

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA KOMPETENSI
TERHADAP PENINGKATAN KINERJA SYAHBANDAR PEMBANTU
DENGAN VARIABEL KURIKULUM SEBAGAI VARIABEL MODERATING**



TESIS

Oleh :

DAMAIDA HATINA

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

212510002

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN-S2
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG
2023**

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA KOMPETENSI
TERHADAP PENINGKATAN KINERJA SYAHBANDAR PEMBANTU
DENGAN VARIABEL KURIKULUM SEBAGAI VARIABEL MODERATING**



**Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar**

MAGISTER MANAJEMEN

Oleh :

DAMAIDA HATINA

MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA

212510002

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN-S2
UNIVERSITAS BINA DARMA
PALEMBANG**

2023

Halaman Pengesahan Pembimbing Tesis

Judul Tesis: PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA KOMPETENSI TERHADAP PENINGKATAN KINERJA SYAHBANDAR PEMBANTU DENGAN VARIABEL KURIKULUM SEBAGAI VARIABEL MODERATING

Oleh DAMAIDA HATINA, Nim. 212510002, Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing Program Studi Manajemen-S2 konsentrasi MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA, Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada 10 Maret 2023 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, Maret 2023

Mengetahui,
Program Studi Manajemen- S2
Universitas Bina Darma
Ketua,


.....
Dr. Sulaiman Helmi, S.E., M.M.

Pembimbing,


.....
Dr. Dina Mellita, S.E., M.Ec.

Halaman Pengesahan Penguji Tesis

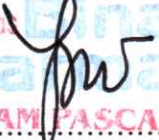
Judul Tesis: PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA
 KOMPETENSI TERHADAP PENINGKATAN KINERJA
 SYAHBANDAR PEMBANTU DENGAN VARIABEL
 KURIKULUM SEBAGAI VARIABEL MODERATING

Oleh DAMAIDA HATINA, Nim. 212510002 Tesis ini telah disetujui dan disahkan
oleh Tim Penguji Program Studi Manajemen-S2 konsentrasi MANAJEMEN
SUMBER DAYA MANUSIA, Program Pascasarjana Universitas Bina Darma pada
10 Maret 2023 dan telah dinyatakan LULUS.

Palembang, Maret 2023

Mengetahui,

Program Pascasarjana
Universitas Bina Darma
Direktur,


PROGRAM PASCASARJANA
.....
Prof. Hj. Isnawijayani, M.Si., Ph.D.

Tim Penguji :

Penguji I,



.....
Dr. Dina Mellita, S.E., M.Ec.

Penguji II,



.....
Dr. Sulaiman Helmi, S.E., M.M.

Penguji III,



.....
Dr. Trisninawati., S.E., M.M

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DAMAIDA HATINA**

NIM : **212510002**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya (Tesis, Skripsi, Tugas Akhir) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik (magister, Sarjana, dan Ahli Madya) di Universitas Bina Darma;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri dengan arahan tim pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar pustaka;
4. Karena yakin dengan keaslian karya tulis ini, Saya menyatakan bersedia Tesis/Skripsi/Tugas Akhir, yang Saya hasilkan diunggah ke internet;
5. Surat pernyataan ini Saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi dengan aturan yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Maret 2023

g Membuat Pernyataan



DAMAIDA HATINA

NIM. 212510002

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap peningkatan kinerja, pengaruh kompetensi terhadap peningkatan kinerja, pengaruh kurikulum terhadap peningkatan kinerja, pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kompetensi, pengaruh kurikulum dalam memoderasi pendidikan dan pelatihan terhadap peningkatan kinerja dan pengaruh kurikulum dalam memoderasi kompetensi terhadap peningkatan kinerja syahbandar pembantu. Dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder, data primer diperoleh melalui penyebaran kuisioner dengan sampel sebanyak 210 orang yang merupakan alumni Diklat Dasar-Dasar Kesyahbandaran Politeknik Tranportasi Sungai Danau dan Penyeberangan Palembang. Teknik analisa data yang digunakan yaitu *Partial Least Square Stuctural Equation Modeling* (PLS SEM) menggunakan aplikasi *SMARTPLS*. Dari hasil analisa data didapatkan bahwa variabel pendidikan dan pelatihan serta variabel kurikulum secara langsung tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja, variabel kompetensi secara langsung berpengaruh signifikan terhadap kinerja, Variabel pendidikan dan pelatihan berpengaruh signifikan terhadap kompetensi, serta variabel kurikulum tidak memperkuat dalam memoderasi pengaruh variabel pendidikan dan pelatihan terhadap peningkatan kinerja serta variabel kurikulum tidak memperkuat dalam memoderasi pengaruh variabel kompetensi terhadap peningkatan kinerja syahbandar pembantu.

