

**MENINGKATKAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK TENTANG
PERGAULAN BEBAS MELALUI METODE *EXAMPLE NON
EXAMPLES***



LAPORAN INTERNSHIP

oleh:

DEWI HASANAH

NIM. 182510003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN – S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
2019**

**MENINGKATKAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK TENTANG PERGAULAN
BEBAS MELALUI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLES***

LAPORAN INTERNSHIP

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S2
MAGISTER MANAJEMEN**



oleh:

DEWI HASANAH

NIM. 182510003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN – S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA DARMA
2019**

PENGESAHAN PEMBIMBING INTERNSHIP
MENINGKATKAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK
TENTANG PERGAULAN BEBAS MELALUI METODE
EXSAMPLE NON EXAMPLES

Disusun oleh :
DEWI HASANAH
182510003

Telah disetujui untuk diujikan oleh Dosen Pembimbing

Palembang, Agustus 2019
Kerua Program Studi
Manajemen-S2


Dr. Emi Suwanti, S.E., M.Si

Pembimbing I,



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.


PENGESAHAN PENGUJI INTERNSHIP

**MENINGKATKAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK TENTANG
PERGAULAN BEBAS MELALUI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLES***

Disusun oleh :
DEWI HASANAH
NIM.182510003

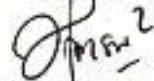
Telah dipertahankan dan disetujui di depan Tim Penguji pada 27 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Penguji I,



Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D.

Penguji II,



Dr. Emi Suwami, S.E., M.Si.

Penguji III,



Dr. Fitrasuri, S.E., M.M., Ak

Palembang, Agustus 2019

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Ir. Hj. Hasmawaty, AR, M.M., M.T

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Hasanah

NIM : 182510003

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Laporan Internship ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister di Universitas Bina Darma atau di perguruan tinggi lain;
2. Laporan Internship ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan pembimbing;
3. Di dalam Laporan Internship ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dikutip dengan mencantumkan nama pengarang dan memasukkan ke dalam daftar rujukan;
4. Saya bersedia Laporan Internship, yang saya hasilkan dicek keasliannya menggunakan *plagiarism checker* serta diunggah ke internet, sehingga dapat diakses publik secara daring;
5. Surat pernyataan ini saya tulis dengan sungguh-sungguh dan apabila terbukti melakukan penyimpangan atau ketidak beratan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Agustus 2019
buat Pernyataan



Dewi Hasanah
NIM.182510003

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “MENINGKATKAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK TENTANG PERGAULAN BEBAS MELALUI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLES*”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang pergaulan bebas, penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dengan metode pembelajaran yaitu *example non examples*. Pada siklus I persentase nilai ketuntasan mencapai 47,82%, sedangkan siklus II mencapai 86,96%. Peningkatan hasil belajar peserta didik dalam materi pergaulan bebas dengan menggunakan pendekatan *examples non examples* dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 39,13%. Berdasarkan hasil ini maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa metode *example non examples* dapat digunakan sebagai metode pembelajaran khususnya dalam penyampaian materi pergaulan bebas dengan harapan semakin sedikit bahkan tidak ada lagi anak-anak yang terlibat dalam pergaulan bebas.

Kata kunci : Pengetahuan peserta didik, pergaulan bebas, *example non examples*

ABSTRACT

This study is entitled "IMPROVING CHARACTERISTICS OF STUDENTS ABOUT FREE ACCEPTANCE THROUGH NON EXAMPLE METHODS". This study aims to improve students' knowledge about promiscuity, this research includes classroom action research consisting of two experiments with learning methods that contain examples not examples. In the first cycle the percentage of completeness reached 47.82%, while the second cycle reached 86.96%. Improvement of student learning outcomes in free promiscuity material using short examples, not examples from cycle I to cycle II amounted to 39.13%. Based on these results, the study can conclude that the sample method is not an example that can be used as a special learning method in the delivery of free promiscuity in the hope that even fewer children are not involved in promiscuity.

