

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, E. (2013). *Fundamentals of game design* (2nd ed). New York: New Riders Publishing.
- Andarbeni, Sari, Lisdian. Studi tentang Kemampuan Interaksi Sosial Anak Kelompok A dalam Kegiatan Metode Proyek di TK Plus AL-FALLAH Pungging Mojokerto. *Jurnal BK UNESA*. Vol. 04. No.01. 2013.
- Annisa. (2015). Regulasi Emosi Ditinjau dari Kepribadian Ekstraversi pada Guru Sekolah Luar Biasa. Skripsi, 12-13.
- Astuti, D., Wasidi, & Shintia, R. (2019). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku memaafkan pada siswa sekolah menengah pertama. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Charles P. Loomis, “Ciri-ciri dan Syarat Interaksi Sosial, “<http://www.bisosial.com/2012/05/ciri-ciri-dan-syarat-syarat-interaksi.html>.
- Endaryani, V., Yuniardi, M., & Syakarofath, N. (2020). Pelatihan antecedent-focused & response-focused untuk meningkatkan regulasi emosi pada remaja panti asuhan. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 18–29.
- Farichah, I. N., Habsy, B. A., & Suroso, D. H. (2019). Konseling kelompok rasional emotif perilaku dalam membantu mengatasi regulasi emosi siswa SMP, efektifkah? *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 25–32.
- Fitriani, Y., & Alsa, A. (2015). Relaksasi autogenik untuk meningkatkan regulasi emosi pada siswa SMP. *E-Jurnal Gama Jpp*, 1(3), 149–162.
- Ghuman, D., & Griffiths, M. D. (2012). *A cross-genre study of online gaming: Player demographics, motivation for play and social interactions among players*. *International Journal of Cyber Behavior, Psychology and Learning*, 2(1), 13–29.
- Gratz, K. L., dan Roemer, L. (2011). Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Structure, and Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26, 41–54.

- Gross, J. J (2014). *Handbook of Emotion Regulation, 2nd Edition*. New York : Guildford Press.
- Hernawan, Didik. (2010). “*Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Prestasi Belajar. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Damar Wulan 1 Kepung yang berjumlah 39 siswa*”. (<http://digilid.ac.id>) (Diakses pada 19 Februari 2021).
- Hidayati, I. M. A. (2017). Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 6(4), 27-34.
- Hussain, Z., Griffiths, M. D., & Baguley, T. S. (2012). *Online gaming addiction: Classification, prediction and associated risk factors. Addiction Research and Theory*, 20(5), 359–371.
- James, P. C. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi (16th ed.)*. Rajawali Pers.
- Janah, Maslichah Raichatul. (2015). Regulasi Emosi dalam Menyelesaikan Permasalahan Pada Remaja. *Talenta Psikologi*, IV (1), 6-15.
- Jannah, N., Mudjiran, M., & Nirwana, H. (2015). Hubungan kecanduan game dengan motivasi belajar siswa dan implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 200–207.
- Kiraly, O., Nagygyörgy, K., Griffiths, M. D., & Demetrovics, Z. (2014). *Problematic online gaming*. In K. P. Rosenberg & L. C. Feder (Eds.), *Behavioral addictions: Criteria, evidence and treatment* (pp. 61–97).
- Lerner, R. M. (2015). *Handbook of Child Psychology and Developmental Science*. John Wiley & Sons, Inc.
- Marchica, L. A., Mills, D. J., Derevensky, J. L., & Montreuil, T. C. (2019). The role of emotion regulation in video gaming and gambling disorder. *The Canadian Journal of Addiction*, 10(4), 19-29.
- Monk, dkk. 2014. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: University Press. (hal: 125).
- Mubarak, Wahit Iqbal. (2011). *Psikologi Untuk Keperawatan: Pengantar dan Teori* (A. Suslia, ed). Jakarta: Salimba Medika.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., & Budiani, M. S., (2020). Perbedaan Regulasi Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin Mahasiswa pada Pandemi Covid-19. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 238-250.

- Nashukah, F., & Darmawati, I. (2013). Perbedaan Kematangan Emosi Remaja Ditinjau dari Struktur Keluarga. *Jurnal Psikologi Teori & Terapan*, 3(2).
- Novrialdy, E., Nirwana, H., & Ahmad, R. (2019). High school students understanding of the risks of online game addiction. *Journal of Educational and Learning Studies*, 2(2), 113–119.
- Ramadhani, Neila, dkk. 2018. *Psikologi Umtuk Indonesia Tangguh dan Bahagia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Santoso, S. (2010). *Teori-teori psikologi sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia : Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
- Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sawi Sujarwo, *Diktat Statistik Psikologi*, 2010.
- Silaban, Sabam. (2010). *12 Kunci Menjadi Pelajar Efektif*. Jakarta: QSEE.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PR Raja GrafindoPersada.
- Soleman, Margaretha. (2012). “Dampak Negatif dari Game online”. [http://smahangtua2.org/magazine/kes\\_ehatan/61-dampak-negatif-arigameonline.html](http://smahangtua2.org/magazine/kes_ehatan/61-dampak-negatif-arigameonline.html)
- Sudrajat, A. 2010. Tentang Pendidikan Karakter. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/08/20/pendidikan-karakter-di-smp/>
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. 2014. *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta : EGC.
- Supardan, Dadang. 2011. *Pengantar Ilmu Sosial (Sebuah Kajian Pendekatan Struktural)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Syahrani, R. (2015). Ketergantungan Online Game Dan Penanganannya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 84– 92.
- Thompson, S.C. (2013). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Religiusitas dengan Kecenderungan Bullying Pada Remaja. *Emphaty Jurnal Fakultas Psikologi*, Vol 2 No 2 Juli.

- Tridhonanto, A dan Beranda Agency (2011). *Optimalkan Potensi Anak Dengan Game*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Triyono dan Muh. Ekhsan Rifai. 2019. *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Widiyanto, J. (2012). *SPSS For Windows*. Surakarta: Badan Penerbit-FKIP UMS.
- Wulandari, Hastin. 2017. “Hubungan Antara Self-Compassion dengan Regulasi Emosi Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di RSUD dr. R. Goeteng Taroenadibrata Kabupaten Purbalingga”. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah. Purwokerto. Skripsi.