Kata Kunci : syahbandar pembantu, kinerja, pendidikan dan pelatihan, kompetensi dan kurikulum, variabel moderator, PLS-SEM.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine and analyze the effect of education and training on increasing performance, the effect of competence, the effect of curriculum on increasing performance, the effect of education and training on competence, the effect of curriculum on moderating education and training on increasing performance and the influence of curriculum on moderating competency on improving the performance of assistant harbour masters. In this study using primary data and secondary data, primary data was obtained by distributing questionnaires with a sample of 210 people who were alumni of the Dasar-Dasar Kesyahbandaran Training of the Polytechnic Inland Water and Ferries Transportation Palembang. The data analysis technique used is Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM) using the SMARTPLS application. From the results of data analysis, it was found that education and training variables and curriculum variables did not have a significant direct effect on performance, competency variables directly had a significant effect on performance, education and training variables had a significant effect on competence, and curriculum variables did not strengthen in moderating the influence of education and training variables. training on performance improvement as well as curriculum variables did not strengthen in moderating the influence of competency variables on improving the performance of assistant harbour masters.

Keywords: assistant harbour masters, performance, education and training, competency and curriculum, moderator variable, PLS-SEM.

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

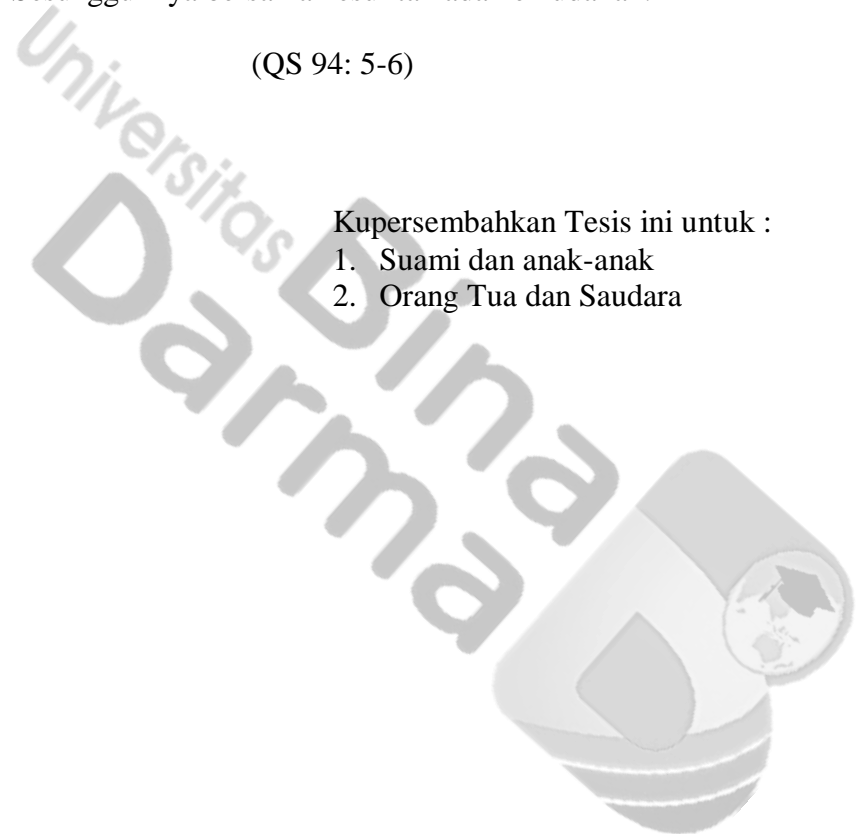
Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS 94: 5-6)

Kupersembahkan Tesis ini untuk :

1. Suami dan anak-anak
2. Orang Tua dan Saudara



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama : Damaida Hatina
Nim : 212510002
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang/13 Desember 1980
Alamat : Jalan Pertahanan No. 2006 RT 36 Kel. 16 Ulu-Plg
Umur : 42 tahun
No HP/Rumah : 0853 6821 6817
Agama : Islam
E-mail : dhatinadh@gmail.com