Keywords: Student knowledge, free promiscuity, examples not examples

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- Selalu baik sangkalah dengan semua yang terjadi
- Akan selalu ada hikmah dalam setiap fase kehidupan yang ditemui baik itu suka maupun duka
- Allah itu dekat jika kamu yakin DIA dekat tp jauh jika kamu merasa DIA jauh

Persembahan :

1. Kedua orang tua ku dan kedua mertua ku karena semua yang kucapai berkat do'a dan dukungan kalian
2. Khusus ayahku terima kasih yang tak terhingga dalam segala bentuk kau selalu berupaya yang terbaik untukku, maaf belum menjadi putri yang baik
3. Suamiku yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya untukku dalam segala hal
4. Putra-putriku yang selalu menjadi penyemangat dalam hidupku
5. Saudara/i ku yang selalu memberikan dukungan dan doanya
6. Sahabat dan teman-temanku terima kasih atas dukungan dan doanya
7. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum w.w.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, kesempatan dan kesehatan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa Allah SWT memberikan kesempatan tersebut melalui kasih sayang yang tak pernah putus dari orang tua, suami, anak-anakku, dan saudaraku serta sahabat maupun rekan kerja baik langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang
2. Dr. Ir. Hj. Hasmawaty AR., M.M., M.T selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Bina Darma Palembang
3. Dr. Emi Suwarni, S.E., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen S-2 Universitas Bina Darma Palembang
4. Yth. Bapak Prof. Waspodo, M.Ed., Ph.D. Selaku Pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan mengoreksi penulis sehingga laporan Internship ini dapat diselesaikan
5. Yth. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen S-2 Universitas Bina Darma Palembang
6. Yth. Bapak Edy Karson, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah SMPN 6 Indralaya Utara
7. Yth. Rekan Kerja Guru dan Staf SMPN 6 Indralaya Utara
8. Sahabat-sahabatku, rekan kerja di SMPN 6 Indralaya Utara dan sahabat-sahabat di Program Studi Manajemen S-2 Universitas Bina darma Palembang dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan laporan Internship ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Semoga segala amal baik yang diberikan semua pihak menjadi ibadah dan balasan yang setimpal dari Allah SWT dan dengan kerendahan hati penulis menerima segala perbaikan, masukan, maupun kritik dan saran yang membangun berharap semoga laporan Internship ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak-pihak yang membutuhkannya. Aamiin.

Palembang, Agustus 2019
Penulis

Dewi Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. LatarBelakang	1
B. Identifikasi Kasus	6
C. Batasan Kasus	6
D. Rumusan Kasus.....	7
E. Tujuan Inetrnship.....	7
F. Manfaat Inetrnship.....	7
G. Kerangka Pikir	8
H. Metode Pemecahan Kasus	19
1. Pendekatan Pemecahan Masalah	19
2. Teknik Pengumpulan Data.....	20
3. Analisis Data.....	21

BAB II. GAMBARAN UMUM

A. Gambaran Umum SMPN 6 Indralaya Utara	23
B. Aktivitas Pokok.....	28
C. Struktur Organisasi.....	34

D. Gambaran Kasus	36
-------------------------	----

BAB III. ANALISIS DAN PEMBAHASAN KASUS

A. Analisis... Kasus Meningkatkan Karakteristik Peserta Didik Tentang Pergaulan Bebas Melalui Metode <i>Example Non Examples</i>	37
--	----

B. Pembahasan Kasus	38
---------------------------	----

BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	57
---------------------	----

B. Saran.....	58
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Instrumen Aspek Sikap	20
Tabel 1.2 Instrumen Aspek Keterampilan	21
Tabel 2.1 Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2018/2019	24
Tabel 2.2 Keadaan Guru dan Pegawai Tahun Pelajaran	24
Tabel 2.3 Data Guru dan Pegawai	25
Tabel 3.1 Hasil Pembelajaran Aspek Pengetahuan Siklus I	43
Tabel 3.2 Hasil Pembelajaran Aspek Sikap Siklus I	44
Tabel 3.3 Hasil Pembelajaran Aspek Keterampilan Siklus I	45
Tabel 3.4 Hasil Pembelajaran Siklus I	46
Tabel 3.5 Hasil Pembelajaran Aspek Pengetahuan Siklus II	50
Tabel 3.6 Hasil Pembelajaran Aspek Sikap Siklus II	51
Tabel 3.7 Hasil Pembelajaran Aspek Keterampilan Siklus II	52
Tabel 3.8 Hasil Pembelajaran Siklus II	53
Tabel 3.9 Hasil Ketuntasan Belajar Setiap Aspek pada Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 3.10 Hasil Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Model Penelitian Tindakan Kelas	18
Gambar 2.1 Struktur Organisasi.....	35
Gambar 3.1 Diagram Ketuntasan Belajar Setiap Aspek Siklus I dan Siklus II	55
Gambar 3.2 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	61
HASIL OBSERVASI.....	62
RUBRIK PENILAIAN	64
HASIL PENILAIAN SIKLUS I	67
HASIL PENILAIAN SIKLUS II.....	71
FORMULIR KEGIATAN LAPANGAN	78
FHOTO-FHOTO.....	75