. A. (2018). Analisa Pemanfaatan *E-Learning* Untuk Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknik Informatika*, 13(1).
<https://doi.org/10.35793/jti.13.1.2018.20196>

Wicaksana, E. (2020). EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *MOODLE* TERHADAP MOTIVASI DAN MINAT BAKAT PESERTA DIDIK DI TENGAH PANDEMI COVID -19. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2).
<https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1937>

Widiyono, A. (2021). Pengaruh Penggunaan LMS dan Aplikasi Telegram terhadap Aktivitas Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1).
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.37857>

Yogyakarta, U. T. U. N. (2021). *Petunjuk Penggunaan Besmart v3*.

Zagoto, M. M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi 1 Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Word Square. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–7.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.1>

Zay, R. A., & Mesran, M. (2022). Analisa Metode MGR Untuk Mendeteksi Keaslian Citra Digital. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 2(8), 492–500. <https://doi.org/10.47065/tin.v2i8.1029>