2. Data Pendidikan

a. Formal

SD : SD Yaktapena 3 Plaju 1987 s.d 1993
SMP : SMP Negeri 15 Palembang 1993 s.d 1996
SMP : SMA YKPP 1 Plaju 1996 s.d 1999
D III : D III LLASDP 1999 s.d 2002
Strata Satu : Universitas Muhammadiyah Plg 2003 s.d 2007

b. Informal

ToT Bidang Perhubungan Darat 2010
Training Awareness & Design Quality Management ISO 9001:2008 2011
ToT Penyuluhan Keselamatan Transportasi Darat 2013
ToI IMO Model Course 6.09 2013
MoT Capacity Building Program on Transport Safety by
Korea Transport Institute 2014
Pelatihan Penyelenggaraan SPIP (BPKP) 2016
Pendidikan dan Pelatihan Legal Drafting (LAN) 2016
Pelatihan Analisis Pemecahan Masalah (LAN) 2016
Pelatihan Manajemen Perubahan (LAN) 2018
Pelatihan Keterampilan Dasar Instruksional (PEKERTI) (UNP) 2021

3. Data Pekerjaan

Direktorat Jenderal Perhubungan Darat Kemenhub 2002 s.d.2005
Politeknik Transportasi Sungai Danau dan Penyeberangan Plg 2006 s.d skrg

Hormat saya,

Damaida Hatina

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin berkat Rahmat Allah Subhanahu Wata'ala penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SERTA KOMPETENSI TERHADAP PENINGKATAN KINERJA SYAHBANDAR PEMBANTU DENGAN VARIABEL KURIKULUM SEBAGAI VARIABEL MODERATING”** dengan tepat waktu.

Perkenankan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M selaku Rektor Universitas Bina Darma.
2. Dr. Sulaiman Helmi, S.E., M.M selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen (S2) sekaligus dosen penguji.
3. Dr. Dina Mellita, S.E., M.Ec selaku dosen pembimbing.
4. Dr. Trisninawati, S.E., M.M. selaku dosen penguji.
5. Dosen Prodi Magister Manajemen (S2) Universitas Bina Darma.
6. Staf Akademik Prodi Magister Manajemen (S2) serta seluruh Civitas Akademik Universitas Bina Darma.
7. Rekan-rekan Prodi Magister Manajemen (S2) Angkatan 38A.
8. Terkhusus suami, anak, orang tua dan saudara yang tanpa lelah mendukung dan mendo'akan.
9. Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

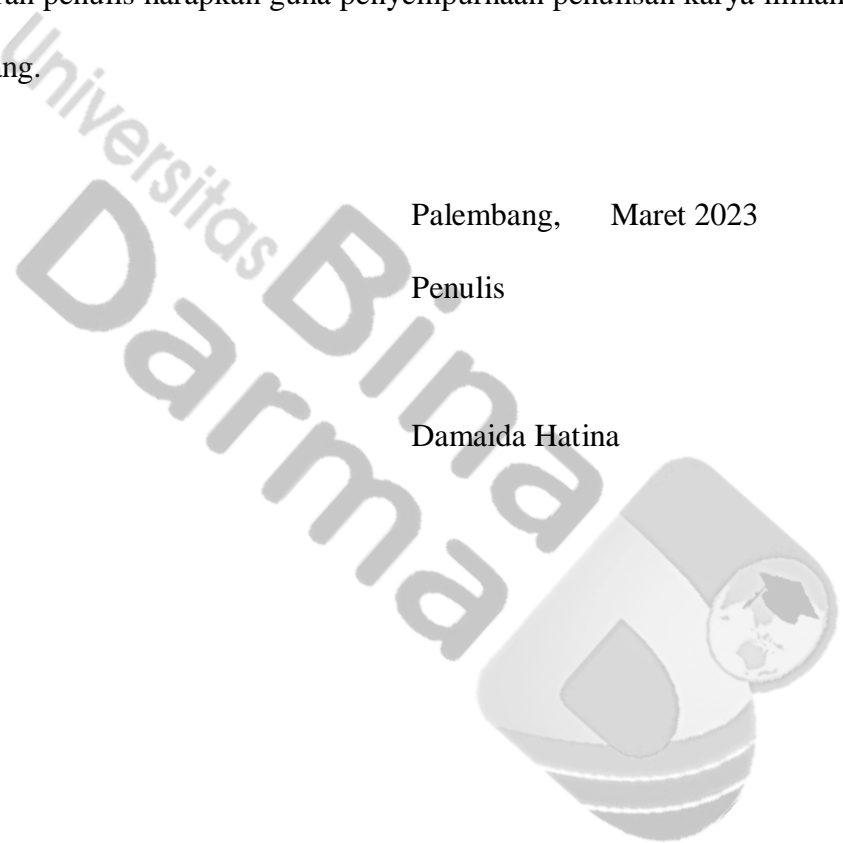
Semoga kebaikan Bapak/Ibu dan saudara sekalian bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu Wata'ala.

Penulis berharap Tesis ini dapat memberikan sumbangsih bagi pendidikan dan dapat dikembangkan kembali guna kemajuan penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan di Politeknik Transportasi SDP Palembang pada khususnya. Masukan dan saran penulis harapkan guna penyempurnaan penulisan karya ilmiah di masa mendatang.

Palembang, Maret 2023

Penulis

Damaida Hatina



DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Penguji Tesis.....	iii
Halaman Pengesahan Pembimbing Tesis.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
1.6. Ruang Lingkup Penelitian	9
1.7. Susunan Dan Struktur Tesis.....	10
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Kajian Pustaka	12
2.1.1 Kinerja	12
2.1.2 Pendidikan dan Pelatihan.....	15
2.1.3 Kompetensi	19
2.1.4 Kurikulum.....	22

2.2.	Penelitian Terdahulu.....	24
2.3	Kerangka Berpikir	29
2.4	Hipotesis	29
	METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1.	Desain Penelitian	32
3.2.	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	32
3.3.	Sumber Data.....	32
3.4.	Variabel Penelitian.....	33
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	38
3.7	Teknik Analisa Data.....	39
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	42
4.1.2	Profil Responden.....	44
4.1.3	Statistik Deskriptif.....	47
4.1.4	Analisis Model Pengukuran (Outer Model).....	52
4.1.5	Analisis Model Struktural (Inner Model)	56
4.1.6	Uji Hipotesis.....	58
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.2.1	Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Syahbandar Pembantu	62
4.2.2	Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Syahbandar Pembantu..	64
4.2.3	Pengaruh Kurikulum Terhadap Kinerja Syahbandar Pembantu...	65
4.2.4	Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kompetensi.....	66
4.2.5	Pengaruh Kurikulum dalam Memoderasi Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Syahbandar Pembantu	68
4.2.6	Pengaruh Kurikulum dalam Memoderasi Kompetensi Terhadap	

Kinerja Syahbandar Pembantu.....	69
KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jenis Pendidikan dan Pelatihan Teknis Tahun 2022	1
Tabel 3.1. Operasional Variabel	35
Tabel 3.2. Skala Likert	39
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Evaluasi <i>Outer Model</i>	40
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Evaluasi <i>Inner Model</i>	41
Tabel 4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	45
Tabel 4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	45
Tabel 4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	46
Tabel 4.5. Deskriptif Variabel Kinerja Syahbandar Pembantu	47
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Pendidikan dan Pelatihan	48
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Kompetensi	50
Tabel 4.8. Deskripsi Variabel Kurikulum	51
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	53
Tabel 4.10. Nilai Loading Faktor Variabel Penelitian	54
Tabel 4.11. Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.12. R Square	57
Tabel 4.13. Uji Kolinieritas	58
Tabel 4.14. Path Coefficients	59
Tabel 4.15. Specific Indirect Effect	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	29
Gambar 4.1. <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	53
Gambar 4.2. Hasil Uji Validitas	54
Gambar 4.3. <i>Cronbach's Alpha</i>	55
Gambar 4.4. <i>Composite Reliability</i>	56
Gambar 4.5. ρ_A	56
Gambar 4.7. Pengaruh Secara Langsung Variabel Eksogen Terhadap Variabel Endogen	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuisisioner Penelitian	77
Lampiran 2: Rekapitulasi Variabel Penelitian	87
Lampiran 3: Hasil Pengolahan Data	92
Lampiran 4: Lembar Perbaikan Tesis	100
Lampiran 5 : SK Pembimbing Tesis	101
Lampiran 6 : Lembar Konsultasi Tesis	102

